

**II jornadas de innovación docente sobre experiencias realizadas y planes piloto de cursos completos**

# **Estrategias para la formación de grupos docentes en el marco del EEES en la universidad de Oviedo**

**Raquel Rodríguez González**

(ICE Universidad de Oviedo)

**Nuria Hernández Nanclares**

(Dpto. de Economía Aplicada)

**Marián Díaz Fondón**

(Dpto. de Informática)

30 de noviembre y 1 de diciembre 2005

Universidad de Cantabria



Universidad de Oviedo

**Instituto de Ciencias de la Educación ICE**

# Esquema de la exposición

- **Proyecto de formación del ICE de la Universidad de Oviedo:** Grupos de trabajo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Escuela de Informática de Oviedo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Ciencias Económicas



# Esquema de la exposición

- **Proyecto de formación del ICE de la Universidad de Oviedo:** Grupos de trabajo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Escuela de Informática de Oviedo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Ciencias Económicas



# Planes de formación del ICE

Formación inicial

Formación Permanente

Formación a demanda

GRUPOS DOCENTES DE TRABAJO

Proyectos  
de innovación

EEES

Adaptación de los programas en  
términos de competencias y  
nuevas metodologías



# Marco del EEES para grupos docentes

Ámbito profesional

Perfil profesional

Competencias profesionales

Competencias profesionales

Competencias profesionales

Ámbito académico

Proyecto educativo de la titulación  
Volumen total de ECTS

Bloques temáticos

Bloques temáticos

Bloques temáticos

Materias Materias

Materias Materias

Materias Materias

ECTS  
C. Genéricas  
C. específicas

ECTS  
C. Genéricas  
C. específicas

ECTS  
C. Genéricas  
C. específicas



# OBJETIVOS GRUPOS DOCENTES



- Determinar tipos de competencias
- Implementarlas en los programas de las asignaturas
- Adaptar los programas al marco del sistema ECTS
- Evaluar el rendimiento de los alumnos



## RECURSOS FACILITADOS POR EL ICE



- Centro de Recursos de Aprendizajes e Investigación (CRAI)
- Soporte electrónico en la plataforma LCMS
- Formación y asesoramiento presencial



# Esquema de la exposición

- **Proyecto de formación del ICE de la Universidad de Oviedo:** Grupos de trabajo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Escuela de Informática de Oviedo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Ciencias Económicas





