

L'Université de Rennes 1



PROGRAMA PAS- ERASMUS
Rennes, 7-13 de Junio de 2009
Mercedes Herrán Sáinz
SOUCAN

INTRODUCCION

Rennes es la capital administrativa de la región bretona, perteneciente al departamento de Ile-et-Vilaine. Su población de 250 000 habitantes incluye 60000 estudiantes que están matriculados tanto en las 2 universidades, Rennes 1 y Rennes 2, como en las Escuelas Superiores.

En 1461 se creó la primera universidad de la región en Nantes. En 1735 se trasladó a Rennes.

La Ley Faure en 1969 reconfiguró el panorama universitario francés y en Rennes se crearon dos centros de enseñanza superior: la Universidad de Rennes 1, que se especializó en el Area de las Ciencias, Tecnología, Derecho, Economía y Filosofía;

y la Universidad de Rennes 2, que agrupaba las disciplinas de Lenguas, Ciencias Humanas y Sociales, Artes, Letras, Comunicación y Deportes.

La Universidad Rennes 1 tiene campus en diversas localizaciones de la región. En la ciudad de Rennes tres campus: Beaulieu, Villejean y en el centro; además posee centros e institutos en diferentes ciudades de la región bretona: Lannion, Saint-Brieuc, Saint-Malo, Dinard, Helechos, Paimpont, Penmarch y Bailleron.

La organización de la Universidad cuenta con: un presidente con su equipo de apoyo a la presidencia; 3 Consejos: de administración, científico y, de estudios y vida universitaria; 12 servicios comunes de apoyo a la enseñanza, la investigación, vida estudiantil y personal; 12 servicios centrales; y 13 unidades de escolaridad (Administración).

En el año 2007 se renovaron los Estatutos de la U. de Rennes 1 y a partir de ese momento desapareció la palabra "Facultad" sustituyéndose por "Composant" dado que en el marco de la LRU, cada Centro Universitario se considera como un unidad de formación y de investigación.

Rennes 1 dispone de 17 Composants: 9 UFR(unidades de formación e investigación), 7 Institutos universitarios y 1 Escuela de Ingenieros.

En el aspecto investigador, 47 unidades de investigación agrupadas en tres sectores; ciencias, tecnología y salud; ciencias jurídicas, políticas, económicas y de gestión; y ciencias humanas y sociales.

En cifras: más de 23.000 estudiantes, (de los cuales 2400 en el año 2008, eran extranjeros); 1700 docentes e investigadores más los contratados a tiempo parcial; y en cuanto a personal de administración y servicios, 1100 permanentes a los que hay que sumar los contratados temporales de media jornada.

La estructura de los diplomas o títulos es la siguiente:

- "licence": bachillerato más tres años en la universidad.
- "máster": licence más dos años.
- "doctorat": máster mas tres años.

PROGRAMA DE VISITAS

El programa de mi estancia se concretó con visitas a los diferentes servicios para los estudiantes:

- 1.-Relaciones Internacionales
- 2.-Servicio de orientación e inserción profesional.

- 3.-Cédula de apoyo a los alumnos con discapacidad
- 4.-Cédula de escolaridad del campus de Beaulieu
- 5.-Servicio de Formación continua.

8 DE JUNIO, (lunes).

La actividad comenzaba a las 9:30 en la Oficina del Servicio de Relaciones, pero antes de ir decidí explorar los alrededores. Mi sorpresa fue ver calles con suntuosas mansiones llenas de todo tipo de dispositivos electrónicos a la entrada; me parecieron pequeños palacios con perfectos jardines, coches con lunas tintadas en la puerta de muchos de ellos, etc. Más tarde me explicaron que estuve casi hora y media paseando por la zona residencial más exclusiva de Rennes, domicilio de altos cargos y personas insignes, sede de varias embajadas de países árabes y africanos, con seguridad privada las 24 horas.

Por la tarde pude admirar el “otro Rennes” el del casco antiguo con casas típicas bretonas de entramados de madera y coloridos tonos pastel en las fachadas; el de suelos empedrados y un gran número de calles en obras, ¡igual que aquí!

