

## **INFORME SOBRE LA ESTANCIA EFECTUADA POR MARÍA DURÁN RIVACOBA EN LA UNIVERSIDAD DE STIRLING DENTRO DEL MARCO DE MOVILIDAD DEL PERSONAL NO DOCENTE**

Entre los días dos y seis de junio del presente año tuvo lugar mi visita de trabajo dentro del Marco del Programa Erasmus destinado al Personal de Administración y Servicios de las Universidades españolas.

En este informe hago una valoración general que se amplía y documenta en los anexos.

### **Interés general de la convocatoria**

Esta convocatoria tenía en sí un gran interés, sobre todo atendiendo al proceso de internacionalización de la Comunidad Universitaria dentro de nuestro entorno más próximo como es la Comunidad Europea. El objetivo de una estancia de este tipo ha sido el de proporcionar valiosa información sobre las prácticas laborales comunes, pero distintas, y sus diferentes formas de llevarla a cabo.

Además estas visitas cubren otro aspecto también interesante como es el de entablar relaciones más próximas y cercanas con la Universidad de acogida.

### **Interés específico de la convocatoria**

Para lograr el objetivo mencionado anteriormente, llevé a cabo, durante la primera semana de Junio, una visita de trabajo a la Universidad de Stirling (Reino Unido). El motivo por el cual efectué la elección de este Centro se debió al interés de que la visita fuera en Inglaterra, dada la importancia que el mundo anglo-sajón tiene en nuestra sociedad, y en un lugar que, a priori, presentaba características, en cuanto a tamaño, similares a las nuestras, lo que ayudaba a entender mejor las diferencias y ventajas en una primera visita.

Los contactos preliminares se efectuaron desde la Oficina de Relaciones Internacionales. Una vez confirmada la visita por parte de la Universidad de Stirling, procedieron a facilitarme los datos de contacto y terminé de ultimar los detalles de la estancia con Mr Gordon Love.

### **Plan de trabajo efectuado**

La Universidad de acogida me proporcionó información de interés como alojamientos, traslados, etc., así como un Plan de Trabajo detallado a seguir durante el tiempo de duración de la visita.

Dicho plan consistía en el establecimiento de contactos con distintas Secciones para que pudiera ver y entender cuáles eran los cometidos, así como la organización y estructura global de dichas secciones.



Concretamente mantuve reuniones con las siguientes Secciones:

- Oficina de Investigación y Empresa (REO)
- Oficina de Ordenación Académica
- Departamento de Historia
- Escuela de Idiomas
- Relaciones Internacionales

El formato de todas las reuniones fue el mismo. Se efectuaban encuentros de tipo informativo de tiempo variable (entre una y dos horas cada una) con los distintos responsables de cada Sección, así como con el personal que la componía. Todas se caracterizaban por la buena preparación de la misma, cuidada exposición no sólo en contenido, sino en el espacio donde se llevaba a cabo, salas de reuniones ad hoc, así como el extenso material proporcionado.

En la visita efectuada en la Sección de investigación, me recibió John Rogers que era el Director de la oficina de Investigación, así como parte de su equipo. Dicha oficina es la encargada de la gestión de los Convenios de la Universidad de Stirling. Contempla entre sus cometidos el asesoramiento tanto a empresas como a docentes sobre la participación y tramitación de los convenios. Pone en contacto a ambos sectores, proporciona el apoyo necesario para los docentes puedan desarrollar sus investigaciones buscando la financiación así como la participación de otras personas que pudieran estar interesadas y que pertenezcan a diferentes áreas de conocimiento.

También desarrolla su labor en relación con los alumnos de doctorado, a los que imparte seminarios orientados a que el alumno logre con el menor coste económico y de tiempo posible su objetivo. También les orientan sobre el campo laboral donde poner en funcionamiento lo que han aprendido.

El personal encargado de la oficina de Ordenación Académica me informó sobre la estructuración de los estudios en Stirling. Como características a destacar de la Universidad de Stirling cabe señalar la ausencia de Facultades y la concentración de cometidos en unos Servicios Centrales fuertes.

La duración del grado es de cuatro años, en lugar de tres como pasa en otras Universidades de su entorno. Destaca la gran flexibilidad que existe en cuanto a la combinación de los estudios, siendo muy populares los relativos a la Acuicultura y los estudios sobre Medios Audiovisuales (prensa, radio, televisión, cine) y las facilidades que se proporcionan a los alumnos para que puedan alcanzar de forma óptima el grado. En este sentido tienen una política de becas y ayudas así como un seguimiento del rendimiento del alumno con la intención de proporcionarle la ayuda adecuada.

Normalmente los contactos se llevaron a cabo con responsables de administración, salvo en mis reuniones con el Departamento de Historia donde fui recibida por el Director y Subdirector, y con el Departamento de Idiomas, donde me atendió una lectora.



El Departamento de Historia es un Departamento pequeño (solo lo conforman diecisiete docentes). Tiene una estructura parecida a la nuestra, con un Director y un Subdirector que son nombrados por cuatro años más dos, para facilitar la rotación en el cargo. La Secretaría es llevada a cabo por una persona que sobre todo se encarga de las labores administrativas y de apoyo a los docentes.

La escuela de idiomas cuenta, entre otros, con un seminario de enseñanza de español tanto en lo relativo al idioma como a la literatura española e iberoamericana. Tuve asimismo oportunidad de visitar las estancias (despachos docentes y Secretarías), apreciando que el problema del espacio es común en todas las Universidades, tanto en la nuestra como en la de Stirling.

Mención aparte merece el magnífico y extenso Campus con que esta Universidad cuenta. Es un asombroso espacio natural donde conviven diferentes especies animales (cisnes, patos, conejos, ardillas...), y donde los edificios están integrados en el espacio sin apenas agredirlo. Cuenta el campus con numerosas residencias universitarias.

También destaca la profesionalidad de sus trabajadores y el seguimiento y atención del alumnado al que se da un trato personalizado.

También pude comprobar que esta Universidad se encuentra inmersa en un Plan de Calidad realizado tanto de forma interna como externa.

### **Valoración general de la Estancia**

La valoración personal de la visita efectuada a la Universidad de Stirling es altamente positiva, tanto en el campo laboral como en el personal.

El comportamiento profesional y humano de quien me ha atendido ha sido excelente, llevándome una impresión más que grata de la estancia.

Encuentro una experiencia altamente recomendable.

### ANEXOS

Plan de trabajo detallado

Información acerca de la Universidad de Stirling