## Objetivo General

- Mejorar la integración del ámbito académico con el profesional

**Perfil Egresado = Perfil Profesional**

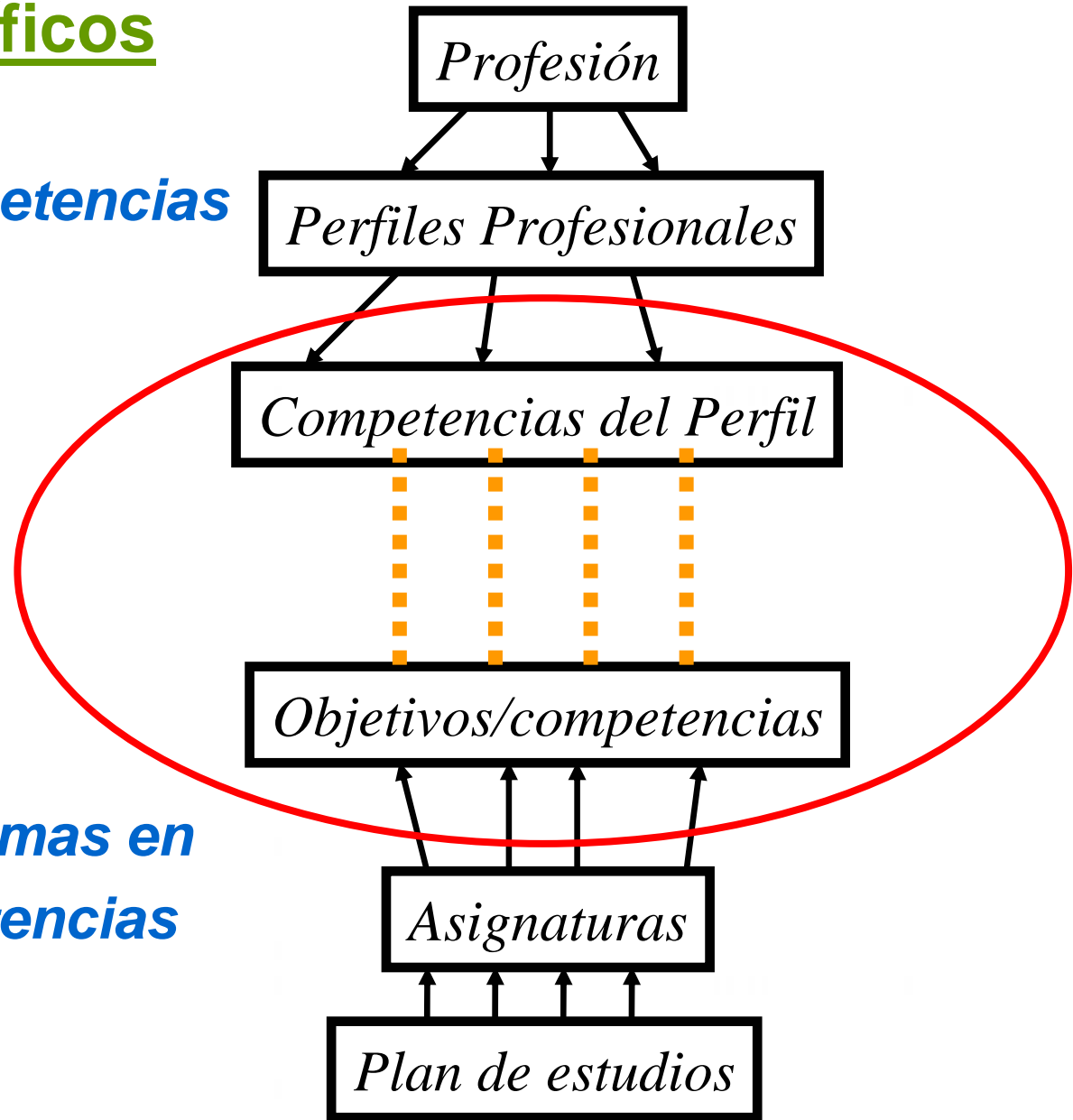


# Objetivos Específicos

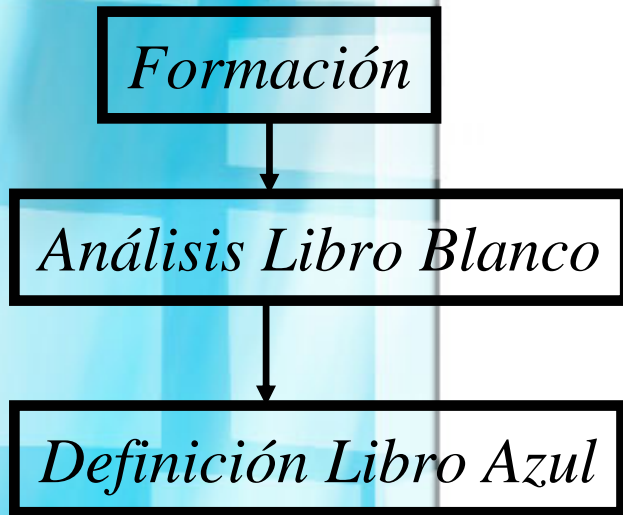
1- *Análisis de competencias Profesionales*

3- *Valoración de adecuación*

2- *Diseño de Programas en términos de competencias*



# 1- Análisis de Competencias Profesionales



## “Libro Azul”

Perfiles

Competencias

Campos de Aplicación

### **Alternativa al Libro Blanco**

- **Lagunas e Inconsistencias**



## 2- Diseño de Programas en Competencias

### Esquema del programa

1. **Contexto Profesional** (*Perfiles y Comp*)
2. **Contexto Académico** (*Relación asign.*)
3. **Competencias aportadas**
  - Genéricas
  - Específicas
4. **Metodología enseñanza/aprendizaje**
  - Actividad Profesor
  - Actividad Alumno
  - Horas esfuerzo (ECTS)
5. **Estrategia de Evaluación**
6. **Contenido**
7. **Bibliografía**
8. **Cuadro Resumen**