El Servicio de Relaciones Internacionales (SAI), está situado en una calle tranquila a 10 minutos andando desde la residencia en la que me alojaba y ubicado en un chalet similar al resto de las viviendas de la calle Sevigne. Se centraliza desde aquí pero cuenta con delegaciones específicas en diversos Centros según la procedencia de los estudiantes extranjeros.

Es un lugar acogedor donde me reciben G  elle Lancellin, mi contacto para organizar la estancia, y la directora en funciones Catherine R  miniac, ya que el actual director François Michel est   en trámites de jubilación.

Esta primera visita me da una idea global de la estructura, situación y estudios de la Universidad Rennes 1. Hay un pequeño inconveniente con el que no contaba y es la dispersión geográfica del campus, lo que hace que tenga que ir de un lado a otro de la ciudad para completar el programa.

Después de comer con G  elle en un creperie, me acompaña al SUIO, el servicio de orientación e inserción profesional, para lo cual hay que cruzar el parque de Thabor (10 ha. de uno de los parques más bellos de Francia que atravesaría con mucho gusto prácticamente todos los días de mi estancia) y dos calles más, para llegar a otro edificio de varias plantas, ya inmerso en el centro de la ciudad y próximo al río La Vilaine.

En el SUIO, Thierry Bonheure, administrativo, una persona encantadora y muy especial que ha trabajado en otros servicios como el de formación continua (y además gran conocedor de todas las canciones de Paco Ib  n  ez y Victor Jara), me describe en líneas generales el trabajo desarrollado all   y el funcionamiento del servicio, dándome documentación que estructuraba todo lo que me iba contando.

Terminamos a las 18:30 y dejamos organizado el martes día 9 con el equipo de Inserción Profesional, y el jueves día 11 con el equipo de Orientación académica y personal.

9 y 11 DE JUNIO. (martes y jueves).

SUIO (SERVICIO DE ORIENTACION E INSERCIÓN PROFESIONAL)

Personal:

- Director del SUIO, M. Jöel Boissoles, docente (Físico).
- Gerente: Marie Le Hétet.
- Administrativo: Thierry Bonheure.
- Documentalistas: Valérie Coignard (en orientación académica) y Anne Malbec (en inserción profesional).
- Consejeros de orientación psicológica: Marie-Annick Raulet-Gilles , Yvon Gilles.
- Orientadores en temas académicos: Armelle Le Gall, Marie-France Dauphin.
- Orientadores en temas de inserción profesional: Sandrine Thé, Xavier Collet y Antony.



(Equipo de Inserción profesional)



(Director y Equipo de Orientación Académica y Personal)

El objetivo común de todo el SUIO, es proporcionar orientación, medios y herramientas para que el alumno diseñe su propio proyecto de formación, conforme a su proyecto personal y profesional.

Para ello, además de los despachos, el espacio está distribuido en zonas, perfectamente delimitadas y acondicionadas para la búsqueda autónoma de información, como son:

- Formación: estudios en Rennes, estudios en Francia, Estudios en el extranjero.
- Profesiones. Oposiciones y concursos. Documentación que se actualiza día a día con secciones especiales de prensa diaria, semanal, mensual, o con otra periodicidad.
- Documentación sobre la realización de prácticas (obligatorias e importantísimas): listados de empresas que ofrecen puestos para realizar las prácticas; dossiers con información sobre la inserción profesional, el entorno económico y social, normativa, técnicas de búsqueda de empleo en prácticas, revistas, periódicos, anuarios profesionales, guías...

- Búsqueda de empleo: ofertas clasificadas, enlaces...
- Zona con ordenadores.

Cada zona dispone de una gran mesa ovalada en el centro en donde se imparten diversos talleres y cursos.



El personal comienza a trabajar a las 9:30 de la mañana y acaba sobre las 17:30 salvo los lunes que acaban a las 18:30 y curiosamente en todos los servicios las mujeres con hijos en edad escolar, los miércoles o bien sólo trabajan hasta las 12:00 o no trabajan en todo el día, ya que los niños acaban en el colegio a las 12:00 y no tienen clase por la tarde.

El horario de atención al público es de 13h30 à 17h30, de lunes a jueves y los viernes de 9h à 12h30. Interesante ya que tienen unas horas en las que pueden centrarse en su trabajo sin interrupciones.

