

INFORME FINAL
MOVILIDAD PAS-ERASMUS 2013-2014



UNIVERSIDAD DE TALLÍN

5-9 mayo 2014



Virginia Martínez

Oficina de Relaciones Internacionales

Universidad de Cantabria

LA CIUDAD DE TALLÍN

Tallinn es la capital de la República de Estonia y está situada en la costa norte del país, a orillas del Golfo de Finlandia. Con más de 430.000 habitantes es la ciudad más poblada del país y su motor político y económico.

La ciudad surgió como puerto comercial en la ruta marítima que unía Europa Occidental con Rusia, y a lo largo de su historia ha sufrido la dominación danesa, alemana, sueca y rusa.

A finales de los años 80 y principios de los 90, rebrotó con fuerza la esperanza de los estonios por restablecer la independencia nacional. La Revolución Cantada y la Cadena Báltica, que unieron las manos y voces de más de dos millones de personas entre Estonia, Letonia y Lituania, culminaron con la ansiada separación de la Unión Soviética.



Tallín cuenta con uno de los cascos medievales mejor conservados de Europa. La ciudad antigua se divide en dos zonas: la parte alta (Toompea) en la que residía la nobleza, y la parte baja en la que vivía el pueblo. Su recinto amurallado ha sido declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.



La Universidad de Tallín es una moderna institución que fue fundada como universidad pública en el año 2005, tras la decisión adoptada por el Parlamento de la República de Estonia que optó por unir a las diferentes universidades existentes en una sola entidad.

Cuenta con 19 facultades y 6 escuelas que posibilitan el estudio y la investigación en las siguientes disciplinas:

Ciencias de la Educación

Ciencias de la Salud

Humanidades

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Artes

Acoge a más de 10.000 estudiantes, 450 profesores y 515 empleados de administración. Los edificios del campus de la universidad son conocidos por sus nombres en latín, que representan diferentes valores relevantes para la institución:



- Terra: tradiciones académicas y valores personales. Se trata del edificio más antiguo, construido en 1938.

- Ursa (1964): determinación en la defensa de las propias ideas. Sus instalaciones fueron utilizadas por el ejército antes de pasar a la universidad.

- Silva (1982): cuna de ciencia e investigación.

- Mare (2006): un espacio lleno de luz que simboliza la libertad y apertura.

- Nova (2012): revitalización y desarrollo. Alberga la más moderna escuela de Ciencias Audiovisuales en Europa, que cuenta con sala de cine, estudios de televisión y salas de edición de sonido, entre otras instalaciones.

- Astra (2012): representa la búsqueda incansable y el logro de objetivos.



LA SEMANA INTERNACIONAL

La Universidad de Tallín escogió como temática de su VI Semana Internacional **“Mejorar la calidad de la movilidad saliente”** y acogió a representantes de universidades de Alemania, Bélgica, España, Francia, Italia, Polonia, Portugal, República Checa y Turquía.



Hoy en día los estudiantes tienen diversas opciones para cursar un periodo de intercambio en el extranjero y el principal punto de interés ya no es simplemente dar respuesta a cuestiones como qué hay que hacer para estudiar fuera o qué tipo de financiación es posible conseguir. El futuro de la gestión de los programas de movilidad debe centrarse en conseguir que sea una experiencia exitosa y útil desde el punto académico y personal, y que además contribuya al futuro profesional del estudiante.

La propuesta de los responsables de la Universidad de Tallín se centró en el análisis de estas preguntas: ¿Cómo podemos enviar fuera más estudiantes y por qué debemos hacerlo? La estancia en el extranjero ¿es un tiempo “conectado” o “desconectado”? Afirmaron que se trata de un periodo activo que contribuye al desarrollo académico, al aprendizaje intercultural, al crecimiento personal y a la empleabilidad y por ello, más que hablar de “experiencia” convendría enfocarlo como un **“aprendizaje”**.

Se mostraron preocupados por las últimas estadísticas, ya que su número global de estudiantes de intercambio ha ido disminuyendo en los últimos años, especialmente por las bajas cifras correspondientes a los alumnos enviados.

Movilidad entrante

La Universidad de Tallín cuenta con un amplio programa de apoyo a los estudiantes recibidos, basado en los siguientes pilares:

- Orientación

Al principio de cada cuatrimestre ofrece sesiones que tienen por objeto dar a conocer a los nuevos estudiantes los aspectos más relevantes de los estudios y la vida en la ciudad.

Además de contar con la participación de responsables académicos de la universidad, algunas charlas son ofrecidas por otros especialistas en diferentes ámbitos de interés, como el centro de idiomas, la policía, los transportes o la salud.

- Materiales de bienvenida

A los recién llegados se les entrega un "kit de bienvenida" compuesto por una bolsa, guía del estudiante, mapas, guía para sobrevivir en Tallín, reflector, tarjeta prepago e información de asociaciones culturales y de estudiantes.

