



I PARTNER MEETING EN
VIA UNIVERSITY COLLEGE
(HORSENS, DINAMARCA)

(23-26 de octubre de 2012)

Mercedes Herrán Sáinz

Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUCAN)

Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento

Universidad de Cantabria

Dinamarca, con 5,5 millones de habitantes, está formada por la península de Jutlandia y alrededor de 406 islas, (76 habitables); eso significa que nunca estaremos a más de 50 km del mar. El terreno es muy llano, con enormes campos de cultivo que parecen recién peinados en sinuosos surcos con leves subidas y bajadas.



Llegar a Dinamarca en otoño es un lujo para los sentidos. Mirar el paisaje desde el avión llegando a Billum, es pasear los ojos por inmensos bosques con toda la gama de colores de la tierra: ocres, cobres, sienas, tostados, amarillos, rojos... ¡Todo un espectáculo entre tanta agua!

El aeropuerto de Billum está a 50 km de mi destino Erasmus: VIA University College en Horsens.



Horsens es una pequeña ciudad de 55.000 habitantes a 50 km de Aarhus y 270 de Copenhague. Situada junto al fiordo de Horsens, consta de un núcleo urbano comercial y casas bajas alrededor (no hay edificios de más de tres alturas). Todas las viviendas tienen jardín, bien de césped o con piedras rastrilladas tipo zen; raramente están valladas, y las ventanas son enormes cristaleras en todas las habitaciones para aprovechar la luz exterior. Un objeto común y repetido es ver en el jardín una cama elástica.



Horsens dispone de puerto, estación de tren, una buena red de autobuses urbanos y sobre todo una perfecta y cuidada red de carriles bici con el que se puede ir, con todas las garantías, a cualquier parte de la ciudad: compras, playa, bosque, puerto, etc.. Incluso en invierno, me cuentan que hay unas quitanieves especiales y, aunque lleguen al medio metro de nieve, el carril bici es lo primero que se mantiene limpio y seco.



VIA UC está situada a unos 4 km del centro de la ciudad. Formada por un primer edificio acristalado, el llamado Vitus Bering Innovation Park, más alto que el resto, seguido de siete edificios de dos plantas, comunicados todos por un largo pasillo longitudinal. Cuatro bloques de apartamentos, (la residencia universitaria Drosselvo) la separan del fiordo Horsens.

El campus en Horsens es el más grande de VIA UC, con alrededor de 4.200 estudiantes, siendo unos 2000 estudiantes internacionales provenientes de más de 40 países diferentes. ¡El ambiente no puede ser más enriquecedor!

“Originalmente VIA significa en latín "camino"; en danés, “lugar entre las estaciones de un viaje”. Así que el nombre refleja nuestra visión de la educación: un paso en el camino de la vida para obtener nuevos conocimientos y experiencias. Nosotros te ayudamos en tu camino. Disfruta el viaje!” “Your future-our ambition”.

Así es como se presenta al mundo VIA University College, la mayor universidad de Dinamarca con 17.000 estudiantes, 2100 empleados, 50 Programas de estudios y un presupuesto de unos 200 millones de euros.

VIA nació en el 2008 de la fusión entre centros de Educación superior: the Alpha Centre, the Mid-West Centre, the Vita Centre, the University College Jutland, y Vitus Bering Denmark y TEKO.

Ofrecen estudios y programas en inglés y danés basados en la interdisciplinaridad, la cooperación y la internacionalización. Así, han reforzado tres áreas estratégicas:

- Estudiantes con fuertes competencias internacionales.
- Atractivos programas educativos internacionales.
- Participación en procesos internacionales de investigación y desarrollo.

Dispone de cinco facultades/escuelas y una unidad de investigación:

- Facultad de Educación y Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Escuela Superior de Tecnología y Negocios
- Diseño, Animación, Medios de Comunicación y Negocios.
- Escuela de Formación Continua

VIA UC abarca todos los campos: educación, salud, tecnología y diseño, que son la base sobre la que se ha cimentado una de las sociedades más envidiadas del mundo por su alto nivel de bienestar social.

