

E-Tutoría

La Gestión del proceso de Aprendizaje

Mercè Gisbert Cervera
Vicerectora de Docència
Universitat Rovira i Virgili

Tarragona del 26 al 28 d'octubre
Universitat Rovira i Virgili

El Plan Estratégico de Docencia

EEES

- Modelo docente orientado al aprendizaje y centrado en el alumno.
- Eficacia y la eficiencia en los procesos de formación de titulados.
- Integración de la URV en el proceso de armonización europea.

PLED URV

- Intercambio, transparencia, comunicación y movilidad
- Cambio de paradigma educativo
- Formación continua
- Perfil académico profesional definido en términos de competencias
- Metodologías orientadas al aprendizaje activo del estudiante.
- **Tutoría, seguimiento y evaluación como elementos fundamentales.**

PAT

- La acción tutorial, pieza clave para la formación integral del individuo.
- Eje de los procesos de E/A.
- Estrategia para la mejora de los procesos de formación.

Tarragona del 26 al 28 d'octubre
Universitat Rovira i Virgili

Gran diversidad en cuanto a la tipología de alumnos que accede a la Universidad

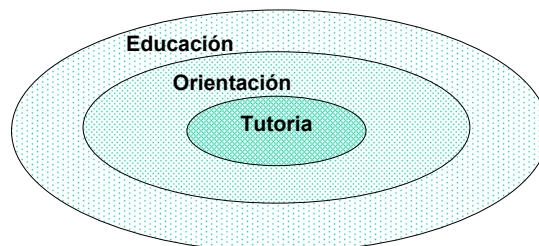
Nuevos planes de estudios
Definición de los itinerarios formativos



Desconocimiento de la institución, metodología y estructura organizativa, académica y relacional por parte de los alumnos de nuevo ingreso.

Exigencias del mercado laboral en competencias instrumentales, personales y sociales

- Proceso de carácter formativo, orientador e integral desarrollado por los docentes universitarios con la finalidad de orientar al alumno en su proceso formativo
- Ha de basarse en el acompañamiento de los alumnos desde que entran hasta que están preparados para incorporarse al mundo laboral i profesional.



Álvarez González, A.; Bisquerra, R. (1996)

Finalidad:

Facilitar a los alumnos y a los profesores herramientas de apoyo para facilitar la gestión del proceso de E/A.

Objetivos:

- Facilitar la integración en la Universidad.
- Acompañar la tarea diaria de los alumnos desde un punto de vista académico.
- Orientar a los alumnos en la resolución de problemas relacionados con su trayectoria académica.
- Facilitar la maduración del proyecto personal y profesional del alumno.



TUTEE PERSPECTIVE:
What does the student expect from the tutoring process?

TUTOR PERSPECTIVE:
What does the tutor need for the proper development of tutoring?

It has to be
USEFUL

He must know
WHAT TO DO

E-Tutor: Virtual tutoring Tool

RESOURCES

Student's User guide	Tutor's User guide
FAQ	TAP guide
Info topics	Add/Edit topics

SUPPORT INFORMATION

Initial Diagnostic form	Initial Diagnostic form
Group profile	Follow-up form
Own academic records	All academic records
	Report generation

PLANNING & SCHEDULING

Calendar	Calendar management
Meeting scheduling	Meeting scheduling

COMMUNICATION TOOLS

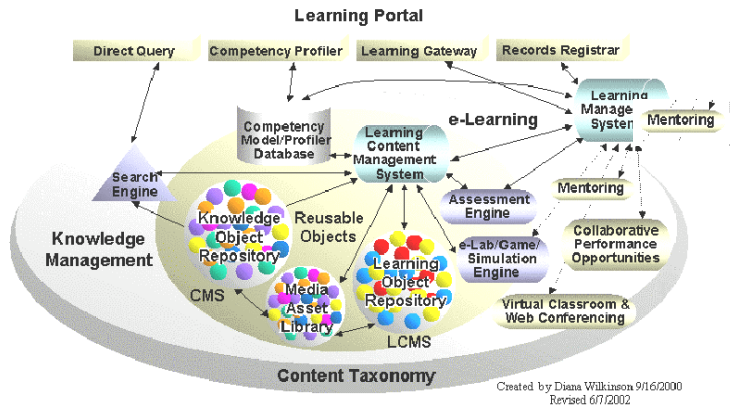
Discussion forum	Discussion forum
Chat	Chat
E-mail	E-mail
Virtual desk	Virtual desk

ASSESSMENT

Polls, surveys, ...	Polls, surveys, ...
---------------------	---------------------



Los Ecosistemas de Aprendizaje



Tarragona del 26 al 28 d'octubre
Universitat Rovira i Virgili

- Tres perfils de usuaris:
 - Coordinador
 - Tutor
 - Alumne



Tarragona del 26 al 28 d'octubre
Universitat Rovira i Virgili

- Extensió del calendari moodle
- Gestor de reunions amb confirmació
 - disponibilitat, pendents, cancel·lacions

Subselecta la franja de color que vols utilitzar per indicar el tipus de reunió. Pots donar nom a la franja de color i al formulari.

