

**ESTRATEGIA DE COOPERACIÓN  
Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**2014  
2017**



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA





**ESTRATEGIA DE COOPERACIÓN  
Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

Aprobada en Consejo de Gobierno de la UCO de fecha 5 de febrero de 2014.

**Edita:**

Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba  
Campus Universitario Rabanales, Crta N-IV, km. 396

Edificio de Gobierno (Paraninfo). Lateral derecho. Planta segunda.  
14014 Córdoba. +34 957 212649//2029. [area.cooperacion@uco.es](mailto:area.cooperacion@uco.es)  
<http://www.uco.es/internacional/cooperacion/>

**Diseño, maquetación:**

La Fábrica Gráfica.  
[www.lafabricagrafica.net](http://www.lafabricagrafica.net)

**Impresión:**

LITOPRESS, copistería de Córdoba, S.L

Deposito Legal:

Impreso en papel reciclado



# ÍNDICE DE CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN

LISTA DE ACRÓNIMOS

1. INTRODUCCIÓN. ESPÍRITU DE ESTA ESTRATEGIA

2. RESUMEN EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA ANTERIOR

3. CONTEXTO ACTUAL

4. LÍNEAS DE ACCIÓN

5. RELACIONES ENTRE AGENTES Y ROLES

6. PRIORIDADES

7. INSTRUMENTOS

ANEXO: CUADRO DE RESULTADOS DE LA “ESTRATEGIA 2009–2012”  
Y METAS PARA 2014–2017.



# PRESENTACIÓN

Podríamos decir que las acciones en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo realizadas por la Universidad de Córdoba son la expresión más acabada de su estar en el mundo. En ellas la UCO combina no sólo su función social de institución creadora y difusora de conocimiento, sino que muestra su profundo compromiso con el progreso humano y el desarrollo. Esto se materializa, por un lado, llevando la capacidad técnica allí donde hace más falta, habiendo participado en programas de asistencia técnica y movilidad en más de 24 países en los últimos años. Por otro lado, mediante las acciones de Educación para el Desarrollo, toma cuerpo la responsabilidad de la UCO con el fomento de una sociedad despierta, madura y sensible, una sociedad saludable, capaz de aportar soluciones a los retos presentes y futuros, comprometida con la preservación del medioambiente, con la práctica democrática y la justicia social.

Con esta profunda convicción, desde mi nombramiento en 2010, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (VIC) ha mantenido un apoyo claro y decidido a las actuaciones en materia de Cooperación al Desarrollo llevadas a cabo por esta Universidad. Son importantes los avances y los resultados obtenidos en este periodo. Permítanme resaltar brevemente dos: en primer lugar es que gracias al esfuerzo de todos –alumnado, profesorado, personal de servicios y órganos de gobierno– la Universidad de Córdoba se ha constituido como un referente a nivel nacional en el ámbito del Comercio Justo y el Consumo Responsable y, en segundo lugar, me parece digno de destacar la gran cantidad de espacios de encuentro y retroalimentación que afloran entre la Universidad de Córdoba y el conjunto de la sociedad civil en el desarrollo de

sus políticas y actuaciones en Cooperación y Educación para el Desarrollo. A través de los programas de voluntariado, prácticas en organizaciones, asistencias técnicas, jornadas, seminarios, coloquios, etc., la UCO está contribuyendo a tejer una red de pensamiento y trabajo por un mundo mejor, colaborando estrechamente con más de 35 ONGDs.

Son estas las razones por las que me llena de satisfacción poder presentarles hoy esta nueva “Estrategia de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la UCO 2014 – 2017”. Como en la anterior, el objetivo de esta estrategia es dotarnos de un instrumento que nos permita orquestar y dirigir todos nuestros esfuerzos y actuaciones en esta materia en una misma dirección. Esta guía y todo el trabajo señalado, no podría haber sido posible sin la dedicación y el esfuerzo del personal técnico, docente e investigador del Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba y las distintas cátedras y unidades que la componen. A ellas y ellos deseo transmitirles especialmente mi felicitación y reconocimiento.

Finalmente, la presente estrategia es también expresión de la humilde contribución, pero firme compromiso, de la Universidad de Córdoba con la consecución de un desarrollo más justo y sostenible para el conjunto de la humanidad, siendo conscientes de que, probablemente hoy, este compromiso es más necesario que nunca.

