

MEMORIA DE LA VISITA A L'ÉCOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS

Por segundo año he tenido la oportunidad de participar en el Programa de Intercambio Erasmus para el PAS. En esta ocasión el destino ha sido L'École des Hates Etudes en Sciences Sociales de París. Elegí este centro por las relaciones que tenía con el Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UC en que estuve anteriormente.

L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

L'École des Hautes Études en Sciences Sociales ocupa un lugar singular dentro del marco francés de la investigación. Forma Doctores en todas las disciplinas de las Ciencias Humanas y Sociales (Historia, Antropología, Sociología, Economía, Geografía, Lingüística, Psicología y Ciencias del Lenguaje, Demografía, Ciencias del Conocimiento, Ciencias Políticas, Filosofía y Matemáticas), pero no es una Universidad.

En 1984, fue constituida como “un gran establecimiento” público de enseñanza superior y de la investigación, dependiente del Ministerio de Educación Nacional, y su misión principal es la enseñanza de la investigación para la investigación.

L'EHESS mantiene relaciones estrechas con gran número de universidades francesas y extranjeras, así como con las instituciones de investigación que operan dentro de sus campos disciplinarios: el Centro Nacional de Investigación Científica, la Maison de Ciencias del Hombre, las Escuelas Normales Superiores, el Museo Nacional de Historia Natural, etc.

Cuenta con alrededor de 3000 estudiantes de los que la mitad son extranjeros y entre el personal administrativo, técnico y científico suman unas 600 personas.

L'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales está situada en el centro de Paris (Boulevard Raspail), y tiene delegaciones en Marsella, Toulouse y Lyon. No existe un campus universitario, sino que los edificios están distribuidos a lo largo del Boulevard Raspail.

Las enseñanzas que se imparten en L'EHESS son las siguientes:

Máster

Es un Máster cuya finalidad es la investigación en una de las especialidades dentro del campo de las ciencias sociales. El Máster está formado por dos niveles y estructurado en sendos años y los alumnos pueden acceder una vez finalizados los estudios conducentes a la licenciatura, 180 créditos universitarios obtenidos después de la selectividad o estar en posesión de un título equivalente de tres años de estudios superiores. Los diplomas universitarios deben ser de la misma especialidad que el Máster que se desee cursar. Se preocupan de la excelencia, de las transversalidad de la enseñanza y de la investigación a la vocación doctoral.

El tutor que les dirige en el primer año es elegido bien por el alumno o por el consejo pedagógico del Máster vista su candidatura, en el segundo año la investigación está dirigida por un profesor-investigador o investigador relevante con el título de doctor.

Doctorado

La Escuela de doctorado de L'EHESS está compuesta de 11 formaciones doctorales. Las Tesis Doctorales se realizan frecuentemente en colaboración con otras instituciones y la mayoría de los alumnos tienen la cotutela de un segundo director de tesis de otra universidad extranjera.

El Diploma de l'EHESS

Es un diploma diferente a los diplomas universitarios nacionales franceses de primer y segundo grado. Es un Diploma propio de L'Écoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Para obtener este diploma es obligatorio hacer una memoria de investigación sobre un tema específico acordado por un director de estudios o un catedrático. Debe ser un trabajo original, con la calidad correspondiente a una publicación científica. Este diploma tiene una duración de tres años.

La particularidad del este diploma es que no es necesario tener la selectividad. A los candidatos se les presupone una formación adquirida por vía profesional o personal, no está dirigido a jóvenes, sino a personas que no pudieron estudiar y que tienen inquietudes culturales.

DESARROLLO DE LA ESTANCIA

La estancia se desarrolló del 20 al 24 de septiembre de 2010.

El lunes 20 de septiembre acudí a L'EHESS donde me recibieron Véronique Conuau la responsable del Servicio de Información y Movilidad Internacional de los Estudiantes y Coordinadora del Programa Erasmus, y su ayudante Galit Haddad. Ellas me ofrecieron una primera visión de la institución. Véronique me había preparado un pequeño plan de trabajo.

La primera cita fue con Jean-Paul Zuniga, catedrático de Historia perteneciente al Centro de Investigación Histórica. En su despacho coincidí con el profesor Bernard Vincent al que conocía por su participación en diferentes seminarios organizados por el área de Historia Moderna de la Universidad de Cantabria.

El profesor Zuniga me explicó la diferencia entre la universidad y las escuelas de "altos estudios". Según sus explicaciones en las "écoles" se da un ambiente de excelencia debido a la gran cantidad de profesores que existen y los pocos alumnos. Es una enseñanza personalizada. Aunque también los seminarios están abiertos a todo el mundo, cualquiera puede asistir de oyente.

Por la tarde, me habían concertado una cita con Marie-Claude Barré, la secretaria de la formación Master y Doctorado en Historia.

