

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edificio Interfacultativo, 2ª planta
Avda. de los Castros, s/n
39005 Santander
Teléfono: 942 201170
Fax: 942 201173

Directora: Susana Lázaro Visa
Subdirectora: Adelina Calvo Salvador

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Área de conocimiento 1: Dibujo

Profesorado Titular de Universidad
Juan Martínez Moro

Profesor Titular de Escuela Universitaria
Joaquín Martínez Cano

Área de conocimiento 2: Didáctica de la Expresión Plástica

Profesorado Titular de Escuela Universitaria
Joaquín Cano Quintana
Luis Fuentes Ghislain

Área de conocimiento 3: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Profesorado Ayudante
David Didier Bermudez Rochas

Profesorado Asociado

José M. Rabadán Vergara
José M. Fernández López

Área de conocimiento 4: Didáctica de las Ciencias Sociales

Profesorado Catedrático de Universidad
Alberto Luis Gómez

Profesorado Titular de Universidad
Jesús Romero Morante

Profesorado Contratado Doctor
Antonio Santos Aparicio

Profesorado Ayudante Doctor
Daniel Gomá Pinilla

Profesorado Asociado
Benito Gutiérrez Fernández
M^a. Angeles Gutiérrez Pérez
Lourdes Durantez Pascual
José Manuel Ruiz Varona

Área de conocimiento 5: Música

Profesorado Contratado Doctor
M^a Elena Riaño Galán

Profesorado Ayudante Doctor
Giuseppe Fiorentino

Profesorado Asociado
Maricel Totoricagüena Martín
Paula Mier Pérez

Área de conocimiento 6: Didáctica y Organización Escolar

Profesorado Titular de Universidad
José Manuel Osoro Sierra
Teresa Susinos Rada
Fernando Guerra López

Profesorado Contratado Doctor
M^a Rosa García Ruiz
Susana Rojas Pernia
Adelina Calvo Salvador
Bernardo Riego Amezaga

Profesorado Ayudante Doctor
Carlos Rodríguez Hoyos

Profesorado Ayudante
Carmen Álvarez Álvarez
Elia Fernández Díaz

Ignacio Haya Salmón

Profesorado Asociado

Allica Rodrigo, Concepción

José Luis García González

Lourdes del Río de Miguel

Jesús A. Crespo López

Ana Tejedor Gil

María Louzao López

Carmen Higuera Fernández

José Antonio Uría Terán

Área de conocimiento 7: Educación Física y Deportiva

Profesorado Titular de Escuela Universitaria

Ramón Torralbo Lanza

Profesorado Asociado

Francisco J. Canales Leonart

Pablo Cantera Mesones

Rufino Díaz Gómez

Francisco J. López Jorde

Área de conocimiento 8: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Profesorado Titular de Universidad

Laurentino Salvador Blanco

Profesorado Contratado Doctor

Natalia González Fernández

Profesorado Asociado

Emilio Rubín Gómez

Área de conocimiento 9: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Profesorado Titular de Universidad