Firmado:

Carmen Galán Soldevilla

Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación





## LISTA DE ACRÓNIMOS

A continuación se expone la lista de acrónimos utilizados en el documento:

**AACID:** Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**ACyS:** Área de Cooperación y Solidaridad

**AECID:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**CJ:** Comercio Justo

**CR:** Consumo Responsable

**CUD:** Cooperación Universitaria al Desarrollo

**EEES:** Espacio Europeo de Educación Superior

**EpD:** Educación para el Desarrollo

**EsD:** Estudios sobre el Desarrollo

**FCE:** Facultad de Ciencias de la Educación

**IAP:** Investigación Acción Participativa

**IpD:** Investigación para el Desarrollo

**ONGD:** Organización No Gubernamental para el Desarrollo

**ORI:** Oficina de Relaciones Internacionales

**OTRI:** Oficina para la Transferencia de Resultados de Investigación

**PAS:** Personal de Administración y Servicios

**PCI:** Programa de Cooperación Interuniversitaria (de la AECID)

**PDI:** Personal Docente e Investigador

**PMA:** Países Menos Adelantados

**UCO:** Universidad de Córdoba

**VIC:** Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación



# 1.- INTRODUCCIÓN. ESPÍRITU DE ESTA ESTRATEGIA

“La educación para el desarrollo es la mejor herramienta para el apoyo y estímulo a la participación, porque contribuye a la formación de una ciudadanía responsable y con conciencia crítica sobre la realidad mundial, facilitando herramientas para la transformación social en claves de justicia social, equidad de género, respeto por el medio ambiente y solidaridad. De esta forma se participa en la construcción de sociedades más democráticas y solidarias, en claro desafío del “pensamiento único” dominante, que inculca la inviabilidad de todo cambio.”

Pacto Andaluz por la Cooperación y la Solidaridad Internacional (07/2013)

En un contexto global y bajo la amenaza de importantes crisis estructurales, queremos focalizar y destacar nuestra Estrategia en el título de este documento: “COOPERACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, 2014–2017” por la importante responsabilidad que la Universidad tiene con respecto a la Educación para el Desarrollo.

Las actuaciones que desarrollemos durante el período de esta Estrategia se fundamentan en la idea de que estamos inmersos en un modelo mal–desarrollador. El paradigma del desarrollo alcanzable a través del crecimiento económico ilimitado y continuo choca con la evidencia de los límites físicos planetarios. Seguiremos fomentando un modelo económico social equitativo y justo, que ponga en el centro a las personas y sus necesidades<sup>1</sup>, que tenga en cuenta el trabajo del cuidado para llegar a satisfacerlas.

Somos conscientes que para esto hay que enfrentarse a los intereses de las entidades que en este modelo concentran el poder de decisión, los recursos y la capacidad de influir sobre la ciudadanía. Estos agentes utilizan mecanismos de diferentes características para mantener su hegemonía por encima del bienestar común. **Dichos mecanismos (denominados en algunos espacios como anticooperación o interferencias) impiden el desarrollo de la ciudadanía y de los pueblos.**

Utilizaremos la Educación para el Desarrollo (EpD) como medio para conocer mejor esta realidad y los impactos de este modelo de desarrollo. Pero sobre todo, facilitaremos la participación de la comunidad universitaria en los procesos sociales que están produciendo cambios estructurales y sociales importantes. En este contexto,

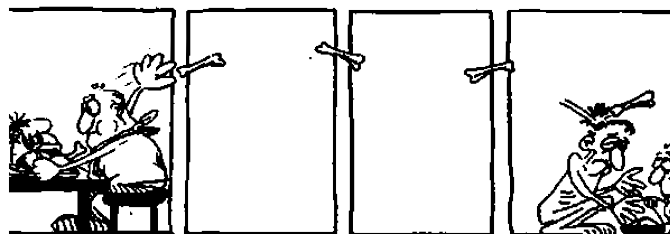
---

1. Las necesidades humanas son, según Max Neef: afecto, supervivencia, identidad, creatividad, libertad, participación, entendimiento, protección.

el papel de la universidad es fundamental, tanto en su función de estar alerta y ser capaz de acompañar y servir de motor de cambio y transformación social, como en su compromiso con la justicia social.

Como "Institución creadora y difusora de hábitos y formas culturales críticas, participativas y solidarias".<sup>2</sup> la UCO continuará en su esfuerzo por acercarse a experiencias que exploren estos nuevos modelos de desarrollo reforzando sus vínculos y alianzas con otras universidades, entidades públicas, organizaciones no gubernamentales, colectivos sociales y plataformas ciudadanas, que trabajan en la implementación y puesta en práctica de alternativas reales. Asimismo, promoverá activamente alternativas sociales y económicas, creando herramientas para la transformación e incidiendo en las políticas públicas locales, nacionales y globales.

En esta nueva visión estratégica, la Cooperación Internacional se concibe como un instrumento o herramienta para la Educación de una ciudadanía crítica y transformadora. Se refuerza la vinculación de los proyectos internacionales de CUD con el resto de acciones de la Universidad, incorporándose el aprendizaje a la formación reglada, impulsando la investigación aplicada a la resolución directa de los problemas globales, tanto como herramienta de diagnóstico en incidencia para la toma de decisiones, como para la implementación de políticas públicas.