Las diferentes titulaciones se imparten en ocho campus multidisciplinarios en: Herning, Holstebro; Horsens, Randers, Silkeborg, Viborg, Aarhus C y Aarhus N.

Mi estancia se realizará en Horsens.

I PARTNER MEETING. HORSENS. (23 a 26 de OCTUBRE de 2012)

22 de octubre

Son las 9:30 de la noche. Tenía pensado visitar la universidad mañana, pero, por suerte y por sorpresa, tengo la oportunidad de dar un paseo nocturno por VIA UC, la universidad siempre abierta (literal).

Los medios, espacios y recursos son para los estudiantes, y por lo tanto, pueden usarlos cuando lo deseen; toda la universidad está a su disposición 24 horas al día, 7 días a la semana; y así lo hacen: la usan. Cada alumno tiene una tarjeta con la que puede acceder al centro, a las aulas, a la biblioteca, etc.

Entramos en The Square, el enorme hall de cristal, amueblado con mesas y sillas donde los alumnos estudian, se reúnen para hacer trabajos o simplemente para charlar; al mediodía es utilizada como comedor de la cantina. Sobre la puerta, una gigantesca pantalla en la que se proyectan anuncios, actividades y eventos.



Cada una de las dos plantas, dispone de un pasillo que une las dependencias de los edificios; uno de los laterales es completamente acristalado para aprovechar la luz natural. En toda la universidad, han instalado sensores para regular las luces, la calefacción y las persianas, en función de la luz y la temperatura externa. Los daneses están muy concienciados con las energías renovables y el uso de energías urbanas.

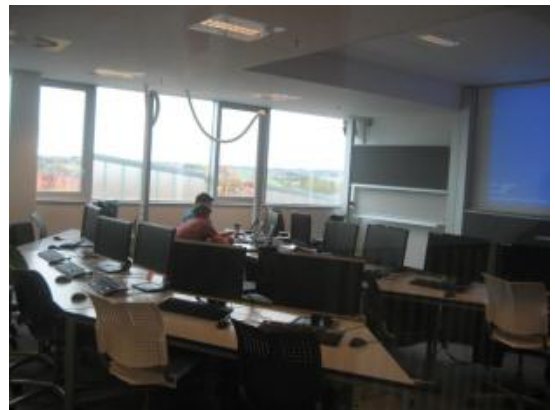
Cada pocos metros, paneles informativos, mesas y sillas, algún futbolín (tienen torneos internos) así como máquinas impresoras; desde su casa o residencia, los alumnos pueden enviar documentación directamente y con la tarjeta, imprimir en los terminales del pasillo, en cualquier momento del día o de la noche, desde billetes de tren, avión o trabajos de clase.



Veo muchas zonas comunes con mobiliario con un peculiar diseño, moderno y funcional, destinadas a los alumnos que quieran hacer trabajo en equipo o estudiar individualmente; resulta curioso que todos los grupos tienen termo de café o chocolate (propiedad de la universidad).



Respecto a las aulas, se accede con la tarjeta de estudiante; son muy confortables: mobiliario moderno, ergonómicas mesas y sillas dispuestas en semicírculos para favorecer el dialogo; columnas de cableado, pantallas-pizarras que se superponen y suben y bajan en carriles longitudinales... Por la noche, es común encontrar grupos de estudiantes viendo películas en las aulas aprovechando los ordenadores y cañones de proyección.



La principal razón para que sean tantos los estudiantes que usan las instalaciones durante la noche, está en que en Horsens hay dos residencias universitarias (diferentes del modelo "residencia" español): una está cerca del centro de la ciudad, a unos 15 minutos en bus, y la otra, la mayor y más moderna, Drosselvo, justo al lado de VIA UC.