José A. del Barrio del Campo

Profesorado Ayudante Doctor

Alba Ibáñez García

Noelia Fernández Rouco

Profesorado Asociado

José N. Gutiérrez Fernández

Rocío Ruiz Cobo

Isabel Adrián García

Área de conocimiento 10: Psicología Evolutiva y de la Educación

Profesorado Titular de Universidad

Eva María Gómez Pérez

Profesorado Titular de Escuela Universitaria

M^a Ángeles Melero Zabal

Profesorado Contratado Doctor

Raquel Palomera Martín

Susana Lázaro Visa

Andrés Avelino Fernández Fuertes

Profesorado Ayudante Doctor

Héctor García Rodicio

Elena Briones Pérez

Profesorado Ayudante

Belén Izquierdo Magaldi

Profesorado Asociado

Juan Amodia de la Riva

Susana Baldor Suarez

Adelaida Echevarría Saiz,

Ángel Hernández Fernández

Carmen Gómez Ruiz

Alicia Gómez Linares

Iriana Santos González

Oliver Ramos Álvarez

José Antonio Labra Pérez

Área de conocimiento 11: Religión

Profesorado Asociado

Francisco Palma Fernández

Área de conocimiento 12: Sociología

Profesor Titular de Universidad

Juan Carlos Zubieta Irún

Profesorado Contratado Doctor

Marta García Lastra

Íñigo González de la Fuente

Profesor Asociado

Isabel Minerva Pérez Ortega

Área de conocimiento 13: Teoría e Historia de la Educación

Profesores Titulares de Universidad

Javier Argos González

Pilar Ezquerro Muñoz

Profesorado Contratado Doctor

Ana Castro Zubizarreta

Profesorado Ayudante

Paula Renés Arellano

Profesor Asociado

José Ramón López Bausela

Beatriz de León Sánchez

Ramón Ruiz Ruiz

BECARIOS PREDOCTORALES

Irina Salcines Talledo

Ángela Saiz Linares

Noelia Ceballos López

Ana García Gámez

Carlos Cobo Corrales

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

M^a. Carmen Gutiérrez Pérez

Alberto Marín Hazas

Antonio Ramos Vázquez

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relación entre pensamiento y la acción de los educadores.

Psicología del lenguaje.

Educación y diversidad.

Estilos de aprendizaje.

La comprensión y la producción de textos. Aprendizaje y enseñanza de la lectura y de la escritura en infancia y adolescencia.
Interacción social y desarrollo psicológico.
Escuela inclusiva.
Educación democrática.
Género y educación.
Educación y sexualidad.
Interacción entre iguales y procesos de desarrollo y aprendizaje.
Tecnologías y Educación.
Educación para los medios.
Medición y evaluación educativas.
Educación infantil.
Maltrato infantil.
Evaluación de programas y materiales curriculares.
Formación para el empleo y emprendimiento.
Educación y desarrollo emocional.
Metodologías de la enseñanza musical: procesos de composición, improvisación e interpretación en los siglos XV-XVII y su aplicación al contexto educativo actual.
Musicología histórica (siglos XV-XVII).
Aprendizaje de la música y desarrollo de las Inteligencias Múltiples.
Educación, Juventud y Desigualdad Social.
Juventud y Diversidad Cultural (Minorías étnicas y procesos migratorios).
Diversidad cultural, Interculturalidad y Educación intercultural.

CONVENIOS CON EMPRESAS

Título: Plan de evaluación psicológica del programa Educación Responsable.

Organismo financiador: Fundación Botín.

Investigadora principal: Raquel Palomera.

Otros investigadoras: M^a Ángeles Melero, Elena Briones.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título: La atención a los problemas de salud mental de los menores en acogimiento residencial. Prevalencia de trastornos, cobertura y eficacia de los servicios terapéuticos

Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad - Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Investigadora principal: Amaya Bravo Arteaga (Universidad de Oviedo).

Otras investigadoras: Susana Lázaro Visa. Iriana Santos (Universidad de Cantabria).

Título: Relación entre enfoques de aprendizaje de los estudiantes universitarios, metodologías docentes y contextos institucionales al inicio, intermedio y final de carrera en el marco de implantación de las nuevas titulaciones universitarias.

Organismo financiador: Ministerio de Educación y Ciencia. I+D

Investigador principal: José Luis San Fabián Maroto (Universidad de Oviedo).

Otros investigadores: Carmen Álvarez Álvarez (Universidad de Cantabria).

Título: Conocimientos, actitudes, educación y experiencias afectivo-sexuales: análisis de la situación en los/as adolescentes de Castilla y León.

Organismo financiador: Junta de Castilla y León.

Investigador principal: Martínez-Álvarez, J.L.

Otros investigadores: Fernández-Fuertes, A.A.; Vicario-Molina, I.; Carcedo, R.; Orgaz, B.; Fuertes, A.; González-Ortega, E.; y Fernández-Rouco, N.

Título: *Libros de polifonía hispana (1450-1650): catálogo sistemático y contexto histórico-cultural* (HAR2012-33604).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Tipo de convocatoria: Plan Nacional de Investigación.