Fuente: Nano

En este período próximo, en el que la financiación externa será mucho más escasa, **deberemos centrar nuestros esfuerzos no tanto en impulsar grandes y nuevos proyectos, sino en facilitar los cambios oportunos para transversalizar la metodología y contenidos de la EpD en aquello que ya se está realizando en la Universidad: investigación, formación y gestión.** Mejorando el compromiso social de la Universidad, la UCO incrementará el impacto y los resultados de la acción universitaria en lo que respecta al desarrollo de las personas, centrado éste en las necesidades de las mismas, teniendo en cuenta los límites físicos del planeta y la equidad social. De esta forma, daremos respuesta a través de esta Estrategia al principal objetivo de desarrollo: transformar la sociedad de forma que se logre el buen vivir, el respeto de los Derechos Humanos y la sostenibilidad del planeta para generaciones presentes y futuras.

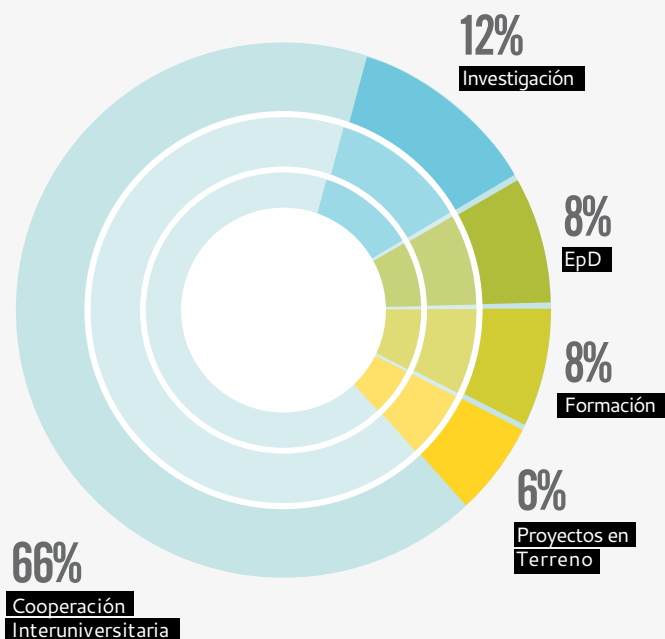
---

2. Plan Estratégico 2006-2015 de la Universidad de Córdoba.

## 2.- RESUMEN EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA ANTERIOR

En su Plan Estratégico 2006 – 2015, la Universidad de Córdoba (UCO) se define como una “Universidad integradora, multicultural y solidaria, con un fuerte componente de Cooperación y Voluntariado” así

### Tipología de acciones CUD en 2012 en la UCO



como una “Institución creadora y difusora de hábitos y formas culturales críticas, participativas y solidarias”. Una rápida mirada retrospectiva a los últimos cuatro años y los resultados de la evaluación de la anterior Estrategia de Cooperación al Desarrollo 2009–2012<sup>3</sup>, nos permite afirmar que la UCO ha realizado importantes esfuerzos para que, en este difícil período, la Cooperación y Solidaridad en la Institución no se viese perjudicada, y poder mantener un nivel importante de compromiso con los valores solidarios y la responsabilidad en la transformación social que debe estar patente en toda Institución de Educación Superior.

Se han obtenido importantes logros gracias a la labor desarrollada por el Área de Cooperación y Solidaridad –ACyS– (junto con las Cátedras que en ella se integran<sup>4</sup>), apoyadas por otros agentes públicos<sup>5</sup> que reconocen la importante función que tiene la Universidad en la Cooperación al Desarrollo, la Solidaridad y el Voluntariado en nuestra sociedad.

3. Ver anexo: cuadro de resultados de la Estrategia 2009–2012 y metas para 2014–2017.

4. Cátedra de Cooperación al Desarrollo, Unidad del Voluntariado y Cátedra de Estudios Sobre Hambre y Pobreza.

5. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Ayuntamiento de Córdoba y Diputación de Córdoba.



Más de 60 personas de la UCO han liderado entre 2009 y 2012 proyectos de CUD (Cooperación Universitaria al Desarrollo) en el ámbito internacional, aumentando considerablemente la participación y responsabilidad de estudiantes en los mismos. La presencia internacional de la UCO se ha visto reforzada, habiéndose desarrollado proyectos en 24 países durante este período. Las acciones internacionales de cooperación interuniversitaria abarcaron, en 2012, en torno al 66% del total ejecutado por la UCO en CUD.