Drosselvo está formado por cuatro bloques de apartamentos, de dos alturas, para dos personas cada uno. Un aparcamiento separa universidad y residencia, lo que facilita el uso continuo de los espacios con sólo cruzar la calle. Los apartamentos no

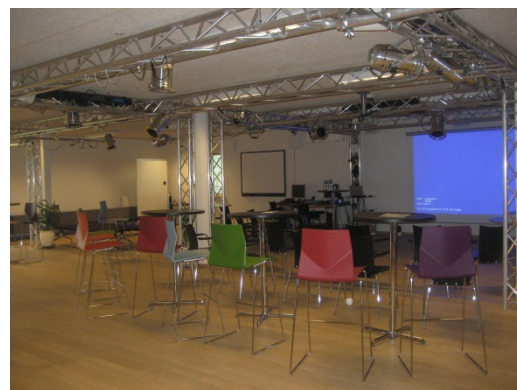


disponen de TV (se requiere el pago de un canon anual) pero si de internet gratuito. A cada uno de esos apartamentos, se adjudica un pequeño guardabicis-trastero cerrado, anexo al edificio en el que se viva.. La bicicleta es el medio de transporte más común facilitado por los ya mencionados innumerables carriles bici, y el precio, bastante alto, del transporte público. Son pocos los alumnos que tienen su propio coche.

Terminamos nuestro paseo nocturno en la zona de Vitus Bering con su peculiar color verde pistacho.

La zona Vitus Bering, la más espectacular, es una especie de parque tecnológico dentro de VIA donde las empresas tienen su espacio propio compartido con aulas y talleres. Lleva el nombre de un explorador nacido en Horsens, capitán de la marina rusa, que demostró que Asia y América del Norte no estaban

unidas por tierra viajando del Pacífico al Ártico a través de un estrecho, (estrecho de Bering), y explorando Alaska y las Aleutianas.



Mientras subimos las interminables escaleras interiores, me dan detalles sobre la alta presencia de las empresas en la universidad, y de los universitarios en las empresas. Las empresas, parte de ellas aquí ubicadas ayudan con becas, aparatos para los talleres, prácticas remuneradas, ferias de encuentro con los estudiantes (si se hacen en otra localidad, la universidad gestiona las solicitudes y pone autobús gratuito para facilitar el desplazamiento). TEKNO, uno de los centros que forman VIA, empresa local tradicionalmente de hilado de lana, ofrece en el campus de Herning



programas internacionales en colaboración directa con industrias del sector y ha llegado a convertirse en la meca del sector diseño en Dinamarca. El diseño moderno forma parte de la vida cotidiana y la identidad nacional de los daneses. Muchos productos daneses se han convertido en arquetipos o iconos del diseño del siglo XX con reconocimiento internacional. El diseño danés no acostumbra a ser llamativo ni dramático, lo que encaja bien con la época en la que vivimos, tras una crisis financiera

global y una mayor concienciación medioambiental. Ha inspirado una nueva frugalidad, en la que se limita el nivel de consumo. El diseño danés incorporaba la sostenibilidad incluso antes de que este concepto se pusiera de moda, gracias a su simplicidad y otra característica única: es duradero. Todo esto se puede ver llevado a la realidad en VIA y sobre todo en la zona Vitus Bering.

En las seis alturas de Vitus Bering, se ubican aulas, talleres y salas de reuniones.

Los espacios abiertos se aprovechan, sin agobiar, con pequeños ambientes de relax, descanso y encuentro, con sofás, lámparas con luz tenue y dulces y modernas alfombras;



Además en zona abierta de pasillo, han instalado cocinas completamente equipadas con frigorífico, fregadero, termos, cafetera, kettel, lavavajillas, platos, vasos, etc..



Culmina toda la estructura acristalada, con una terraza increíble con vistas al fiordo y el parque multicolor que los rodea, así como a la ciudad de Horsens, si el día está despejado. A estas horas de la noche no se ve absolutamente nada. (Me han pasado una foto de la terraza en invierno. ¡Precioso!)



23 de octubre

La mañana comienza en el despacho D101, con la primera visita programada con Hans Hansen, head of Campus Service Center y miembro de la Tutor Society, y Nilo, una alumna alemana que es precisamente la representante de la Tutor Society.

Siguiendo la lista de las expectativas para esta visita detalladas en mi plan de trabajo, hablamos de los programas y actividades que tienen organizados en este semestre. Intercambiamos información y Nilo detalla la campaña que están haciendo para que los alumnos que llegaron en el primer semestre, se involucren como tutores de los que llegarán en el segundo. Para ello en el hall, llamado The Square, en torno al mediodía, se proyecta la invitación a participar en el programa.