Entidades participantes: CSIC, Institució Milà i Fontanals de Barcelona (centro ejecutor); Universidad de Cantabria; Universidad de Jaén; Universidad Internacional de La Rioja; Boston College (Estados Unidos).

Duración: Tres años [2013-2015]. Fecha de inicio pendiente de confirmación por parte del Ministerio.

Investigador principal: Emilio Ros-Fábregas.

Título: *Música, Patrimoni i Societat*.

Entidad financiadora: Generalitat de Catalunya - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

Tipo de convocatoria: Pública.

Entidades participantes: CSIC. Institució Milà i Fontanals.

Duración: 8 de noviembre de 2012 hasta la actualidad.

Investigadora principal: María Gembero Ustárroz.

LIBROS PUBLICADOS

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *Enseñanza y desarrollo profesional docente. Pensar y vivir la educación*.

Editorial: La Muralla.

Ciudad: Madrid .

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Título: *"Folía". El origen de los esquemas armónicos entre tradición escrita y transmisión oral.*
Kassel: Reichenberger. 293 páginas. ISBN 978-3-937734-99-6.

Indicios de calidad. Editorial valorada en el SPI (Scholarly Publishers Indicators): n. 11 entre las editoriales extranjeras en el Ranking de "Lingüística, Literatura y Filología" (ICEE 24,14); n. 20 entre las editoriales extranjeras en el Ranking de "Bellas artes" (ICEE 1,62); n. 32 entre las editoriales extranjeras (ICEE: 27,61) del Ranking General.

Autores: Ruiz-Aranda, Cabello, R. Palomera, R., Salguero, J.M., Extremera, N. Y Fernández-Berrocal, P.

Título: *Programa de Inteligencia emocional para adolescentes: INTEMO.*

Editorial: Pirámide

Ciudad: Madrid

Autores: Lazaro, S y Palomera, R

Título: *Ideas y actividades en familia: adolescencia.*

Editorial: Fundación Botín

Ciudad: Santander

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *La dificultad para el diálogo en el aula de Primaria.*

Revista: Didáctica. Lengua y literatura, 24

Fecha: 2012

Páginas: 65-88.

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *¿Qué sabemos de la relación teoría-práctica?*

Revista: Revista Iberoamericana de Educación, 60, 2

Fecha: 2012

Páginas: 1-11

Autores: Álvarez Álvarez, C., Fernández Díaz, E. & Osoro Sierra, J. M.

Título: *Educational transforming, learning communities and teacher training.*

Revista: US-China Education Review, 2, 5

Fecha: 2012

Páginas: 521-527

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *La relación teoría-práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

Revista: *Educatio Siglo XXI*, 30 (2)

Fecha: 2012

Páginas: 383-402

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *La enseñanza de lenguas en la UIMP.*

Revista: *Segundas Lenguas e Inmigración*, 6

Fecha: 2012

Páginas: 115-122.

Autora: Álvarez Álvarez, C.

Título: *La vinculación entre principios y prácticas en las comunidades de aprendizaje: observando desde dentro las escuelas brasileñas.*

Revista: *Rexe. Revista de estudios y experiencias en educación*, 11 (21)

Fecha: 2012

Páginas: 63-76.

Autores: Álvarez Álvarez, C. & San Fabián Maroto, J. L.

Título: *La elección del estudio de caso en la investigación cualitativa.*

Revista: *Gazeta de Antropología*, 28, 1

Fecha: 2012

Páginas: sin numerar

Autor/es: Álvarez Álvarez, C.

Título: *Los principios de procedimiento en el diseño curricular: clave para la mejora de las relaciones teoría-práctica en educación.*

Revista: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*10, 4

Fecha: 2012

Páginas: 22-36.

Autores: Álvarez Álvarez, C. & García Eguren, M.

Título: *¿Cuál es el secreto del éxito de los Museos Pedagógicos en Francia?*

Revista: *Clío*, 38

Fecha: 2012

Páginas: sin numerar

Autores: Álvarez Álvarez, C. & Lage Fernández, J. J.