*Formación*

*Esquema General*

*Trabajo Individual*

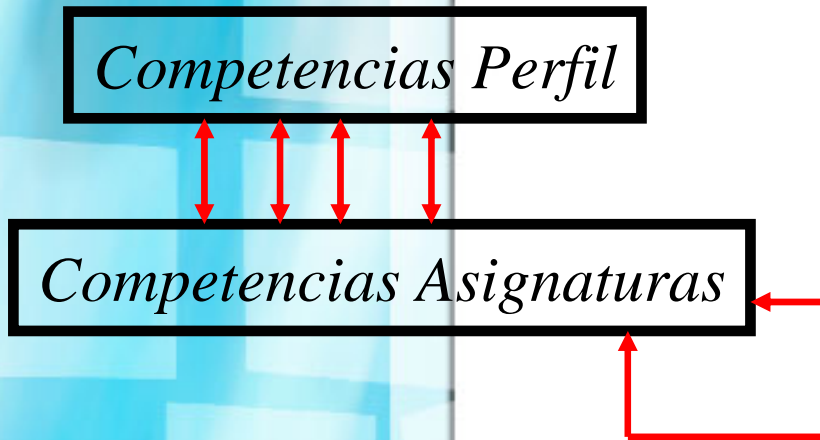


ESTRATEGIAS/METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA				ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			HORAS TOTAL
Métodos	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Horas	Instrumento/procedimiento	Peso	Horas alumno	
Clase de Teoría				Prueba objetiva de múltiple			
Clase de Tablero				Evaluación Formativa			
Prácticas Guiadas de Laboratorio				Evaluación colaborativa de unos alumnos sobre otros			
Prácticas de laboratorio abiertas de Proyecto Dirigido				Entrega del proyecto. Evaluación continua si asistencia a clase			
Trabajos en equipo				Valoración del contenido, coordinación del equipo, expresión oral de cada uno...			
Tutorías							



### 3- Valoración y Ajuste

#### Modelo de Dependencias de la titulación



- Dependencias de Competencias entre asignaturas
- Relaciones de competencias de asignaturas con competencias de perfiles

**Diseños de planes de estudio que garanticen la cobertura de las competencias profesionales deseables.**

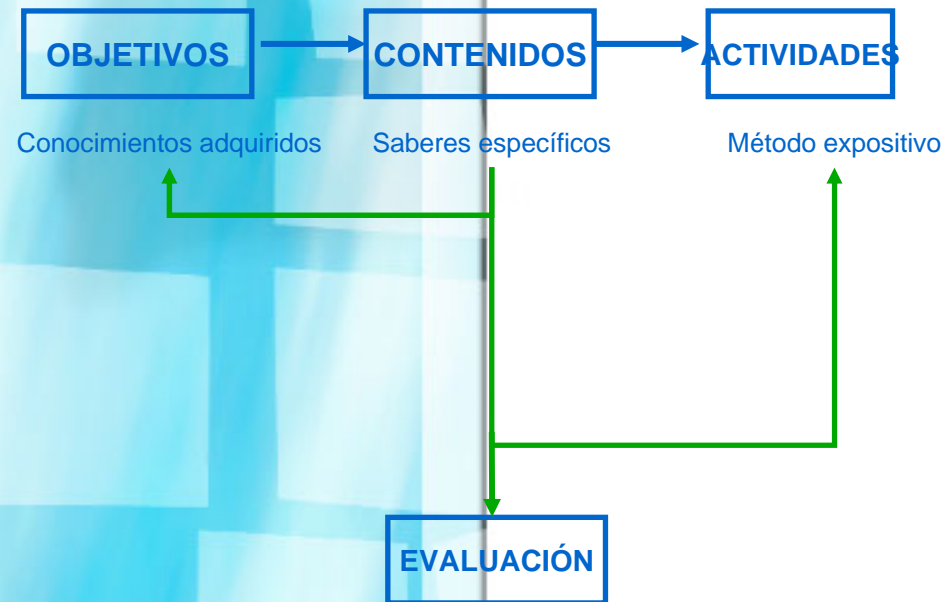
**Diseño de una herramienta software para la implantación del modelo: Mapa de la Titulación**