La DSR tiene como objetivo organizar actividades de ocio, deportivas, sociales, culturales..., integrándolas en el horario de clases; están destinadas tanto a alumnos que harán el Grado completo aquí, los full degree, como a los internacionales de movilidad. En este primer semestre se ofertan torneos de fútbol sala, clases de salsa, fotografía, viajes a Legoland, a Danfoss Universe y al carnaval de Aalborg; organizan fiestas con bandas musicales y diferentes temáticas en Watherhole, "La Charca", el bar de los alumnos, torneos de fútbolín (hay varios en los pasillos de la universidad) de ski en el snowdome, clases diarias de insanity (con participación masiva de estudiantes), etc.



Parte de estas actividades son gratuitas, y otras tienen un buen sistema de motivación para participar y esforzarse; así por ejemplo en la de insanity los monitores elegirán a los alumnos que mejor hayan aprovechado las clases y como premio les devolverán las cuotas pagadas en el semestre.

Nilo me explica, con gran entusiasmo, cómo se encargan de la bienvenida de los alumnos nuevos, tanto de los full degree como de los internacionales provenientes de distintos programas de intercambio. Están preparando el Día internacional para este próximo viernes.

También contactan con los alumnos nada más llegar a VIA para ayudarles con los trámites administrativos y con información práctica: carta amarilla, permiso de residencia, médicos, bancos, trenes, buses, compras....Además del apoyo de los alumnos tutores, si necesitan asesoramiento o consejo, cuentan con un psicólogo y un sacerdote (hay una capilla en el edificio a la que pueden acceder a cualquier hora del día o la noche).

A las 13:00 reunión con Majbrit Rikneal Petersen, Marketing coordinator.

Con una enorme sonrisa y siempre en torno a una taza de café, me explica su trabajo para coordinar la difusión de la imagen VIA UC, atendiendo a todo lo que forma parte del proceso educativo: alumnos, profesores, programas de estudios y empresas.

El alumno, es el eje general de su trabajo y el de toda la universidad. La docencia es prioritaria En VIA UC hay interesantes proyectos con empresas, pero apenas se hace investigación. En varias ocasiones Majbrit se refiere a los alumnos como futuros embajadores de VIA UC.; dice que son los alumnos y exalumnos, con sus vivencias, impresiones y experiencias en la universidad, los artífices y responsables de la difusión y prestigio de la propia universidad más allá de sus fronteras. Desde todos los ámbitos se intenta que los estudiantes conozcan y utilicen tanto programas como instalaciones o servicios, es decir, todo lo que hay en VIA UC.

Si algo diferencia a esta universidad es el método docente: siguiendo el modelo educativo de la cultura escandinava, está basado en hacer que el estudiante sea el responsable de su propia educación y aprendizaje, a diferencia de modelos de otros países en los que se espera que el profesor sea responsable de sus alumnos. El contacto entre alumnos y profesores es constante, propiciando un ambiente en clase de intercambio de ideas, conocimientos, opiniones...que siempre suponen un enriquecimiento. La figura del profesor es de conductor, de orientador; el alumno se enfrenta a cuestiones que tendrá que investigar, pensar, crear, idear, plantear, resolver....

Los estudiantes diseñan y plantean el desarrollo y la solución del problema; las máquinas hacen las operaciones; por lo tanto se valora el procedimiento y las habilidades y destrezas personales demostradas en ese planteamiento y raramente el resultado, o la mayor o menor memorización de lo que está en un libro.

Para la calificación, además de tener en cuenta los proyectos y trabajos presentados a lo largo del semestre, el examen suele tener una parte oral y en algunas asignaturas hay un evaluador externo acompañando al profesor responsable.

Esta información está contrastada con la experiencia de numerosos estudiantes con los que estuve hablando. En sus comentarios destacaban la sensación de éxito, de confianza, de madurez; están motivados porque, dicen que, por fin lo que aprenden sirve para algo, no sólo para repetirlo en un examen. Conclusión: lo están haciendo bien, funciona.