A las 17:30 llegan varios becarios que se cuelgan, literalmente de los teléfonos y los ordenadores para hacer encuestas; están hasta las 19:30.





Todos los servicios que visito, éste incluido, disponen de una habitación con cocina, mesa, nevera, microondas, etc, porque lo normal es que el personal coma aquí en 30 ó 45 minutos. El primero que llega en la mañana, hace café que pasa a una jarra-termo y es muy habitual verles con una taza de café en la mano a lo largo de todo el día, pero no salen fuera del edificio.

ORIENTACION ACADEMICA:

(Orientadores en temas académicos: Armelle Le Gall, Marie-France Dauphin).

Cuando un alumno precisa acudir al SUIO en busca de orientación, lo primero debe rellenar un formulario muy detallado de la formación que trae cuando llega, sus puntos fuertes, las competencias desarrolladas y a qué nivel, las expectativas de formación en la Universidad y por supuesto planificar su proyecto personal y profesional. Siempre se hace con cita concertada (aquí la improvisación o el “sobre la marcha” no se contempla).

Estas orientadoras son las que imparten los cursos talleres en los diferentes centros de Rennes 1.

Tienen un proyecto de hacer algo similar a nuestro Programa Cicerone, de coordinación y colaboración con los centros de bachillerato, con lo que estuve bastante tiempo hablando de lo que hacemos en SOUCAN en dicho programa. El problema mayor lo ven en la dotación de personal para hacer las visitas dada la extensión de la región y la cantidad de centros de bachiller.

INFORMACION:

(Documentalistas: Valérie Coignard (en orientación académica) y Anne Malbec (en inserción profesional)).

Valérie Coignard, pertenece al mundo de la comunicación. Ella se encarga de mantener actualizada la web, de hacer las guías básicas de cada uno de los estudios de Rennes 1, (después cada Centro puede ampliar la información con horarios, calendarios de exámenes, prácticas y demás), también de gestionar la participación en salones y fórums en distintas ciudades de todo el país o en el extranjero.

Anne Malbec, con la ayuda de todo el grupo, hace una revista mensual con la sinopsis de las principales noticias para que el alumno o exalumno que desee ampliar la información pueda hacerlo con la referencia exacta de la publicación original.



Llegados a este punto yo me preguntaba cómo era posible que sus estudiantes tuvieran esa capacidad de búsqueda. (Risas; me lo explican). Para los estudiantes de nuevo ingreso, en el primer cuatrimestre del curso, coordinado con cada Composant, el SUIO organiza en cada titulación y en grupos de no más de 15 alumnos, un taller práctico en cuyo programa lo esencial es enseñarles a buscar información. Se compone de cuatro sesiones, tres de las cuales se dan en las aulas de clase normal y la cuarta en las oficinas de SUIO. La información puede ser de lo más variada, desde aprender a hacer su proyecto personal, a buscar empresas de prácticas, ofertas de empleo temporales, en verano, actividades deportivas, cursos cortos, jornadas literarias, científicas, tecnológicas, residencias, contacto con antiguos alumnos, hacer el CV, etc.

SERVICIO PSICOLOGICO:

(Consejeros de orientación psicológica: Marie-Annick Raulet-Gilles, Yvon Gilles).

Si un alumno solicita la atención del servicio psicológico, le darán cita con una de las dos psicólogas del servicio. En Francia los estudiantes tienen que pagar su seguro médico a diferencia de España; ello hace que en el propio campus haya un centro de salud para los universitarios disponiendo de médicos de familia, y de especialistas como pueden ser un equipo de psicólogos y psiquiatras.

INSERCIÓN PROFESIONAL:

(Orientadores en temas de inserción profesional: Sandrine Thé, Xavier Collet y Antony).

La base de este servicio está fundamentalmente enfocada a:

- Reunir toda la información posible sobre las empresas en las que los alumnos realizarán sus prácticas, tanto en el país como fuera de él.
- Bolsa de trabajos para compatibilizar durante los años de estudiante.
- Bolsa de empleo en periodo vacacional.
- Información de la evolución del mercado laboral clasificado por sectores con noticias actualizadas.
- Bolsa de empleo para titulados.
- Datos laborales y contacto con antiguos alumnos.
- Realización del CV
- Diseño del proyecto profesional.