Título: *La escuela en la radio y la radio en la escuela. Una innovación escolar para promocionar la lectura.*

Revista: *Http*, 5

Fecha: 2012

Páginas: 105-114

Autores: Álvarez Álvarez, C. & Verdeja Muñiz, M.

Título: *Centros que crecen con la comunidad: descubriendo vías para el cambio.*

Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje, 1, 1

Fecha: 2013

Páginas: 33-48

Autores: Álvarez Álvarez, C. y García Eguren, M.

Título: *Escuela, museo, familia, lectura y valores. Proyecto de educación en valores para la Red de Museos Etnográficos de Asturias.*

Revista: Íber, 73

Fecha: 2012

Páginas: 73-80

Autores: Álvarez Álvarez, C. & San Fabián Maroto, J. L.

Título: *Perspectivas para comprender la relación entre la teoría y la práctica en la formación del profesorado.*

Revista: Enseñanza & Teaching, 31,1

Fecha: 2013

Páginas: 23-42

Autores: Martínez-Álvarez, J.L.; Carcedo, R.; Fuertes, A.; Vicario-Molina, I.; Fernández-Fuertes, A.A.; y Orgaz, B.

Título: *Sex education in Spain: Teachers' views of obstacles.*

Revista: Sex Education: Sexuality, Society and Learning

Fecha: 2012

Páginas: 425-436

Autores: Fuertes, A; Orgaz, B.; Vicario-Molina, I.; Martínez-Álvarez, J.L.; Fernández-Fuertes, A.A.; y Carcedo, R.

Título: *Assessment of a sexual coercion prevention program for adolescents.*

Revista: Spanish Journal of Psychology

Fecha: 2012

Páginas: 560-570

Autores: Fernández-Fuertes, A.A.; y De Lima, M.

Título: *Relaciones de pareja saludables: el papel de la formación de los/as docentes.*

Revista: Prolepsis

Fecha: 2012

Páginas: 76-85

Autor: Giuseppe Fiorentino

Título: "Il «secondo modo di cantare all'unisono». Vincenzo Galilei e l'emancipazione della consonanza", *Studi Musicali – Nuova Serie*, 3/2 (2012), pp. 397-424.

Revista indexada en el *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)* del *Institute for Scientific Information (ISI)*, Philadelphia, EEUU.

Revista indexada en el *SCImago Journal & Country Rank*. Índice de impacto (2011): 0,026; posición que ocupa la revista en el área (*Arts and Humanities, Music*): 22
Evaluación interna por *referees* anónimos; comité científico internacional; trabajos publicados en italiano, inglés, francés, alemán y español; revista semestral publicada desde 1972.

Autor: Íñigo González de la Fuente

Título: *Socialización comunitaria y procesos educativos informales en el México rural. Estudio de caso.*

Revista: *Gazeta de Antropología*

Fecha: 1 de julio de 2012

Páginas: Artículo 16

Autor: Íñigo González de la Fuente

Título: *Juventud e inmigración. Algunos elementos para el análisis en el contexto español.*

Revista: *Stvdia Zamorensia*

Fecha: 1 de diciembre de 2012

Páginas: 87-107

Autores: Hernán Salas Quintanal, Íñigo González de la Fuente

Título: *Deagrarianization and Diversification of Socio-Labour and Economic Strategies in the Mexican Countryside.*

Revista: *International Journal of Latin American Studies*

Fecha: 1 de enero de 2013

Páginas: 1-32

Autores: Ruiz-Aranda, , Cabello, R. Palomera, R.,. Y Fernández-Berrocal, P.

Título: *Can an emotional intelligence program improve adolescents' psychosocial adjustment? Results of intemo project.*

Revista: *Social Behavior and Personality*

Fecha: 2012

Páginas: Desde 1373 hasta 1379

Autores: Ruiz-Aranda, Cabello, R. Palomera, R.,. Y Fernández-Berrocal, P.

Título: *La percepción emocional como predictor estable del ajuste psico-social en la adolescencia.*

revista: *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*

Fecha: 2012

Páginas: Desde 43 hasta 58.

Autores: Argos, J., Melero, M.A., Palomera, R., Ezquerra, P., Salvador, L., Osoro, J.M.