Notables son asimismo las aportaciones de la UCO a la CUD a través de la generación de estudios y líneas de investigación para el desarrollo (12% de la financiación CUD ejecutada por la UCO). Además de la importante labor desarrollada por los departamentos

en proyectos de investigación con el programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el ACyS, en colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), ha puesto en marcha una línea de Estudios sobre el Desarrollo, destacando entre ellos los informes que anualmente se elaboraron sobre el estado del Comercio Justo (CJ) en Andalucía, pioneros en nuestra comunidad. Asimismo, la CUD fomenta la articulación y estrecha vinculación entre la UCO, otros centros de estudios o universidades y organizaciones de la sociedad civil. Éstas últimas participan no sólo en los diferentes cursos y jornadas organizadas, sino en la identificación de necesidades y propuestas concretas de estudios, reforzando notablemente la función social de la Universidad y creando al tiempo un vínculo directo entre la generación y la aplicación del conocimiento.

La UCO mantiene un esfuerzo continuo en la formación y actualización de sus recursos humanos. Las acciones formativas sobre Cooperación y Solidaridad, anteriormente destinadas a estudiantes, se han ofrecido también durante este período a los colectivos PDI y PAS, para quienes se han diseñado cursos adaptados a sus necesidades. En este sentido, son más de 120 personas del colectivo docente e investigador, y de administración y servicios, las que han seguido los distintos

cursos de formación ofertados. En la actualidad se ha duplicado, con respecto a 2008, el número de Personas Docentes e Investigadoras que incorporan las temáticas de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad en su actividad profesional. También, tomando como referencia este período de 4 años, se ha detectado un incremento en más de un 85% de la participación de estudiantes en cursos y actividades formativas en este ámbito, y las acciones de sensibilización alcanzaron actualmente a un 50% más de personas de la comunidad universitaria, a través de la organización de jornadas, ferias y campañas.

El Grupo de trabajo universitario por el Comercio Justo (CJ) y el Consumo Responsable (CR)<sup>6</sup>, ha llevado a cabo una labor intensa para dar cumplimiento al Plan de Acción 2011-2012<sup>7</sup>, obteniendo importantes resultados en el marco de la sensibilización y formación de la comunidad universitaria, en la compra y contratación ética y en la gestión responsable de los recursos, siendo ya reconocida como un referente de Universidad por el CJ a nivel estatal.

Finalmente, durante los cuatro años de vigencia de la anterior Estrategia, la UCO ha mejorado notablemente

su capacidad de obtener y gestionar fondos para la Cooperación al Desarrollo, habiendo aumentado la financiación externa en un 351%. La confianza depositada en la UCO por los agentes públicos de Cooperación ha sido correspondida a través del compromiso institucional con la Cooperación Universitaria al Desarrollo para la ejecución de las distintas actividades.

Gran parte de los resultados obtenidos (véase el cuadro de resultados expuesto en el Anexo) se deben a las fuertes alianzas y sinergias construidas con los agentes sociales de la Cooperación y el Voluntariado. En este período se han establecido 10 nuevos vínculos, y/o convenios con ONGDs con las que se ha colaborado en torno a la Educación para el Desarrollo -EpD- (sensibilización y formación sobre el Desarrollo, la Cooperación y el Voluntariado) en el campo de la investigación y a través de la movilidad y estancias de estudiantes en proyectos de Cooperación internacional. El programa de becas desarrollado durante dos años para estudiantes que realizan sus prácticas, trabajos fin de carrera y máster, e investigaciones de postgrado en proyectos de cooperación al desarrollo, ha resultado ser un programa integrador de CUD. El alumnado participante ha adquirido un conocimiento más profundo

---

6. Este grupo de trabajo está abierto a la participación de cualquier persona dentro de la Universidad, y a la colaboración de organizaciones sociales que trabajen en Consumo Responsable y Comercio Justo. Actualmente la comisión operativa de este grupo está conformada por: Área de Cooperación y Solidaridad, Cátedra de Cooperación al Desarrollo, Servicio de Contratación y Patrimonio y Servicio de Protección Ambiental.

7. Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo en la Universidad de Córdoba 2011-2012. [http://www.uco.es/consumoresponsable/images/pdf/plandeaccion\\_03.pdf](http://www.uco.es/consumoresponsable/images/pdf/plandeaccion_03.pdf)

de los problemas globales, formándose como personas solidarias y sensibles a esta realidad, implicándose posteriormente en ONGDs y otros colectivos sociales.

Podemos concluir que **la apuesta de la UCO por la constitución y consolidación de un Área de Cooperación y Solidaridad, y la financiación externa obtenida a través de convenios y proyectos, han sido esenciales para los buenos resultados e impactos obtenidos desde 2008.** Prueba de ello es el significativo incremento de los fondos externos experimentado en los primeros años de este período 2009–2012.