La tarde la dedico a explorar los alrededores de VIA en primer lugar y el centro de Horsens más tarde: paseo por los bosques que bordean el fiordo, por las casas de alrededor, Drosselvo la mayor de las dos residencias universitarias, el supermercado Rema1000, el único cercano pero con precios muy buenos, lo que hace que la totalidad de estudiantes compre aquí; en el centro de Horsens, y cercano al hotel Danica, en el que estoy, Bilka es el mayor de los centros comerciales; los estudiantes van de vez en cuando y normalmente en bicicleta (media hora de carril bici pero con pendiente)

A las 17:30 cierran los comercios del centro y media hora después es difícil encontrar a alguien en la calle. Apenas hay alumbrado. Me sorprende que de las casas, la mayoría con enormes ventanales y sin cortinas, salen luces muy tenues; se divisan apliques en las paredes o lámparas de suelo, que dan luz difusa muy suave, algún flexo de estudio pero nada más; los daneses valoran muchísimo la luz natural y hacen lo posible por aprovecharla.

24 de octubre

A las 10:00 de la mañana en el Commonhouse, un edificio anexo, estamos convocados todos los participantes en el programa.



Somos 45 representantes de 24 Instituciones de Educación Superior (Córcega, Eslovaquia, Eslovenia, España, Finlandia, Francia, Hungría, Inglaterra, Polonia, República Checa, Rumanía, etc.) a los que se añaden los miembros de VIA UC que han hecho posible este encuentro.

Entre cafés (la bebida nacional) y cestas de frutas, nos vamos presentando brevemente uno a uno. Nos hemos sentado por países “sin querer”; así comparto espacio con La Politécnica de Lleida, Lugo, Madrid y Zaragoza (todos relacionados con el mundo de la Ingeniería). A continuación hacen una presentación de la Universidad de VIA en líneas generales y sobre todo su proyecto estrella en este momento: “las energías alternativas”. Los daneses son muy activos con los temas de los recursos energéticos y la sostenibilidad.

Nos ofrecen la posibilidad de separarnos en tres grupos para visitar las instalaciones. Mi grupo camina por los exteriores del campus para llegar hasta un prototipo de vivienda

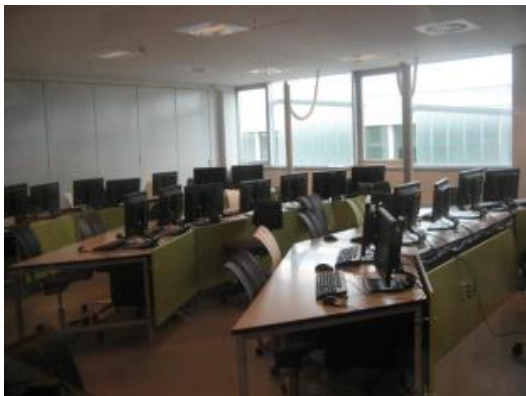


sostenible que están construyendo con grandes paneles solares y césped en el tejado. Se supone que con muy poca luz recogida, es suficiente para autoabastecerse y disponer de energía en aparatos, alumbrado, calefactor... Dinamarca es líder mundial en el sector de las centrales térmicas solares a gran escala, que garantizan una explotación eficiente del mayor recurso energético del mundo: el sol. Las dos centrales de energía térmica solar del mundo, se encuentran en Dinamarca. Nos cuentan que, en este país, el 40 por ciento de la calefacción urbana se basa en energías renovables.

A las 12:00 comida en la cantina. Han preparado un bufet en una sala cercana con comida variada y típica donde no falta ni el salmón ahumado ni el arenque marinado.

A las 13:00 continuamos el tour por el campus de Horsen divididos en grupos: aulas, laboratorios, talleres, zonas comunes, etc. No podemos ver todo lo que queremos porque en algunos talleres están dando clase pero mañana completaremos tan interesante visita.

Sobre las 15:00 hemos quedado de vuelta en el Commonhouse para continuar con el intercambio de información entre invitados al Partner Meeting. La mayoría de los participantes son docentes; de los escasos PAS que hemos acudido, casi todos están relacionados con programas de intercambio.