En las secretarías se reciben todas las solicitudes de los alumnos, formularios de inscripción pedagógica y a la vista de los intereses de los alumnos se les asigna un tutor,

o si el alumno no tiene claro sus inquietudes, los profesores les comentan sus investigaciones y los alumnos se decantan por los temas.

La última entrevista del día fue con Fraçoise Michaud, encargada del Servicio de Cooperación Internacional. Los acuerdos de cooperación internacional se basan en las relaciones profesionales los profesores con otras universidades. Ellos inician los contactos y después el servicio dirigido por Madame Michaud se encarga de toda la normativa legal, del servicio de intercambio de alumnos, de los programas de estudios, de las posibles convalidaciones, etc.

La política de l'École se basa en la cooperación con otras universidades, en mejorar el intercambio de profesores, y de las relaciones transversales con otros organismos de investigación.

El martes 21 septiembre, las visitas programadas se celebraron en otro edificio de l'École situado en la 150 del Boulevard Raspail, en el que se encuentran las aulas, el salón de actos y despachos de profesores.

La primera visita de la mañana fue con Véronique Poulet, de la secretaría de la Formación Máster y doctorado en Anthropologie, quien me explicó el funcionamiento de su división.

En todas las entrevistas concertadas estuve acompañada de Galit Haddad, que trabaja como becaria con Véronique Conuau, con los estudiantes del Programa Erasmus, y que a la vez se encuentra realizando su tesis doctoral sobre la Primera Guerra Mundial.

Después de la reunión en la división de Antropología, Galit y yo realizamos una pequeña visita turística por el barrio parisino en el que se encuentra la institución.

Por la tarde tuve una entrevista con Christine García de la Formación Master y Doctorado en Sociología.

Volvimos al edificio del 54 Bd. Raspail donde se encuentran la mayoría de los servicios administrativos, y me acompañaron a una cita en la Secretaría de la Presidencia, a la que también acudió la encargada de la comunicación, quien supervisa la página web de la institución.

L'EHESS no tiene ningún presupuesto para publicidad. Según la responsable no necesitan hacer publicidad por que no necesitan más alumnos, pero otras personas con las que tuve conversaciones dijeron que el número de alumnos en el Diploma propio había descendido y que haría falta publicitarlo.

El tercer día de la estancia, el miércoles 22, estuve con Catherine Redon la responsable del Servicio de Escolaridad. Una vez que todos los alumnos han sido admitidos en las diferentes formaciones y asignados tutores, deben pasar por el servicio de escolaridad para formalizar la matrícula. En este servicio supervisan que tengan todos los documentos legales, preparan los tribunales de tesis doctorales, expedición de títulos, etc.

Después me recibió Geneviève Tamiatto la encargada de la Secretaría de la Escuela Doctoral y Coordinadora del Master y Doctorado. Su trabajo consiste en coordinar

todos los cursos que se dan en las diferentes formaciones, los tribunales de tesis doctorales, en supervisar las becas y ayudas para los alumnos

Me invitaron a acompañarlas a almorzar a la cantina de la “Ecole”, en el que pueden comer todos los trabajadores de la institución pero no lo estudiantes, y se les cobra en función de su salario.

Por la tarde estuve con Maria Claude Finas. Secretaria de la Formación en Territorio, Espacio y Sociedad; Música, Historia y Sociedad.

La última entrevista del día fue con Andrea Benvenuto, la responsable de la acogida de los estudiantes con discapacidad. Su trabajo consiste en solucionar los problemas que se pueden encontrar estos alumnos, contratar profesores de signos para los sordos, buscar material específico para alumnos con otras discapacidades etc.

El jueves, 23 de septiembre, hubo una huelga general en Francia por lo que l’Ecole cerró y tuve el día libre.

El último día de la estancia, el viernes 24, fui convocada a asistir a una conferencia, discurso que el Presidente de la institución impartía para todos los miembros del centro, profesores, alumnos y personal de administración. Trató sobre los cambios de la ley de educación en Francia, de los problemas que causará el traslado desde el edificio central a uno nuevo, etc.

CONCLUSIONES

La acogida por parte de Véronique Conuau et Galit Haddad ha sido estupenda.

El desarrollo de las visitas resultó un poco repetitivo, ya que en todas las divisiones se realiza el mismo trabajo. Supongo que es debido a la idiosincrasia de la Escuela, dado que no tiene tanta variedad de estudios como podemos encontrar en una universidad convencional.

Agradezco a la Universidad de Cantabria la posibilidad que nos brinda de realizar estos intercambios, y en particular a la Oficina de Relaciones Internacionales.

María Teresa Lavín Muñoz
Septiembre 2010



Edificio del 54 Boulevard Raspail. Se van a mudar en diciembre por que está viejo y con problemas de aluminosis.



Interior del edificio.

Las condiciones de trabajo no son las más idóneas.

Existe gran cantidad de material de investigación, (libros, estudios, legajos etc), por los pasillos.



54 Boulevard Raspail.



Edificio 105 Boulevard Raspail