No obstante, la sostenibilidad de la CUD en los niveles de calidad e incidencia alcanzados es vulnerable debido en gran medida a las políticas externas a la entidad. Actualmente, gran parte de las actividades ejecutadas, tanto directamente por la UCO como por las organizaciones con las que colaboramos, son financiadas por entidades públicas, estableciéndose un alto grado de dependencia de las mismas. Además, los recortes en gasto público realizados los últimos años a nivel estatal auguran una importante disminución de estas fuentes de financiación. Por todo ello, para mantener los buenos resultados obtenidos y seguir siendo referente a nivel nacional en ámbitos de la CUD, en la participación en proyectos de Cooperación Internacional, en el fomento y estudio del comercio justo y el consumo responsable,

y por último en la educación para el desarrollo, **la Universidad de Córdoba realizará una mayor apuesta en la asignación de fondos propios.**

### 3.- CONTEXTO ACTUAL

En los últimos años se han venido produciendo cambios notables, tanto en el sistema de Cooperación Internacional en el ámbito español, como en el contexto de la Universidad, que es preciso resaltar y analizar para determinar cómo pueden afectar a las estructuras solidarias en el ámbito universitario en general, y en la UCO en particular.

Entre los primeros, cabe señalar como los más importantes:

- Se ha modificado progresivamente el mapa del desarrollo internacional, con cambios notables en los actores, los objetivos y los instrumentos. Los países de la OCDE, y especialmente de la Unión Europea, han perdido su papel protagonista y han aparecido con fuerza en escena los llamados Países de Renta Media. El mundo en desarrollo es un mundo con menos pobreza absoluta, localizada en sus tres cuartas partes en esos países “emergentes”, pero en el que la pobreza relativa y las desigualdades son más manifiestas; un mundo más condicionado por la ruptura de equilibrios



ambientales, que condicionan la vida en el planeta; y un mundo más interdependiente, en el que los resultados del desarrollo están más conectados con la provisión de bienes públicos internacionales.

- La interminable y profunda crisis económica ha interrumpido un período prolongado de crecimiento de la ayuda al desarrollo, y los severos ajustes fiscales en gran parte de los llamados países donantes han supuesto una drástica reducción de las cantidades destinadas a la misma. A esto se ha unido la emergencia del debate sobre la eficacia de la ayuda, que ha puesto de relieve las ineficiencias del sistema de cooperación, entre otros motivos por la fragmentación existente en el sector.
- En el caso español, el reflejo de la crisis está siendo evidente: no sólo se están reduciendo drásticamente los fondos destinados al sector de la cooperación al desarrollo, sino que se ha decidido acabar con determinadas convocatorias donde la Universidad era el actor principal, como es el caso del programa PCI de la AECID. El ajuste afecta fundamentalmente a la administración central, pero también es evidente en los ámbitos autonómicos y locales, dos de los tradicionales financiadores de los proyectos y actividades de cooperación y educación para el desarrollo en las universidades. En este sentido, el proyecto de modificación de

la Ley de Haciendas Locales puede acabar dando carta de naturaleza legal a la desaparición del apoyo que muchos ayuntamientos (el de Córdoba sigue siendo una referencia a nivel nacional) vienen prestando a la cooperación descentralizada y a los convenios con diversas universidades.

Pero además se está produciendo un cambio de orientación en las políticas públicas de Cooperación, lo que se hace evidente con la aprobación del IV Plan Director de la Cooperación Española (2013–2016). En el caso de Andalucía hay que resaltar sin embargo (en sentido positivo) la firma del Pacto Andaluz por la Solidaridad y la Cooperación Internacional, en el que las universidades públicas aparecen como actor relevante y se presta una especial atención a la Educación para el Desarrollo.

Entre los **cambios más importantes producidos en el contexto universitario**, podemos destacar:

- a) La introducción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) o proceso de Bolonia, implantado de manera definitiva desde 2010. El EEES supone una serie de novedades –desaparición de asignaturas de libre configuración, modelo de aprendizaje basado en competencias, cambios en la estructura académica y planes de estudios de grados y posgrados– que repercuten en la

organización y desarrollo de las actividades llevadas a cabo en las estructuras solidarias de las universidades.

b) La crisis financiera que afecta a las Universidades públicas españolas (especialmente desde 2011) y el cuestionamiento general del actual modelo de financiación. Estos dos factores están afectando al presupuesto destinado al mantenimiento de las estructuras solidarias y a las actividades y proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo. De la misma forma, el aumento progresivo de tasas y la política restrictiva en materia de becas al alumnado están favoreciendo el incremento de la competitividad y no facilitan las labores de voluntariado.

Si bien es cierto, que en el ámbito andaluz se ha firmado un Acuerdo en julio de 2013 para garantizar la Sostenibilidad del Sistema Universitario Público, aún está por ver la repercusión real que tendrá en la disponibilidad de fondos para la Cooperación y la Educación para el Desarrollo por parte de las distintas universidades.