Prácticamente la totalidad de los alumnos que provienen de países del este: Rumanía, Hungría, Georgia, Eslovenia, Lituania... hacen la carrera completa en Dinamarca (los full degree) porque dicen que debido al prestigio y reconocimiento de esta

Universidad, las posibilidades de trabajo al final, son muy superiores a si lo hacen en sus países. Comentamos que, probablemente en el caso de las Ingenierías, el mayor atractivo supone la posibilidad de conseguir con el programa de intercambio, una doble titulación (Ingeniería mecánica) en dos semestres, como es el caso de los alumnos de la Universidad de Cantabria que ahora están en VIA.

A las 19:00 nos esperan en el Hotel Best Wester donde nos invitan a una típica y deliciosa cena.



25 de octubre

A las 8:00 quedamos varias personas del grupo de ayer por la tarde para visitar el laboratorio de ingeniería mecánica donde tienen un escáner azul, y curiosos e interesantes aparatos con los que se consiguen hacer réplicas exactas en 3D. Son las fotocopiadoras en 3D del futuro. En concreto se utiliza para la fabricación de piezas de coches eléctricos (empresa que ha facilitado material para dotar este laboratorio).

Estamos convocados a las 9:00 para preparar la Feria Universitaria. En The Square nos asignan un stand a cada universidad donde podemos organizar el material que hemos llevado para informar sobre la oferta académica y los servicios, en mi caso sobre la Universidad de Cantabria.

A las 10:00 se abre la Feria al público con gran afluencia de estudiantes. Son muchos los alumnos que se interesan por la Universidad de Cantabria sobre todo los de Ingeniería Mecánica, dado que hay una buena relación entre algunos profesores de la ETSIIT (UC) y los de VIA Horsens, lo que propicia un intercambio continuo de alumnos entre ambas universidades, además de la ya mencionada y atractiva posibilidad de la doble titulación. Oferta de grados, máster, convalidaciones, reconocimiento de créditos, alojamiento, cursos de español para extranjeros y servicios para los estudiantes, posibilidad de prácticas deportivas en la región, etc..., fueron entre otras, las consultas más frecuentes que me hicieron.



También fue una oportunidad para contactar con algunos profesores de VIA como Roger Howard Taylor, profesor que visitará en dos semanas la UC para intentar llegar a establecer un convenio de colaboración y fomentar el intercambio de alumnos entre las dos instituciones.

13:00 horas: fin de la Feria Universitaria y parada para comer en la cantina.

A las 14:00, la universidad ha organizado una excursión por el área de Horsens y alrededores en un autobús. Dicen que nos llevarán a ver *“la montaña más alta, y el río más largo de Jutlandia”* entre otras cosas.

En Dinamarca tres puntos se han disputado el record de “altura máxima”. Tuvimos el placer de visitar el Yding Skovhøj, con 170,77, metros en los bosques de Yding que era el más alto de la península de Jutlandia hasta el 2005, año en el que fue desbancado por el Møllehøj en la zona de Skanderborg, 9 centímetros más alto, ¡una barbaridad!

Dimos un paseo hasta la “cumbre”, desde donde las vistas sobre el fiordo y los bosques que lo rodean eran espectaculares si no fuera por el gélido aire que soplaba.

Durante el recorrido del autobús, pudimos ver el paisaje de esta zona, lleno de fértiles campos para el cultivo (cebada, trigo,



avena, centeno), suaves colinas onduladas y numerosos lagos.

Por supuesto pasamos sobre el río más largo, el Gudem con unos 150 km de recorrido.



Seguimos por la zona de la costa que está hendida por una serie de canales invadidos por fiordos que penetran hacia el interior. La siguiente parada fue en Hjørnø donde cogimos un transbordador para cruzar a una isla.



Con las manos en los bolsillos y todo lo tapados que podíamos, dimos un paseo en una zona con contadas casas y completamente llana, un camping en la parte más alejada y un pequeño bar en medio de la nada, donde nos esperaban los

dueños, una pareja de inmigrantes italianos, con una bebida y una tarta caliente especialidad de la casa..., de las más deliciosas que he comido en mi vida.

