

DEFINICIÓN DE INDICADORES – PROCESO

Código: PROCESO1.1

Denominación: Distribución del alumnado por tipo de estudios

Definición: Es la distribución porcentual del alumnado matriculado en la Universidad en función del tipo de estudios (ciclo largo, ciclo corto, grado o máster oficial).

Significado y utilidad: Es un indicador de utilidad para conocer la distribución de los estudiantes matriculados en una institución y poder compararse con otras universidades del entorno.

Nivel de agregación: Por Universidad.

Código: PROCESO1.2

Denominación: Distribución del alumnado por rama de conocimiento

Definición: Es la distribución porcentual del alumnado matriculado en la Universidad según la rama de conocimiento a la que estén adscritos los estudios realizados.

Significado y utilidad: Es un indicador que señala la rama o ramas de conocimiento en las que se concentran los estudiantes. Puede ser de utilidad a la hora de programar la oferta formativa de la Universidad.

Nivel de agregación: Por Universidad.

Código: PROCESO2*

Denominación: Dedicación lectiva del alumnado.

Definición: Es la media de créditos en los que los estudiantes se han matriculado.

$$\text{Proceso1} = \frac{\text{Nº de créditos en los que se han matriculado los estudiantes}}{\text{Nº total de estudiantes matriculados}}$$

Significado y utilidad: Este indicador expresa la carga de créditos media que tiene el alumnado. Es una información útil para estudiantes y responsables de Titulaciones y Universidad.

Interpretación: Esta información podría utilizarse para analizar si la carga docente de una determinada titulación está por encima o por debajo de posibles valores de referencia (carga anual de créditos) y en combinación con otros indicadores conocer si los estudiantes están llevando los estudios según lo previsto, se están matriculando de segundas y sucesivas matrículas y que cabe esperar de la tasa de graduación.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

Código: PROCESO3.1*

Denominación: Optatividad requerida de la titulación.

Definición: Relación entre el número total de créditos optativos que ha de cursar un estudiante a lo largo de la titulación y el número total de créditos que ha de cursar un estudiante para obtener el título correspondiente.

$$\text{Proceso3.1} = \frac{\text{Nº total de créditos optativos que tiene que cursar un estudiante}}{\text{Nº total de créditos requeridos para obtener el título}}$$

Significado y utilidad: Este indicador muestra la flexibilidad curricular que el plan de estudios permite al alumnado.

Interpretación: Cuánto más se aproxime el valor a 1 mayor peso específico tiene en el plan de estudios los créditos optativos y por tanto existirá mayor flexibilidad curricular para que el estudiante diseñe sus estudios.

Nivel de agregación: Por Titulación.

Código: PROCESO3.2*

Denominación: Oferta de optatividad de la titulación.

Definición: Relación entre el número de créditos optativos diferentes ofertados por la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumnado.

$$\text{Proceso3.2} = \frac{\text{Nº total de créditos optativos diferentes ofertados por la titulación}}{\text{Nº total de créditos optativos requeridos para obtener el título}}$$

Significado y utilidad: Este indicador refleja el grado de oferta que presentan las titulaciones.

Interpretación: Cuanto mayor sea el valor de este indicador mayor será la oferta de asignaturas optativas que ofrece la titulación. En caso de tomar el valor 1 indicaría que el estudiante debería cursar todas las asignaturas optativas sin posibilidad de elegir ninguna.

Como norma general la oferta de créditos optativos ofertados no puede exceder el doble de créditos optativos contemplados en el plan de estudios. Sin embargo, en determinadas circunstancias excepcionales puede excederse este límite llegando hasta el triple e incluso el cuádruple.

Nivel de agregación: Por Titulación.

Código: PROCESO7.1

Denominación: Oferta de asignaturas en inglés.

Definición: Es la relación porcentual entre el número de créditos de asignaturas impartidas en inglés más el número de créditos de la asignatura básica de "Inglés" ofertada en todas las titulaciones de Grado y el número de créditos requeridos para obtener el título.

$$\text{Proceso7.1} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de créditos ofertados en inglés} + \text{n}^{\circ} \text{ de créditos de la asignatura básica de Inglés}}{\text{N}^{\circ} \text{ de créditos requeridos para obtener el título}} \times 100$$

Significado y utilidad: Este indicador hace referencia al esfuerzo que hace la titulación por lograr la capacitación lingüística de sus estudiantes. Este indicador en combinación con otros podría utilizarse para medir el grado de empleabilidad de una titulación.

Interpretación: Cuanto mayor sea el valor de este indicador mayor será la oferta de asignaturas en inglés que ofrece la titulación.

Nivel de agregación: Por Titulación.

Código: PROCESO7.2

Denominación: Oferta de movilidad – Envío

Definición: Es la proporción entre el número de estudiantes de una titulación que

durante un curso académico han participado en alguno de los programas de movilidad ofertados y el número de estudiantes matriculados en la titulación durante ese curso académico.

$$\text{Proceso7.2} = \frac{\text{Nº de estudiantes que han participado en algún programa de intercambio}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en la titulación}}$$

Significado y utilidad: Indica la proporción de estudiantes de una titulación que participa en alguno de los programas de movilidad ofertados. Complementándose con otros indicadores podría medir el nivel de empleabilidad de una Titulación. También puede calcularse a nivel de Universidad y rama de conocimiento para facilitar un valor medio de referencia.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

Código: PROCESO7.3

Denominación: Oferta de movilidad – Recepción

Definición: Es la proporción entre el número de estudiantes recepcionados en la titulación a través de alguno de los programas de intercambio en los que participa la Universidad y el número de estudiantes matriculados en la titulación durante ese curso académico.

$$\text{Proceso7.3} = \frac{\text{Nº de estudiantes de intercambio recepcionados}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en la titulación}}$$

Significado y utilidad: Indica la proporción de estudiantes de intercambio que ha recepcionado una titulación. Puede calcularse a nivel de Universidad y rama de conocimiento para facilitar un valor medio de referencia.

