

IV

La plantilla

Personal Docente e Investigador (PDI) •
Personal de Administración y Servicios (PAS)



*P*resentación

La Universidad de Cantabria cuenta con una plantilla integrada por 1.161 docentes e investigadores y 589 miembros del personal de administración y servicios (PAS). A lo largo del curso 2008-2009, la institución académica ha seguido desarrollando diversos proyectos para mejorar las condiciones de trabajo de estos colectivos y para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar. Mejorar la calidad de los servicios administrativos y revalorizar la actividad del profesorado son otros de los objetivos de las acciones en el ámbito de los recursos humanos.

Personal docente e investigador (PDI)

La plantilla de PDI de la Universidad de Cantabria asciende a 1.161 personas y está formada por 584 profesores numerarios (catedráticos y profesores titulares, principalmente) y 577 profesores contratados de los cuales 191 son a tiempo completo y 386 son profesores asociados a tiempo parcial. En el año 2008 se ha producido un incremento de 19 plazas, 1,66 %, en el personal docente e investigador. Estas cifras sitúan a la Universidad de Cantabria entre las mejores del sistema universitario español, en la ratio alumno/profesor.

De acuerdo con el Contrato Programa suscrito para el período 2006-09, el objetivo del Vicerrectorado de Profesorado es mejorar la calidad de su plantilla ante las necesidades que origina el Espacio Europeo de Educación Superior. Así, en el 2008 se continuó con el programa de estabilización de los profesores en formación, plantilla configurada principalmente entre los años 1999 y 2001. Este colectivo, que en sus orígenes ascendió a 77 personas ha permitido nutrir a la Universidad de Cantabria de jóvenes profesores titulares y profesores contratados doctores.

En concreto, se han dotado 24 plazas de profesor contratado doctor y se ha favorecido la contratación de personal en formación 12 ayudantes y 16 profesores ayudantes doctores, con el objetivo de paliar el envejecimiento de la plantilla.



Para Ingeniería Informática, última de las titulaciones ofertadas por la Universidad de Cantabria, se han dotado 2 plazas de ayudantes y 3 de profesor ayudante doctor.

Por otro lado, en cuanto a la promoción del PDI, a lo largo del año 2008 se han dotado y comunicado 14 plazas al Consejo de Universidades, 6 de ellas de catedrático de Universidad y 8 de profesor titular.

Desde enero de 2008 se ha iniciado el nuevo sistema de Acreditación de Profesorado, como condición para concursar a plazas de los Cuerpos Docentes Universitarios, siendo la Universidad de Cantabria una de las primeras en elaborar una normativa al respecto.

Con este nuevo sistema se ha aprobado, en el curso 2008/2009, la convocatoria de 10 plazas de Catedrático de Universidad y otras 10 de Profesor Titular de Universidad.



Personal de administración y servicios (PAS)

Un total de 589 personas integran la plantilla del personal de administración y servicios de la UC. De ellos 363 de ellos son funcionarios, 203 son personal laboral y 23 se enmarcan en otro tipo de categorías. De 2007 a 2008, el PAS creció globalmente en 6 plazas, un 1,06%. Para el desarrollo de la política de gestión y ampliación de esta plantilla se siguen los dictados de la legislación vigente y la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), así como los acuerdos alcanzados con los sindicatos.

Evolución del personal de la Universidad de Cantabria

Categorías	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Numerarios	596	601	597	615	610	624	623	620	611	599	584
Contratados	362	370	405	456	464	466	464	473	505	543	577
Total PDI	958	971	1.002	1.071	1.074	1.090	1.087	1.093	1.116	1.142	1.161
Funcionarios	245	260	286	302	304	311	314	321	335	350	363
Laborales	213	208	192	194	193	193	197	201	205	209	203
Personal vario	4	5	8	10	11	12	14	12	7	8	7
Total PAS	462	473	486	506	508	516	525	534	547	567	573
CIUC	10	10	7	11	13	12	11	14	14	14	16
Total personal	1.430	1.454	1.495	1.588	1.595	1.618	1.623	1.641	1.677	1.723	1.750
PAS/PDI	0,48	0,49	0,49	0,47	0,47	0,47	0,48	0,49	0,49	0,50	0,49

Concentración silenciosa del PAS en repulsa de un atentado terrorista.



Entre las actuaciones desarrolladas cabe destacar la elaboración del Plan Estratégico Marco de los Servicios Universitarios que abarca el periodo 2007-2010, el Plan de Incentivación de la Jubilación Voluntaria del Personal de Administración y Servicios Funcionario sujeto a Clases Pasivas. Finalizado el III Estudio de Organización Administrativa, la Gerencia propone a las organizaciones sindicales representadas en la Mesa General de Negociación la firma de un acuerdo sobre el marco de negociación para la elaboración del IV Estudio de Organización Administrativa de la UC en el que se determinarán las líneas estratégicas de la política de Recursos Humanos del PAS para el período 2009-2011.

Las líneas de actuación que abordará el IV Estudio de Organización Administrativa de la UC son las siguientes:

- Adecuación de la estructura de gestión a los nuevos retos.
- Análisis de puestos de trabajo.
- Carrera profesional y promoción interna.
- Selección y provisión de puestos de trabajo.
- Formación.
- Acción Social.
- Plan de renovación de la plantilla.

Conciliar la vida laboral y familiar de los trabajadores es el objetivo de la Escuela de Educación Infantil.



A través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se desarrollaron acciones de actualización de normas técnicas para la prevención, evaluación de riesgos, planes de gestión de residuos peligrosos y de autoprotección, sesiones de formación, vigilancia de la salud y otras actuaciones orientadas a lograr un entorno de trabajo cada vez más seguro.

Por otra parte, el personal de la Universidad de Cantabria participa en el plan de calidad, que conforme a las líneas marcadas por el Ministerio de

Educación y Ciencia y por la ANECA, coordina el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa. Los últimos pasos dados en este sentido tienen que ver con la preparación de todos los dispositivos necesarios para responder adecuadamente a los requisitos que planteen las nuevas titulaciones adaptadas al EEES. Para ello se participa activamente en los proyectos de acreditación y evaluación nacionales, así como en las jornadas de formación y otros foros que promueven el intercambio de experiencias.