Todos los factores de contexto señalados anteriormente, obligan a un replanteamiento de las estructuras y actividades solidarias de Universidad. Y en este sentido, **el grado de asunción por parte de la**

**propia institución universitaria de la necesidad e importancia de reforzar el papel de esas estructuras resulta clave para poder vislumbrar una salida positiva de la crisis.**

Además de ello, se hace especialmente relevante en esta coyuntura fortalecer el tejido social existente entre la comunidad universitaria que participa y apoya las actividades de cooperación y solidaridad, así como reforzar y aumentar las colaboraciones/sinergias existentes con otros actores (como es el caso de las organizaciones de la sociedad civil y las entidades públicas) para mejorar las líneas de acción planteadas y responder mejor a demandas que se originan en ámbitos sociales no estrictamente universitarios.

## 4.- LÍNEAS DE ACCIÓN

En un esfuerzo de respetar la clasificación consensuada a nivel nacional sobre la tipología de la CUD, nos proponemos dar mayor contenido y significado a cada una de las diferentes acciones que la UCO desarrollará en este período.

Los tipos de acciones CUD que definiremos son los siguientes:

## Formación

Nos referimos en este ámbito a **las acciones educativas dirigidas a ofrecer mayor conocimiento sobre la realidad social, los mecanismos y estructuras internacionales que interfieren en ella y los problemas del desarrollo.** La formación se dirigirá al conjunto de la comunidad universitaria.

Se realizará una oferta formativa para el PDI con el objetivo de mejorar la transversalización de estas temáticas en sus labores docentes e investigadoras e incrementar su compromiso y participación en las actividades de CUD de la UCO.

Al PAS también se le ofrecerá formación con el objeto de poder orientar su trabajo en la mejora del compromiso social de la UCO.

Y por último, nos dirigiremos a los estudiantes, que conforman un colectivo fundamental para la formación. Nos focalizaremos en la capacitación, dentro de sus competencias profesionales, sobre aspectos esenciales del desarrollo y la realidad internacional a fin de que puedan desarrollar su actividad de una forma responsable y se impliquen activamente en iniciativas que contribuyan a mejorar nuestro entorno social y ambiental. Por otro lado, la UCO asume también su responsabilidad en cuanto a la educación de la sociedad de la que forma parte, a través de la formación continua. Se continuará



Fuente: ACyS

por tanto programando acciones formativas dirigidas a colectivos externos a la UCO, tanto profesionales como a la ciudadanía en general, como pueden ser personal de ONGDs, asociaciones, administraciones públicas u otros colectivos sociales solidarios, etc.

## Sensibilización y Comunicación

Las acciones de sensibilización comprenden numerosas iniciativas, tanto puntuales como continuas, de información y comunicación sobre los problemas del desarrollo y las alternativas para la transformación social.

Se continuarán las actividades que fomentan el espíritu crítico y facilitan la participación y movilización para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y responsable. En este aspecto, es importante, **fomentar una relación continua y estable**

**con el colectivo universitario, ofreciendo alternativas y campos de actuación adaptados a sus inquietudes y posibilidades.**

Seguiremos apostando por las redes sociales y su papel fundamental para el acompañamiento y la comunicación con este colectivo.

Asimismo, otras iniciativas o espacios como el Kiosko de los Gallipatos, las ferias de Comercio Justo y Consumo Responsable el programa de la Unidad del Voluntariado, las jornadas temáticas en los diferentes centros, etc., facilitan el acercamiento de la comunidad universitaria a las organizaciones que trabajan en el ámbito de la Solidaridad, la Cooperación y la EpD, enriqueciendo el tejido social y fomentando una sociedad rica, madura y consciente.

## **Estudios sobre el Desarrollo (EsD) e Investigación para el Desarrollo (IpD)**

La Universidad tiene un enorme potencial y responsabilidad en la generación de un conocimiento que revelen y describan los problemas actuales del desarrollo, propiciando de esta forma el debate y la pluralidad ante un modelo hegemónico de pensamiento único.

**El trabajo en este ámbito no debe limitarse a describir y comprender mejor la realidad social, sino también**

**a estudiar y divulgar las experiencias y alternativas de desarrollo sostenible, centradas en las necesidades humanas, y en el cuidado de las personas.** Por ello, este tipo de acciones de investigación se acompañarán de estrategias de participación y divulgación.

Se procurará que los estudios realizados en este campo redunden en las actividades formativas y sean difundidos a través de estrategias de comunicación orientadas a sensibilizar a la población en general. Por este motivo, también consideramos fundamental la investigación Acción Participativa (IAP) en este tipo de CUD, siendo los propios agentes sociales quienes deben definir sus necesidades de conocimiento con la guía y el apoyo de los investigadores expertos.

## **CooperAcción**

En esta tipología se incluyen todas las intervenciones desarrolladas a nivel internacional y nacional. Por un lado los proyectos de asistencia técnica en los que la comunidad universitaria participe, ofreciendo sus conocimientos y su tiempo para la realización de actividades en colaboración con los agentes sociales de desarrollo (ONGD, asociación, otra universidad, grupos productores, etc.). Dichas actividades irán dirigidas directamente a la mejora de la calidad de vida de las personas y de la población con las que

trabajen. **En este ámbito el voluntariado juega un papel fundamental**, poniendo en contacto a las personas con las organizaciones y facilitando su activismo e implicación.