- Red de apoyo

a) Los asesores son el primer contacto y proporcionan información sobre los documentos necesarios, alojamiento, visados y otra información práctica.

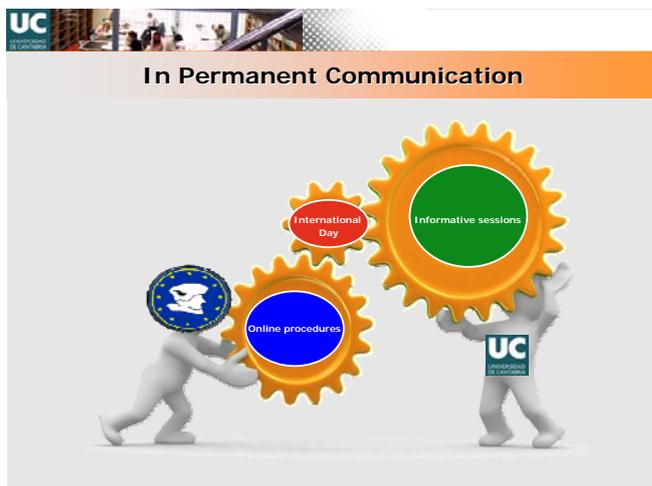
b) Los tutores ayudan a los estudiantes a establecerse, van a recogerlos al aeropuerto o a la estación, les enseñan la ciudad y les ayudan en trámites diversos como ir al banco o al médico. Para poder convertirse en tutor es necesario superar un curso específico de 4 ECTS, que les proporciona las herramientas para poder desempeñar mejor su labor.

c) Los estudiantes cuentan además con coordinadores departamentales en cada facultad, que proporcionan consejo sobre planes de estudios, asignaturas y horarios.

d) El Club Internacional de Tallín y la Asociación Erasmus Student Network se componen cada una de más de 30 estudiantes voluntarios que divulgan la cultura estonia a través de diversas actividades lúdicas.

Movilidad saliente

Todos los participantes en la Semana Internacional tuvimos la oportunidad de explicar las medidas concretas puestas en marcha por nuestra institución, destinadas a mejorar la calidad de la movilidad saliente.



La presentación de la Universidad de Cantabria se centró en tres aspectos: el Día Internacional de la UC; los contenidos de las dos sesiones informativas que se ofrecen a los estudiantes de intercambio antes de su partida; y la implantación de sistemas online para gestionar las solicitudes y el compromiso de reconocimiento académico de los alumnos.

Después de las exposiciones de todas las universidades representadas, se crearon grupos de trabajo para elaborar **propuestas de mejora de la calidad de la movilidad saliente en sus diferentes fases:**

Antes del intercambio

- Realización de un pequeño curso “Estudiar en el extranjero”.
- Existencia de una red de tutores formada por antiguos estudiantes de intercambio.
- Aumento de la oferta de cursos de idiomas.
- Creación del “Punto de Despedida Erasmus”.

Durante el intercambio

- Relación continúa con el estudiante: envío de información útil.
- Seguimiento personalizado de cada estudiante.

Después de la movilidad:

- Charlas ofrecidas por antiguos alumnos para compartir experiencias.
- Creación del Boletín Erasmus.
- Incentivos para que los alumnos se conviertan en tutores.

El futuro de la Educación Superior

El programa de actividades de la Semana Internacional se completó con la intervención de Eero Loonurm de la Fundación Arquímedes, que nos ofreció un seminario sobre el papel de la universidad en nuestros días y sus retos a corto plazo.

Los estudiantes de diferentes países se enfrentan a problemas comunes como el aumento de tasas o el descontento por las escasas oportunidades laborales, y la universidad - como institución y como negocio- no puede permanecer al margen de esta realidad si quiere sobrevivir.

Las nuevas tendencias ya no hablan de “enseñar”, sino de “aprender” y el futuro pasa por potenciar los MOOC (Massive Online Open Courses), cursos de carácter abierto y gratuito que están en el centro del debate sobre el futuro de la educación superior, el papel de las universidades y el interés en fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Además, la consolidación de nuevas herramientas para conseguir información (Twitter, Google, You Tube, etc.) están cambiando el perfil de los usuarios que acceden a ella y por lo tanto las fuentes donde encontrarla y la forma de compartirla.

Una universidad que camine lejos de este nuevo escenario no ofrecerá nuevas oportunidades de “aprender” y no será capaz de captar e involucrar a los estudiantes del futuro, que buscan una institución innovadora y creativa.



Valoración final

La temática específica de esta Semana Internacional me ha permitido conocer algunas medidas concretas que contribuyen a mejorar la atención a los estudiantes enviados. Además he podido aprender de las experiencias de los compañeros de otras universidades, que se enfrentan problemas similares. Sin duda animaría a todo el personal de la UC a tomar parte en estas iniciativas.

Finalmente, quisiera dar las gracias a todas las personas de la Universidad de Cantabria y de la Universidad de Tallín que han hecho posible mi participación en esta Semana Internacional.