Título: *Evaluación psico-pedagógica del programa Educación Responsable: resultados.*

Revista: Behavioral Psychology-Psicología Conductual

Fecha: 2012

Páginas: Desde 69 hasta 72

Autores: Palomera, R., Sanchez-Santiago, F.

Título: *Formación docente: un requisito irrenunciable.*

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Fecha: 2012

Páginas: Desde 62 hasta 64.

Título: *Evaluación psico-pedagógica del programa Educación Responsable: resultados.*

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Fecha: 2012

Páginas: Desde 69 hasta 72.

Título: *La percepción emocional como predictor estable del ajuste psico-social en la adolescencia.*

Revista: Behavioral Psychology-Psicología Conductual

Fecha: 2012

Páginas: Desde 43 hasta 58.

CAPÍTULOS PUBLICADOS EN LIBROS

Giuseppe Fiorentino, "Musica e festa nella Roma barocca : il caso di piazza Navona" in Anne-Marie Goulet (e), *La musica a Roma nel Seicento. Studi e prospettive di ricerca*. Roma : CNRS - École Française de Rome, 2012. ISBN 988272830959; ISSN 02235099. Pp. 55-72.

Íñigo González de la Fuente, *Contención y derroche. Economía, Fiesta y Cultura en Iberoamérica*, capítulo: Mecanismos económicos y festivos de la comunidad de Jesús Tepactepac, México.

Páginas: 671-685.

Autor/es: Gómez-Linares, A., Briones, E., Palomera, R., Gómez-Pérez, E.

Título: *Estilos de aprendizaje: investigaciones y experiencias*. Capítulo: Formación en valores y competencias personales para docentes a través del aprendizaje activo. Santander, virtual.

COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS

Autores: Álvarez Álvarez, C., González Cotado, L. & Larrinaga Iturriaga, A. (2012).
Título: *Aprendizaje dialógico, grupos interactivos y tertulias literarias: una apuesta de centro educativo que favorece la inclusión.*

Congreso: Estilos de aprendizaje: investigaciones y experiencias.

Autores: Álvarez Álvarez, C. & Ribeiro Pessoa, T. (2012).

Título: *Uso pedagógico dos blogs.*

Congreso: III Congreso Iberico A fenda Dixital TIC. Escola e desenvolvimiento local.

Autor: Gago Rodríguez, F., San Fabián Maroto, J. L. & Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *La práctica didáctica en el EEES percibida por los estudiantes.*

Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2012

Autores: Osoro Sierra, J. M., Álvarez Álvarez, C. & Fernández Díaz, E. (2012).

Título: *Innovación escolar y formación del profesorado: un estudio de caso.*

Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2012

Autores: Álvarez Álvarez, C. & Osoro Sierra, J. M. (2012).

Título: *Relación teoría-práctica y desarrollo profesional docente: dos retos que van de la mano.*

Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2012

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *Historias de vida: una vía idónea para el estudio de la relación teoría-práctica en el profesorado.*

Congreso: Innovagogía Congreso 2012. I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *La colaboración escuela-radio: una innovación que promociona la lectura.*

Congreso: Innovagogía Congreso 2012. I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *Estudio de caso de un centro asturiano que se abre a la comunidad: hacia una organización escolar más reflexiva e innovadora.*

Congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *Estudio de caso de un centro cántabro que se abre a la comunidad: hacia una organización escolar más participativa y democrática.*

Congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *El desarrollo de la ciudadanía en un contexto educativo multicultural.*

Congreso: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia.

Autora: Álvarez Álvarez, C. (2012).

Título: *La lectura al servicio de la educación intercultural y la mejora de la convivencia.*

Congreso: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia.

Autores: García-Rodicio, H.; Gomez, A.; Briones, E.; Palomera, R.; Fernández-Fuertes, A.A.; Gomez, E.; Labra, J.A.; y Hernández, A.

Título: *Research & Resolve project (R&R): An example of an innovative curriculum design to promote professional competencies in pre-service teachers.*

Congreso: 6th International Technology, Education and Development Conference

Año: 2012

Autores: Vicario-Molina, I.; Fernández-Fuertes, A.A.; y Orgaz, B.