Por otro lado nos encontramos con las acciones impulsadas a nivel institucional, en las que determinados centros, departamentos o grupos de investigación, colaboran con entidades de Educación Superior e investigación, fortaleciéndolas institucionalmente para mejorar el impacto de su compromiso social en su entorno.

Por último, incluiremos también dentro de esta tipología, las experiencias propias de la institución universitaria en **gestión responsable**, pues entendemos que este tipo de acciones llevan implícitas una transformación e impacto social hacia un modelo de desarrollo humano y sostenible.

La UCO trabajará por el reconocimiento académico y profesional de este tipo de actividades, facilitando que esta labor se transversalice en funciones propias universitarias como la docencia, la investigación y la gestión.

En el planteamiento integral que nos proponemos en este período, puede resultar complejo catalogar un determinado proyecto en una de las anteriores tipologías, pues nuestra intención es **lograr que la formación y la investigación se interconecten con la acción y participación, de forma**

**que cualquier intervención tenga una fuerte componente de divulgación, sensibilización y comunicación, que se vayan consolidando redes, relaciones humanas y vínculos de solidaridad entre personas, agentes e instituciones, a través de cualquier tipo de proyecto.**

No obstante lo anterior, dispondremos de esta clasificación general para orientar y evaluar el trabajo en función de las características más predominantes en cada proyecto ejecutado.

## 5.- RELACIONES ENTRE AGENTES Y SUS FUNCIONES

### Relaciones externas

Como parte de esta nueva visión estratégica, entendemos que se debe trabajar de forma transversal en todos los niveles de actuación que se desarrollan en la Universidad. La Educación Superior y la investigación impulsadas en la UCO se deben impregnar de un fuerte compromiso social hacia el desarrollo a nivel global. De esta forma, ya no se entenderá la Cooperación como actuaciones unidireccionales, ni incluso bidireccionales Norte – Sur, lideradas o financiadas por lo general por agencias de cooperación y ONGDs.

Nos esforzaremos por romper con la concepción dicotómica de desarrollo en la que se establecen prioridades geográficas o prevalecen los indicadores económicos o IDH de los Estados, para acercarnos más a la idea de EpD. Concebimos como Cooperación toda acción realizada en colaboración horizontal con cualquier otro agente de desarrollo (dondequiera que se encuentre) que conduzca al objetivo fundamental de defensa de la vida y del desarrollo humano. **El trabajo que realizaremos se orientará a romper con las desigualdades, no entre Norte y Sur o entre los países mal llamados “desarrollados” y “menos adelantados (PMA)”, sino cualquier tipo de exclusión que genera la concentración de poder y recursos en un sector muy pequeño de la población mundial.** Para ello, los agentes con los que nos relacionaremos serán de cualquier tipo (asociaciones ciudadanas, plataformas, redes informales, colectivos, entidades públicas, agentes de economía social, etc.) siempre que compartan estos objetivos.

Es importante, en este período de recortes en la financiación, crear sinergias con todos estos agentes y que la Universidad ponga a su disposición los espacios y recursos de que dispone, para hacer llegar a nuestra comunidad las reflexiones, la información y las experiencias que la ciudadanía está construyendo. Debemos fortalecer las alianzas con estos agentes, para acercar aún más la Universidad a los problemas globales de la población.

## Relaciones internas

A nivel interno, también es necesaria una colaboración estrecha entre las personas y servicios universitarios que trabajan o tienen potencial para trabajar en este ámbito de la EpD.

Tal y como quedó reflejado en la anterior Estrategia CUD de la UCO 2009–2012, nos encontramos en un modelo integrado de Cooperación, en el que la institución habilita estructuras propias e instrumentos específicos que apoyan y fomentan la participación comunitaria, dentro de una Estrategia previamente definida. Existen, por tanto diferentes agentes de Cooperación en la Universidad, asumiendo diversos roles y trabajando en distintos sectores y temáticas en función de sus especialidades y potencialidades.

En este documento nos centraremos fundamentalmente en desarrollar las funciones y relaciones entre los agentes universitarios implicados en la CUD, puesto que ya en la anterior Estrategia CUD de la UCO quedaron definidos los actores más importantes.

El servicio específico en el ámbito de la Cooperación y Educación para el Desarrollo en la UCO es el Área de Cooperación y Solidaridad (ACyS), adscrita al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Actualmente, esta estructura universitaria cuenta en su composición con la Cátedra

de Cooperación al Desarrollo y la Unidad del Voluntariado, entre otras.

La principal función del ACyS es la de asesoramiento a los diferentes agentes universitarios en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo. El ACyS es un servicio que facilita contactos y alianzas con otros agentes sociales externos a la UCO especializados en este campo, tanto a nivel nacional o internacional, como local. En este campo, son los departamentos y grupos de investigación los principales ejecutores y responsables de proyectos internacionales, localizando para éstos financiación a través de programas externos o del Programa propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO.

