

RESULTADO ESPERADO	LÍNEAS DE ACCIÓN Y MEDIDAS	METAS E INDICADORES		
		CORTO PLAZO (2010-2011)	MEDIO PLAZO (2011-2012)	LARGO PLAZO (2014)

## EJE 2: LA UC COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR

**RESULTADO 3: Transversalizada la Cooperación Internacional para el Desarrollo en la UC, propiciando la máxima implicación posible del conjunto de la comunidad universitaria cántabra (Estudiantes, PAS y PDI).**

### R.3.A. Reforzadas y coordinadas las iniciativas de CUD en materia de formación de grado y posgrado

1. La UC presenta una oferta educativa en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo a todos sus estudiantes de grado.	1.a. Promover la creación de nuevas asignaturas vinculadas a la temática de la CID.  1.b. Promover la incorporación de contenidos vinculados a CID en las asignaturas ya existentes de los diferentes grados.	1.a.1. La UC ofrece 10 asignaturas vinculadas a la temática de la CID.  1.a.2. 300 alumnos se matricularon en estas asignaturas.  1.b.1. Al menos 20 PDI han realizado un curso de formación interna sobre cómo incluir contenidos de Educación para el Desarrollo en sus clases.	1.a.1. Incrementado el número de asignaturas vinculadas a la temática de la CID.  1.a.2. Al menos 180 alumnos solicitan matrícula en estas asignaturas.  1.b.1. Al menos el 50% de los formados, lo aplican en su trabajo.  1.b.2. Al menos 30 nuevos PDI han realizado el curso de formación interna.	1.a.1. Al menos el 40% de los alumnos elige una de estas asignaturas.  Todas las asignaturas tienen alrededor de 30 alumnos.  1.b.1. Al menos el 50% de los formados, lo aplican en su trabajo.  1.b.2. Al menos 30 nuevos PDI han realizado el curso de formación interna.	Ofertadas 14 asignaturas (de libre elección, transversales y del programa Senior) relacionadas.
2. Los estudiantes de grado de la UC pueden realizar prácticas vinculadas al desarrollo.	2.a. Promover la realización de "prácticas para el desarrollo" en grado.	2.a.1. 3 estudiantes realizan prácticas vinculadas a la CID.  2.a.2. Realizado el contacto y acuerdo con la Coordinadora Cántabra de ONGD para facilitar la participación de la comunidad universitaria.	2.a.1. Al menos 20 estudiantes solicitan y 5 estudiantes de grado realizan sus prácticas vinculadas a la CID.	2.a.1. Incrementado el número de estudiantes que realizan sus prácticas vinculadas a la CID.	alumnos/as han realizado sus prácticas y PFC en el marco de la CID.
3. Los estudiantes de la UC realizan trabajos académicos vinculados a la CID.	3.a. Promover la realización de "trabajos o proyectos de fin de carrera y de grado para el desarrollo".  3.b. Promover la iniciación en la investigación a nivel de grado en materias relacionadas con la CID.  3.c. Promover a nivel de posgrado los trabajos académicos en materias relacionadas con la CID.	3.a.1. Publicada, a través del ACOIDE, una convocatoria de ayudas para realizar "proyectos de fin de carrera y de grado para el desarrollo".  3.b.1. Al menos 20 PDI se interesan y difunden este tipo de acciones.	3.a.1. Al menos 20 estudiantes lo solicitan y 3 estudiantes de grado realizan sus proyectos de fin de carrera vinculados a la CID en países en vías de desarrollo.  3.b.1. Al menos 10 PDI se presentan como tutores.	3.a.1. Incrementado el número de estudiantes que se presentan y realizan sus proyectos de fin de carrera vinculados a la CID (en función del presupuesto disponible).  3.b.1. Incrementado el número de PDI que promueven y se presentan como tutores.	9 alumnos/as han desarrollado sus prácticas y PFC a través de la Modalidad 1 de la Convocatoria de CUD de la UC.  La Convocatoria para prácticas y PFC ha desaparecido.
4. La UC favorece la formación de personas especializadas en desarrollo y cooperación internacional a nivel de posgrado	4.a. Crear un master oficial de Cooperación Internacional para el Desarrollo.  4.b. Promover la incorporación de contenidos vinculados al desarrollo internacional en los diferentes cursos y programas de posgrado de la UC.	4.a.1. Organizado un master oficial en CID, con un tronco común y diversas especialidades y con opción de investigación o profesional.  4.b.1. Realizadas reuniones con los diferentes responsables de cursos y programas de posgrado con el fin de informar y promover la incorporación de materias vinculadas al desarrollo internacional en sus programas.	4.a.1. Puesto en marcha el master oficial de cooperación internacional para el desarrollo. Al menos 40 alumnos presentan la solicitud.  4.c.1. Competencias transversales vinculadas al desarrollo internacional incluidas en una asignatura de posgrado	Asignatura de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación del Profesorado a través del Proyecto Universitas-DM coordinado por la UIMP	