# Esquema de la exposición

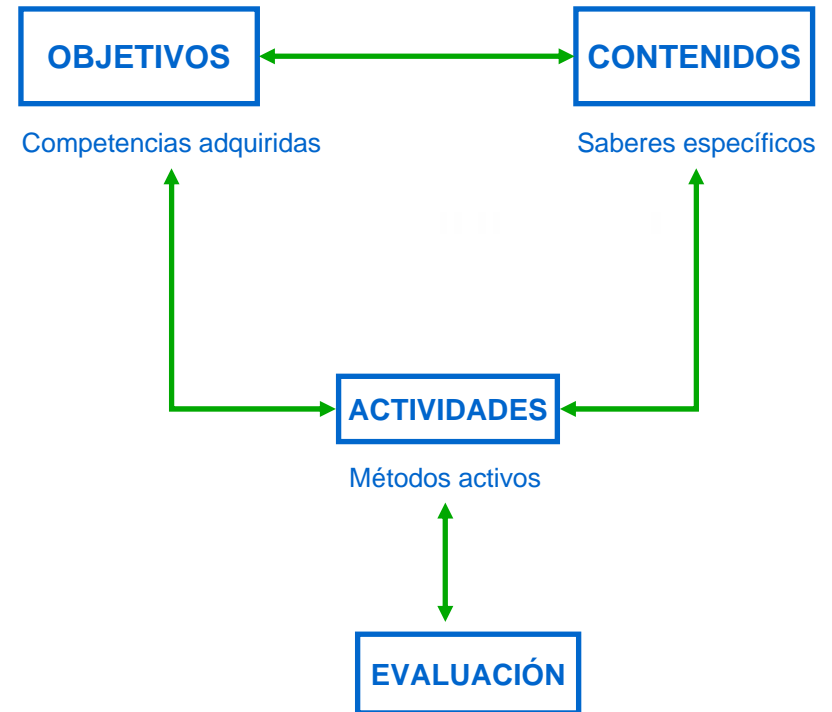
- **Proyecto de formación del ICE de la Universidad de Oviedo:** Grupos de trabajo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Escuela de Informática de Oviedo
- **Proyecto de Adecuación Académica al EEES:** Ciencias Económicas



# Marco de transformación



**Programas para el aprendizaje de contenidos**



**Programas para la adquisición de competencias**





# Las actividades como eje de reflexión



# Las actividades como eje de reflexión

¿Para qué se hace la actividad?

Concepto y definición  
de competencia



# Las actividades como eje de reflexión

¿Sobre qué se hace la actividad?

Los contenidos como instrumentos  
para el aprendizaje de  
competencias



# Las actividades como eje de reflexión

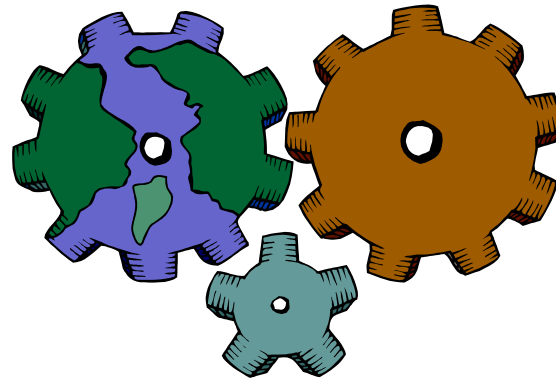
¿Durante cuanto tiempo se hace la actividad?

Los créditos ECTS y el trabajo del alumno



# Las actividades como eje de reflexión

¿Cómo se hace la actividad?



Las metodologías activas, el aprendizaje y la construcción del conocimiento como centro del proceso



# Las actividades como eje de reflexión

¿Cómo se evalúa la actividad?



La evaluación del desempeño  
de las competencias



# Ficha de actividades

## “Si Irlanda puede...¡Asturias también!”

### Objetivos: Ayudar a los estudiantes a...

- Conocer y manejar con fluidez las variables macroeconómicas relevantes para describir y analizar la realidad económica de un país/región
- Descubrir los elementos claves del desarrollo regional y reconocerlos en una experiencia concreta
- Adquirir la capacidad de elaborar propuestas de política regional
- Redactar un informe técnico

### Contenidos:

La actividad está relacionada con aspectos contemplados en los Temas 2, 3, 4 y 5

**Tema 2:** Análisis teórico del crecimiento regional y de la localización espacial

**Tema 3:** Los desequilibrios regionales

**Tema 4:** La política regional

**Tema 5:** La política de cohesión económica y social de la unión europea

### Planteamiento y desarrollo

Redactar un informe técnico con el objetivo de asesorar al Presidente del Principado de Asturias sobre cómo llevar a cabo una estrategia de desarrollo para la región

**Recursos:** Acceso a internet

### Producto final y evaluación

- Se obtendrá un informe de, aproximadamente, entre 30 y 40 páginas a entregar el 31 de enero como fecha límite.
- La actividad se valorará con el 50% de la nota final. Dentro de este porcentaje se tendrá en cuenta: la asistencia a clase, la participación e interés y el resultado final.