El frío era tremendo y la sensación térmica por el fuerte viento, heladora. Al



volver a coger el ferry se desató una tormenta con un fuerte aguacero

pero no teníamos un lugar para refugiarnos, así que nos “amontonamos” todos, en los dos aseos del barco (más dos viajeros locales que no salían de su asombro). Estuvimos horas riéndonos por lo estúpido de la situación, pero lo cierto es que nos “acercó” muchísimo. Regresamos ya de noche; en VIA nos esperaban con un cesto de fruta fresca para reponer fuerzas.

Es jueves y por lo tanto día de salida de fiesta de los estudiantes; el Crazy Daisy es el pub más popular de Horsens. Por la noche, la imagen es diferente a lo que estamos acostumbrados en España: los carriles bici entre las dos residencias universitarias y el pub, se ven llenos de jóvenes en minifalda, tacones, trajes de fiesta...gorros, guantes, bufandas...pero en bicicleta, y con una sensación térmica de 3º bajo cero.



26 de octubre

Encuentro con Marlene Sand, orientadora académica a las 9:00 en su despacho (G-214).

Hablamos sobre todo de la estructura y coordinación de los servicios para los estudiantes. Así:

El Servicio de Orientación: los alumnos acuden a Marlene para tomar decisiones en cuanto a la elección de asignaturas que configuren su itinerario curricular; o para reorientar el proyecto de estudios que estaban desarrollando y dar un cambio; o también, una vez graduados, analizando las posibilidades para continuar, dependiendo de si ha hecho un ciclo corto de 2 años o uno de máster (3.5 ó 4.5 años).

No hay el equivalente a nuestro Programa Cicerone dirigido a alumnos preuniversitarios. Si disponen de un gran equipo de profesionales

dedicados a la orientación y reorientación a lo largo de su vida universitaria.

En Dinamarca, la orientación educativa y profesional ocupa un lugar prioritario del que se encarga el gobierno danés.

La Ley de Orientación en relación a la elección de Educación, Formación y Carrera, fue aprobada por el parlamento danés en abril de 2003. Posteriormente, ha sido modificada en dos ocasiones: en 2006 y 2007. El Ministerio de Educación es responsable de la supervisión continua y el desarrollo de servicios de orientación en el sector educativo, en todos los niveles, incluido el de la Educación Superior.

La Ley de orientación está dirigida principalmente a los jóvenes hasta los 25 años, pero también afecta a servicios para adultos que deseen entrar en un programa de educación superior.

Existen dos tipos diferentes de centros de orientación:

- Los centros juveniles de O. responsables de la orientación relacionada con la transición de la escuela obligatoria a la educación de jóvenes.
- Los centros regionales de O. que son responsables de la orientación relacionada con la transición entre la educación de jóvenes y la educación superior.

El Ministerio de Educación es responsable de un portal de orientación nacional en el que se proporciona información sobre:

- La educación y las posibilidades de formación en todos los niveles.
- Vocaciones/ profesiones,
- Condiciones del mercado laboral y estadísticas.
- Programas de estudio impartidos en inglés en los colegios y universidades danesas.

Además han creado el Foro de Diálogo Nacional sobre la orientación a fin de asegurar un diálogo estrecho entre el Ministerio y las organizaciones, instituciones, asociaciones, orientadores, usuarios finales y toda persona relacionada con el campo de la orientación.

Así nació eGuidance. Se puso en marcha en enero de 2011 y ofrece orientación individual y personal a todos los ciudadanos a través de

diversos canales de comunicación virtuales: personal, teléfono, sms, skype, e-mail, Facebook.

En VIA prácticamente todas las unidades, áreas y personal están al servicio del estudiante por lo que, en caso de necesitar resolver una duda o consulta, la orientadora contacta con la persona correspondiente y cita al alumno. Cuando la consulta termine, recibirá un informe con el planteamiento y la resolución del tema. La impresión es que son muy prácticos y eficaces: grupos de trabajo con trabajadores en función del volumen de alumnos al que dan cobertura, con objetivos concretos y revisión del trabajo y sus resultados, cada cierto tiempo. La mayoría del personal es contratado a tiempo completo. Las RPT varían en función de las evaluaciones de resultados y previsiones.