### R.3.B. Aumentado el número de investigaciones para y sobre el desarrollo en la UC

1. Los estudiantes de doctorado realizan tesis vinculadas al desarrollo internacional.	1.a. Fomentar la investigación en CD en alumnos de doctorado.	1.a.1. Al menos 50% de los alumnos son orientados e informados para seguir su línea investigadora relacionándolo con CD.  1.a.2. Al menos 1 comienza su tesis.	1.a.1. Al menos 1 tesis realizándose.	1.a.1. Al menos 3 tesis realizándose.	
2. Los grupos de investigación de la UC realizan proyectos de investigación para el desarrollo.	2.a. Promover la participación de los grupos de investigación en AT de cooperación e investigar relacionándolo con CD.	2.a.1. Al menos 6 grupos han sido asesorados.  2.a.2. Al menos 1 grupo está realizando una investigación para y/o sobre el desarrollo.	2.a.1. Al menos 3 realizan entre sus actividades investigaciones sobre o para el desarrollo.		Se ha creado el Grupo de I+D+i en Desarrollo Humano y cooperación Internacional. Además se están llevando a cabo proyectos sobre estas temáticas en diversos centros, como Facultad de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, Educación, Ciencias, y en las Escuelas de Turismo e Industriales y Telecomunicación.

### R.3.C. Incrementada la sensibilización de la comunidad universitaria de la UC en materias vinculadas a la CID y al desarrollo internacional

1. La comunidad universitaria se sensibiliza a través de acciones de sensibilización, difusión y formación no formal en CID y desarrollo internacional	1.a. Facilitar la realización de actividades como exposiciones, charlas, conferencias...para PAS, PDI y estudiantes.  1.b. Favorecer la organización de seminarios, cursos, talleres y congresos para PAS, PDI y estudiantes.  1.c. Favorecer la realización de actividades de voluntariado internacional	1.a.1. Realizadas, al menos, 25 actividades de sensibilización en el marco de la UC. Al menos 1 de ellas de comercio justo.  1.a.2. Al menos 250 personas participan.  1.b.1. Organizados cursos específicos para personal de la UC.  1.c.1. Realizado el contacto y acuerdo con la Coordinadora Cántabra de ONGD para facilitar la participación de la comunidad universitaria en voluntariado internacional.	1.a.1. Realizadas, al menos, 35 actividades de sensibilización en el marco de la UC.  1.a.2. Al menos 500 personas participan.  1.c.1. Participación de la UC en el Programa de Voluntarios de Naciones Unidas.	Se han realizado más de 60 actividades de sensibilización.  Se realizan anualmente desde 2010 cursos para PAS en materia de compra pública responsable.	
--	---	--	---	---	--

## RESULTADO 4: Fomentada la transferencia de conocimiento y tecnología en el marco de la CUD

### R.4.A. Reforzada la participación de la UC en acciones para el fortalecimiento institucional de universidades situadas en países en vías de desarrollo

1. Los PDI y PAS participan en proyectos de fortalecimiento institucional en universidades del sur (transferencia de tecnología, apoyo docente, apoyo a la investigación, apoyo en gestión...)	1.a. Promover la participación de PDI y PAS en convocatorias de financiación de CUD.	1.a.1. Facilitado el acceso a la información sobre convocatorias de financiación (PCI) a través de seminarios y web.	1.a.1. Al menos realizadas 2 actividades en este marco.  1.a.2. Aumentado el número de proyectos de la UC presentados y aprobados a la PCI.		Curso sobre cooperación Universitaria para el desarrollo (2010) y financiación a través de Europe AID (2012).  Hasta que desapareció PCI.
--	--	--	---	--	---

### R.4.B. Incrementada la participación de la UC en actividades de asesoramiento y apoyo técnico a programas de desarrollo