Dia	Data	Inici	Fi	Durada	Accions
dilluns	28/02/2005	07:00:00	07:00:00	00	Modificar Eliminar
dijous	28/02/2005	09:00:00	10:30:00	00	Modificar Eliminar
dimecres	28/02/2005	12:30:00	13:00:00	00	Modificar Eliminar
divendres	28/02/2005	13:30:00	14:00:00	00	Modificar Eliminar

Nova horari de reunions:

Titl (reunions demanades):

Titl (reunions acceptades):

Color franja:

Durada reunió:

[Anar]

Horaris de tutoria

- Estudiants y/o tutors
- Control de lectura
- Confirmació bidireccional

Activitats recents

Noves notes individuals:

20 Feb, 13:57 - Josep Carlier Rufarull
= NO, he modificat ...

28/02/2005 13:57:19

Alumne: Josep Carlier Rufarull

! Nota, he modificat l'horari de la reunió del 2005-02-28 a les 11:50:00 pel següent motiu: Incompatibilitat horària. El nou horari proposat és el 2005-02-28a les 09:00:00. Vost a la icona de per confirmar o anul·lar la reunió

OK

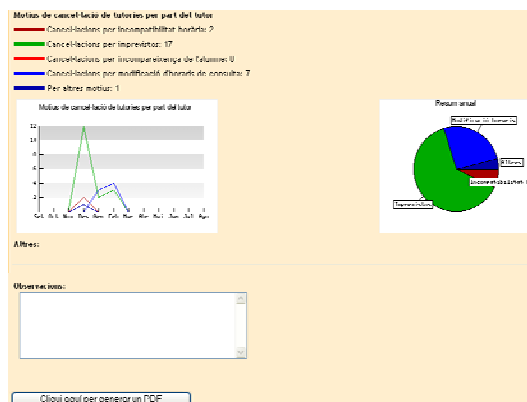
- Datos académicos
 - Integración con las aplicaciones de gestión
- Formularios de diagnóstico
 - Cuando el alumno inicia sus estudios
- Formulario de seguimiento
 - Después de cada reunión

Temàtica treballada.

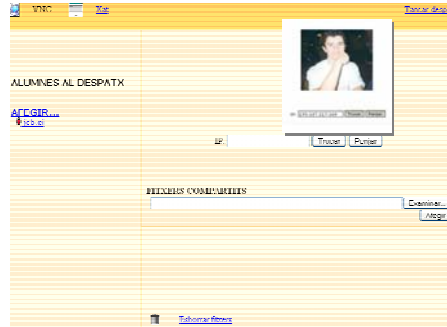
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tutoria | <input type="checkbox"/> Tècniques d'estudi |
| <input type="checkbox"/> Matrícula | <input type="checkbox"/> Tècniques reducció anietat |
| <input type="checkbox"/> Espai virtual de tutoria | <input type="checkbox"/> Tècniques per a la presa de decisions |
| <input type="checkbox"/> Informació general | <input type="checkbox"/> Habilitats comunicatives |
| <input type="checkbox"/> Motivacions i interessos | <input type="checkbox"/> Perfil professional |
| <input type="checkbox"/> Percepcions i expectatives | <input type="checkbox"/> Entorn laboral |
| <input type="checkbox"/> Autoconeixement i autoestima | <input type="checkbox"/> Tècniques de recerca de feina |
| <input type="checkbox"/> Seguiment d'assignatures | <input type="checkbox"/> Formació continuada |
| <input type="checkbox"/> Planificació | <input type="checkbox"/> Pràcticum |
| <input type="checkbox"/> Avaluació | <input type="checkbox"/> Altres (escriure a sota) |
| <input type="checkbox"/> Estils d'aprenentatge | |



- Visualización en pantalla / PDF
- Individualizado o por grupos
 - Análisis estadístico y gráficos



- Est3andar de moodle
 - Chat
 - Forum
- Específicas:
 - Despacho virtual
 - Videoconferencia: netmeeting
 - Ficheros compartidos
 - Control remoto: VNC



- Funcionalidad de la herramienta a partir del PAT
- Integraci3n en el sistema de informaci3n corporativa
- Implantaci3n progresiva a partir del primer curso de carrera
- Test del proceso y de la herramienta en el curso 2005-06 (11 titulaciones)
- Implantaci3n total en el curso 2006-07