Título: *Reducing sexual coercive behaviors: an intervention for young Spanish students.*

Congreso: 11th Congress of the European Federation of Sexology: "Promoting sexual health: a pathway to happiness"

Año: 2012

Autor: González-Ortega, E.; Martínez-Álvarez, J.L.; Orgaz, B.; Fernández-Fuertes, A.A.; y Carcedo, R.

Título: *Past, current and prospective situation of Spanish teachers' training in sex education.*

Congreso: 11th Congress of the European Federation of Sexology: "Promoting sexual health: a pathway to happiness".

Año: 2012

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Comunicación: *Canto llano, canto de órgano y contrapunto improvisado: el currículo de un músico profesional en la España del Renacimiento.*

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca.

Título del Congreso: Simposio Internacional Francisco Salinas (1513-2013). Teoría musical en el Renacimiento. Salamanca. 15-16 marzo de 2013.

Autores: Giuseppe Fiorentino, María Elena Riaño

Ponencia: *Multi-sensorial stimulation in music learning and the development of multiple intelligences.*

Entidad organizadora: International Society for Music Education.

Título del Congreso: The reflective music teacher. Leuven (Belgium). 13-16 febrero de 2013.

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Ponencia invitada: *Desde Wagner a las Guerras de las galaxias: el papel del Leitmotiv en la dramaturgia.*

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria. Aula de música.

Título del Curso: Ópera Oberta (X Edición). Santander. 22 de noviembre de 2012.

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Ponencia invitada: *Vidas paralelas: Verdi, Wagner y dos concepciones de ópera romántica.*

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria. Aula de música.

Título del Curso: Ópera Oberta (X Edición). Santander. 18 de octubre de 2012.

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Ponencia: *Cantar "por uso" y cantar "por razón": tradiciones orales de polifonía en la España del Renacimiento.*

Entidad organizadora: Sociedad Española de Musicología.

Título del Congreso: Musicología global, musicología local. VIII Congreso de la Sociedad Española de Musicología. Logroño. 6-8 septiembre de 2012.

Autor: Giuseppe Fiorentino.

Ponencia: *The origin of the folia framework in a compositional process.*

Entidad organizadora: International Musicological Society.

Título del Congreso: 19th International Musicological Society Congress. Roma. 1-7 julio de 2012.

Autor: Íñigo González de la Fuente.

Título: *Juventud y diversidad cultural: algunos elementos para el estudio de la transición escuela-trabajo en Cantabria.*

Congreso: XVI Conferencia de Sociología de la Educación.

Autor: Íñigo González de la Fuente.

Título: *El sistema de cargos como proceso educativo informal: el caso de una comunidad rural mexicana.*

Congreso: 54º Congreso Internacional de Americanistas.

Autor: Íñigo González de la Fuente

Título: *La territorialización de las redes de religiosidad popular: el caso de Natívitass, Tlaxcala (México).*

Congreso: XV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles.

Autor: Íñigo González de la Fuente

Título: *Os modelos de Cooperaçào e Desenvolvimento. Estudos de Caso.*

Congreso: Fórum Viver Local, Cidadania Global.

Autor: Íñigo González de la Fuente

Título: *La pluriactividad como estrategia de reproducción de la fuerza de trabajo en contextos de nueva ruralidad. El caso de Nativitas, México.*

Autor: José Nicasio Gutiérrez Fernández.

Título: *Liderazgo y Calidad de la Educación en un Instituto de Educación Secundaria.*

Congreso: I Jornadas Internacionales sobre “Liderazgo y Calidad de la Educación”.

Congreso: 7º Congreso CEISAL.

Autor: Briones, E., Palomera, R., Gomez, A. y Vera, J.

Título: *Impacto de la asignatura Valores y Competencias Personales para Docentes sobre el desarrollo emocional y social de futuros docentes.*

Congreso: I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.

Autor: Palomera, R.

Título: *Innovación en la formación inicial docente a través de la inteligencia emocional y el bienestar en la Universidad de Cantabria.*

Congreso: I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.