Organizan e imparten cursos-talleres destinados a recién titulados, relacionados con pistas, técnicas, útiles y métodos para conseguir un primer empleo.

FORMACIÓN CONTINUA:

Fuera de programa, el jueves a las 14:00 después de comer, Thierry me llevó a otro edificio cercano y pude tener pequeñas charlas, con las personas que llevan Formación continua para aquellos titulados que quieren ampliar conocimientos, especializarse o para los que tienen experiencia laboral y quieren reflejarlo en un diploma. Los diplomas que reciben estas personas son

oficiales pero diferentes a los que obtienen los estudiantes de los cursos regulares, son diplomas desde la experiencia laboral, con unos requisitos: el mínimo es haber trabajado tres o más años.

9 DE JUNIO, (miércoles).

En el Edificio de Relaciones Internacionales me recogerá Sandra, la persona que se ocupa de los estudiantes africanos con oficina en el campus de Beaulieu a donde iremos a visitar la Cédula de atención a las personas con discapacidad.

La directora Nathalie es profesora de mecánica de fluidos y lleva esta cédula con la ayuda de un técnico. Los aspectos en los que trabajamos tanto en UC como en Rennes son comunes, con la salvedad lógica de la gran diferencia en el número de alumnos.

Llevan conjuntamente la atención de personas con discapacidad permanente y los alumnos con necesidades especiales bien a lo largo de todo el curso o en un periodo de tiempo. En concreto hablamos bastante de las actuaciones con los alumnos sordos: la gran ayuda que supondría contar con medios tecnológicos que transformen la voz de los profesores en texto escrito de forma simultánea pero este proyecto conlleva muchas dificultades: contar con la participación del profesorado para llevar el auricular correspondiente, ordenadores conectados al programa, protección de esas grabaciones....Aquí llegamos al problema universal: dinero. Cuentan con una empresa externa que les proporciona el personal necesario en cada momento, personal por horas o por servicios fijados. Por ejemplo: un alumno que por accidente sufre una lesión temporal, la empresa envía a una persona que se encargará de coordinar sus horarios para ayudarlo a ir a clase, hacerle fotocopias o lo que precise mientras esté en el campus.

Tengo que decir que de esta visita además, obtuve mucha información sobre las reivindicaciones que los profesores tienen a partir de la ley del 2007.

No pude completar el programa en lo que respecta a la cédula de escolaridad porque tenían reunión con el tema del régimen de permanencia, que se alargó mucho más de lo previsto, a lo que hubo que añadir que mi persona de contacto era madre de niños en edad escolar, que era miércoles y no pudimos aplazarlo.

12 DE JUNIO, (viernes).

Comencé la actividad a las 8:30, de acuerdo con Catherine Réminiac; ella después tenía una reunión, y debíamos hacer el resumen de la semana además de los trámites de papeleo fin de la visita.

Al mediodía cogí un tren a Saint-Malo la tierra de los piratas, que me trajo recuerdos muy agradables de bastantes años atrás.

Esa tarde por primera vez en 7 días ¡no llovió!



CONCLUSIONES

El SUIO es un servicio con años de experiencia que basa su labor en la división de las tareas según la especialización de los trabajadores. Trabajan en equipo; son muy ordenados y sistemáticos lo que da una sensación de comodidad, de tranquilidad y sobre todo de seguridad.

Me pareció muy interesante, la importancia que dan al hecho de que los alumnos sepan buscar información y plantear como hipótesis su propio proyecto personal y profesional, e ir ajustando los cambios a lo largo de su vida universitaria.

En general, el mayor obstáculo que encuentran es el acceso a su servicio ya que se haya situado en el centro de la ciudad, alejado de los diversos campus.

ALGUNAS IMÁGENES:



Plaza de Sainte Anne, siempre con ambiente sobretodo los jueves por la noche.



Zona amurallada (Les Lices)



Fachadas de entramado, típicas bretonas



Parque de Thabor



Calle St. George



Río La Vilaine