También hablamos de la opción que el gobierno danés da a toda persona que venga a vivir a Dinamarca: se le ofrecen clases de danés gratuitas durante tres años. Las clases se imparten, en este caso, en un centro de enseñanza de idiomas en el centro de Horsens. El único requisito es tener la “yellow card”, equivalente al DNI danés.

El Career Service Centre: facilita el contacto entre alumnos y empresas con la colaboración de profesores de las diferentes titulaciones ofertadas por VIA; además, ayudan a realizar el CV (en danés y en inglés). Actualmente están haciendo videoCV y los cuelgan en la website del Career S.C., iniciativa muy valorada por las empresas. Me comentan



algunos estudiantes españoles (que finalizarán sus titulaciones en enero del 2013), que ya han hecho entrevistas (por Skype) con algunas empresas alemanas y suecas tras ver sus VideoCV; en febrero, la empresa les pagará el desplazamiento para hacer la entrevista personal.

El Career S.C., también, gestiona la participación de alumnos en determinados proyectos dentro de empresas.



Los centros de Emprendimiento VIDEA tienen una serie de actividades diseñadas para ayudar a dar una orientación profesional a las ideas innovadoras de los estudiantes y el conocimiento sobre el tejido empresarial; cómo desarrollar una idea, cómo crear su propia empresa o dónde exponer las ideas innovadoras para trasladarlas al mundo profesional. A través de coordinadores VIDEA se organizan cursos de espíritu empresarial como parte de sus estudios; se informa periódicamente de concursos, procesos selectivos, etc.

Al acabar la entrevista vamos a The Square ya que hoy, a partir de las 11:30, se celebra el Día Internacional del Estudiante del primer semestre, un acontecimiento alegre con un ambiente estupendo, que se repetirá en el segundo semestre.



Se asigna una subvención económica a los alumnos por equipos, para que preparen platos típicos, y bebidas de sus respectivos países. Desde primeras horas hay un intenso bullicio (y eso que ayer fue día de salida nocturna). Todos colaboran y participan decorando los stands con banderas y posters; se han hecho vestidos con mucha imaginación y pocos medios; algunos incluso traen pequeñas cocinillas para calentar los platos o hacerlos directamente. Hay una gran cantidad de comida. Algunos compañeros que trabajan en VIA, me dicen que la comida española y la italiana son las primeras en acabarse. Efectivamente, ¡vista y no vista!

A medida que se acaba la comida, empiezan a sonar los ritmos de los tambores de Kenya y los estudiantes se animan con bailes. Lógicamente los españoles tenemos para este tipo de eventos un extenso repertorio, y acabamos

monopolizando la fiesta, uniendo a todos los países en una coreografía que hasta parece ensayada: macarena, chocolatero, aserejé, la bomba, etc...



La fiesta, según me cuentan al día siguiente, continuó en el Waterhole “La charca”, el bar de estudiantes.

El I Partners Meeting de VIA UC se da por concluido. Los participantes, que nos habíamos dispersado un poco por la Feria con los estudiantes de nuestros países, nos reunimos para despedirnos, no sin antes hacer balance y ciertas propuestas para la siguiente edición, al margen de darnos direcciones y planear encuentros que ¡ojala se lleven a cabo!

El resto de la tarde decidí dedicarlo a visitar Aarhus, la segunda ciudad más grande de Dinamarca con 250.000 habitantes, y a media hora en tren desde Horsens. Ya hay decoración navideña en algunos comercios.

Por último quiero dar las gracias a todas las personas que han hecho posible esta visita desde el Vicerrectorado de Internacionalización, la ORI en Cantabria, así como en VIA UC.

Y no quiero terminar esta narración sin hacer una mención especial a Lise Hjerrild, un gran apoyo para los alumnos, una gran persona con una sonrisa eterna y un carácter alegre y dulce. Cuando alguien entra en su despacho y dice: “Lise, tengo un problema...” ella responde: “Hummmmm... ¿sólo uno? Bien, vamos bien...Ve sentándote y cuéntame tu único problema”.

Aprendiendo..., siempre aprendiendo.