Autor: Susana Lázaro Visa

Título: *Adolescentes en protección: atención psicoeducativa en acogimiento residencial.*

Congreso: XI Congreso internacional de infancia maltratada. Construyendo puentes entre investigación y práctica (Oviedo). Noviembre de 2012

Autor: Gómez Linares, A., Remiro Esnoz, A., Balerdi Eizmendi, E.

Título: *La investigación de la danza como recurso facilitador de cambios culturales y educativos.*

Congreso: II Congreso Nacional de Investigación en Danza. Barcelona, del 16 al 18 de noviembre de 2012.

Autor: Gómez Linares, A.

Título: *Nuevos desafíos sobre las Titulaciones y Acreditación de Competencias Profesionales de Danza.*

Jornada: Retos del sector de la danza en tiempos actuales. La sostenibilidad de la danza a debate. Donostia-San Sebastián, 10 de mayo de 2013.

TESIS DOCTORALES

Institución: Universidad de Cantabria, Departamento de Historia

Programa de doctorado: Cambios y permanencias en las sociedades tradicionales

Mención de calidad conseguida el 22/07/2005

Doctoranda: América Fernández Sagol

Título de la tesis: *Vida y cultura musical en el marco de las exposiciones universales: Londres 1851/ parís 1867.*

Directores: Giuseppe Fiorentino, Luis Sazatornil Ruiz

En proceso.

La Formación Oficial de Intérpretes Profesionales de Danza Contemporánea (1990-2010): El reto de la Implantación en la Educación Superior

Autor: Gómez Linares, A.

Directoras: Dra. María Jesús Cueto Puente y Dra. Maite Pascual Bonís

Fecha de la defensa: 21 de diciembre de 2012

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS FIN DE CARRERA

Título: *Diseño y evaluación de estrategias psicoeducativas para la prevención del acoso escolar (bullying) en educación primaria.*

Autor: Cano Barredo, S.

Director: Fernández-Fuertes, A.A.

CURSOS DE POSGRADO

Título: *Especialista en Psicomotricidad*

Nº de alumnos: 41

Director: Ángel Hernández Fernández

Título: *Educación para el Desarrollo Socio-Emocional: Maltrato, Convivencia y Sexualidad* (Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos, UC).

Profesora responsable: García Lastra, M.

Créditos: 2.4

Título: *Programas de promoción y prevención de las relaciones de pareja* (Máster en Terapia Familiar y de Pareja, Universidad de Salamanca).

Nº de alumnos: 24

Director: Fuertes, A.

Asignatura: *Análisis del Patrimonio Musical de la Edad Media y el Renacimiento* (Máster en Patrimonio Musical de la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Granada.

Créditos asignados: 1.

Número de alumnos: 7.

Título: *Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad*. Departamento de Educación, UC.

Nº de alumnos: 41

Director: Palomera Martín, R.

ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

Nombre: Carmen Álvarez Álvarez. Universidad de Coímbra.

Tema de trabajo: Comunidades de Aprendizaje.

Duración de la estancia: 3 meses.

Nombre: Íñigo González de la Fuente.

Tema de trabajo: Juventudes. Elementos para un análisis socioantropológico de la transición a la vida adulta.

Duración de la estancia: 7 semanas.

OTRAS ACTIVIDADES

Giuseppe, Fiorentino:

- Dirección del Aula de Música de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado de Cultura Participación y Difusión).
- Coordinación PAU relativa a las materias "Historia de la Música y de la Danza" y "Análisis Musical II".

Gonzalez de la Fuente, Íñigo: docencia como profesor Invitado fuera de la UC.

- Máster en Estudios Latinoamericanos impartido por la Universidad de Salamanca (curso 2012-13): Antropología (1 ECTS).
- Máster en Antropología de Iberoamérica impartido por la Universidad de Salamanca (curso 2012-13): Cultura, poder y conflicto (3 ECTS) y Seminario Abierto en Investigación en Antropología de Mesoamérica (2 ECTS).
- Maestría en Antropología impartido en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante los meses de agosto y septiembre de 2012: Antropología de la Juventud (20 horas).