El Área de Cooperación y Solidaridad, además, es un agente activo dentro de la UCO en cuanto a acciones de EpD, liderando y ejecutando directamente proyectos de Formación, Sensibilización e investigación. Estas acciones se desarrollarán siempre con la colaboración de los centros y departamentos de la UCO y con la participación de ONGDs u otros agentes sociales. El ACyS, con sus cátedras y unidades lleva a cabo una labor básica dentro del ámbito de la CUD, albergando un espacio de referencia y seguimiento de todas las acciones y diferentes agentes que la llevan a cabo.

**Nos proponemos, en este período, incrementar el protagonismo y la participación de la comunidad universitaria, fundamentalmente del PDI y de los representantes institucionales, en todas las acciones de CUD, y más especialmente las acciones de EpD impulsadas en la UCO.**

Para ello se llevarán a cabo las siguientes iniciativas:

- Conformación de una **red de PDI**, que proporcione apoyo y acompañe las distintas acciones formativas e investigadoras, impulsadas por las estructuras específicas de Cooperación y Solidaridad. Este profesorado participará en la dirección académica de los cursos, y dirigirá o codirigirá los estudios y las investigaciones sobre el desarrollo que se lleven a cabo.
- Definición de una persona de referencia (delegado de Cooperación, Voluntariado y Solidaridad) dentro de cada Centro universitario que, a ser posible, participe e intervenga en las Juntas directivas de Centro. El conjunto de estas personas mantendrá una comunicación fluida con el ACyS, siendo partícipes de la definición y diseño de Estrategias, convenios, actividades, etc. y haciendo llegar a sus centros las diferentes propuestas de Formación, Sensibilización, investigación y Cooperación.

Estas personas de referencia, conocedoras de su entorno, facilitarán también información útil sobre logística, reconocimiento académico y contactos, a los agentes ejecutores de acciones en sus respectivos centros, lo que contribuirá a mejorar el impacto y alcance de las mismas.

Existen en la UCO otras cátedras y estructuras que, a pesar de no ser la Cooperación y EpD su ámbito específico de acción, pueden realizar acciones vinculadas a la misma: como son la Cátedra de Resolución de Conflictos, Cátedra Intercultural, la Cátedra de Estudios sobre las Mujeres, etc. Es importante fortalecer los vínculos y las relaciones de colaboración entre las mismas y de éstas con el ACyS, creando sinergias y espacios de comunicación e intercambio de experiencias.

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la Oficina de Transferencia de la Investigación (OTRI) conocen en profundidad y asesoran sobre diversos instrumentos que, aun no siendo específicos de CUD, podrían ser utilizados para la misma. Se trata de programas universitarios como Neruda, Erasmus Mundus, Edulink, etc., algunos de los cuales facilitan la incorporación de actores no universitarios y las temáticas relacionadas con el Desarrollo y la Cooperación. Se definirá un protocolo de colaboración para el mayor aprovechamiento de estos instrumentos.



En el ámbito del compromiso institucional de la UCO en materia de CR y CJ, asume un rol fundamental el Grupo de Trabajo Universitario ya citado anteriormente. En este nuevo período, el grupo de trabajo se consolidará institucionalmente, adoptando una figura más formal con mayor capacidad de incidencia dentro de la institución. Este agente, conformado por representantes de diferentes estructuras y servicios, impulsará la creación de grupos de trabajo específicos en las diversas temáticas relacionadas con el CR, la Sostenibilidad y el CJ, que estarán conformados por personas de diferentes colectivos de la comunidad universitaria.

## 6.- PRIORIDADES

### Prioridades geográficas

Desde la visión global de los problemas del desarrollo, consideramos que la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) no debe ceñirse ni orientarse por prioridades geográficas, pues tanto las consecuencias como las





















ACTIVIDADES	INDICADORES	RESULTADOS 2009-2012	RESULTADOS ESPERADOS 2014-2017*
Vigorización de la política universitaria sobre la paz, la solidaridad, el voluntariado y la cooperación al desarrollo.*	Nº de resoluciones en los órganos de gobierno a favor de la responsabilidad universitaria en relación a los Países más desfavorecidos.	2 durante este período	2 (en los 4 años)
	Cantidad (€) y % del presupuesto de la UCO destinado a financiación de CUD	207.500 € financiación propia (0,1 % del presupuesto) 1.554.900 € financiación externa	210.000 financiación propia (cada año). Se mantiene y consolida el 0,1 % del presupuesto destinado a Cooperación y Solidaridad. 2.000.000 financiación externa en todo el período.

\* Estimados en base al contexto de incertidumbre explicado en el documento, dependientes en gran medida de la financiación externa e interna destinada en este período.