Interpretación: Permite identificar aquellas titulaciones que bien por su oferta, prestigio, etc. captan estudiantes de intercambio.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

Código: PROCESO8.1

Denominación: Estudiantes por profesor.

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en una titulación y el número de Personal Docente e Investigador que imparte docencia en esa titulación.

$$\text{Proceso8.1} = \frac{\text{Nº de estudiantes matriculados}}{\text{Nº de PDI}}$$

Significado y utilidad: Este indicador informa de la proporción de estudiantes por profesor, dando idea del nivel de masificación o no de una Universidad. Adquiere más relevancia desagregado por Titulación.

Interpretación: Los resultados obtenidos por titulación, en comparación con el valor promedio de la Universidad o el nacional, indicaría que existe algún tipo de desajuste, pudiendo deberse la causa a alguno de los siguientes factores, sin descartar otra explicación: Valores superiores a la media podrían ser indicativos de una docencia altamente polarizada o de un elevado número de estudiantes matriculados en la titulación. Por el contrario, valores inferiores a la media podrían ser indicativos de un escaso número de estudiantes matriculados o bien que se trata de una titulación con un peso importante de asignaturas multidisciplinares impartidas por un gran número de docentes.

Hay que tener en cuenta que el valor promedio de la Universidad considera a los docentes como personas únicas mientras que en el caso de una titulación uno o varios profesores pueden impartir docencia en más de una titulación y por tanto contabilizarse en más de una ocasión.

Nivel de agregación: Por Universidad y por Titulación.

Código: PROCESO10

Denominación: Empleabilidad – Titulaciones más demandadas.

Definición: Es el número de contratos, con independencia del tipo y duración, que se firman en Cantabria para una determinada titulación durante un año. Están excluidas las altas como autónomo, las plazas obtenidas por oposición y las prácticas.

$$\text{Proceso10} = \text{Nº de contratos firmados en Cantabria durante un año por titulación universitaria}$$

Significado y utilidad: Este indicador informa sobre las titulaciones más demandadas en el territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria poniendo de manifiesto el número de contratos que se firman anualmente en la Comunidad para cada una de las titulaciones ofertadas por la Universidad. Resulta de utilidad para orientar sobre las salidas profesionales de las titulaciones.

Interpretación: Cuánto más alto es el valor mayor número de contratos para esa titulación se han formado durante el año. Valores altos no siempre resultan positivos ya que se contabilizan todos los contratos firmados independientemente del tipo y duración de los mismos. Se podría interpretar que se trataría de un elevado número de contratos pero de corta duración, síntoma de precariedad del empleo. Este indicador se complementa con los indicadores PROCESO11 y PROCESO12 donde se relaciona el número de contratos con el número de egresados y parados con la titulación registrados en las oficinas públicas de empleo.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

Código: PROCESO11

Denominación: Empleabilidad – Contratos por titulación y egresado.

Definición: Es la relación entre el número de contratos firmados en Cantabria en un año para una determinada titulación y el número de egresados de la titulación durante ese año.

$$\text{Proceso11} = \frac{\text{Nº de contratos firmados en Cantabria relacionados con una titulación durante el año } X}{\text{Nº de egresados de la titulación durante el año } X}$$

Significado y utilidad: Este indicador informa de cuantos contratos por egresado se firman en Cantabria durante un año para una determinada titulación. Este indicador complementa a PROCESO10 relacionando el número de contratos con el número de estudiantes que terminan unos determinados estudios. A su vez se puede complementar con el indicador PROCESO12. Resulta de utilidad para orientar de una forma más ajustada a la realidad sobre las salidas profesionales de las titulaciones.

Interpretación: Valores superiores a 1 indican que se firma más de un contrato por cada estudiante que egresa en la titulación, lo que puede ser ejemplo de

oportunidades laborales para todos ellos. Valores altos serían indicativos de titulaciones con buenas salidas profesionales pero también podrían serlo de precariedad en la contratación.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

Código: PROCESO12

Denominación: Empleabilidad – Contratos por titulación, egresados y parados.

Definición: Es la relación entre el número de contratos firmados en Cantabria en un año X para una determinada titulación y el número de desempleados que tienen esa titulación inscritos en las oficinas del Servicio Cántabro de Empleo a fecha 31 de diciembre del año X-1 más el número de egresados de la titulación durante el año X.

$$\text{Proceso12} = \frac{\text{Nº de contratos firmados en Cantabria para una determinada titulación durante el año X}}{\text{Nº de inscritos en el INEM a fecha 31Dic de (X - 1) + Nº de egresados de la titulación del año X}}$$

Significado y utilidad: Este indicador informa sobre el estado del mercado laboral en el territorio donde se emplaza la Universidad, poniendo de manifiesto en número de contratos anuales que se firman en relación a los demandantes existentes durante ese año para cada titulación. Resulta de utilidad para orientar sobre las salidas profesionales de las titulaciones y ofrece una imagen más realista de las salidas profesionales de una titulación al relacionar la oferta de empleo con la demanda real.

Interpretación: Valores superiores a 1 muestran que la titulación tiene más oferta de empleo que demandantes del mismo y sería indicativo de una titulación con buenas salidas profesionales.

Nivel de agregación: Por Universidad, Rama de Conocimiento y Titulación.

*Indicadores del catálogo de indicadores del sistema universitario español elaborado por el Consejo de Universidades.

**Indicadores del SIU (Sistema Integrado de Información Universitaria).