

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Campus Virtual ULPGC

Estructura Teleformación ULPGC

A lo largo del curso 2003/04 y dentro del Plan de Formación del Profesorado de la ULPGC, los Vicerrectorados de Planificación y Calidad; y Desarrollo Institucional y Nuevas Tecnologías colaboraron para desarrollar conjuntamente un curso sobre "Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) como apoyo a la enseñanza presencial".

Debido a la enorme demanda recibida por parte del profesorado, se llevaron a cabo 9 ediciones y un total de 360 profesores se inscribieron y, tras una sesión presencial donde se iniciaban en el manejo de la *Plataforma Educativa ULPGC*, continuaron el curso a través de Internet. El curso tenía como objetivos que los docentes identificaran las características básicas de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y de las Plataformas de Teleformación, además de conocer y dominar las herramientas de la *Plataforma Educativa ULPGC*.

A lo largo del curso 2004/05 se realizaron 4 nuevas ediciones en las que participaron 160 docentes. La siguiente tabla muestra el alcance de esta acción a día de hoy.

	Ciencias Experimentales y de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Enseñanzas Técnicas	Humanidades	TOTAL
Nº total de profesores por áreas	385	425	532	203	1545
Total de docentes formados	81	186	189	64	520
Porcentaje con respecto al total	21.04%	43.76%	35.53%	31.53%	33.66%

Tras el éxito de los cursos de formación y la demanda del profesorado, en el segundo cuatrimestre del curso 2003/04, se puso en marcha un plan para la utilización de nuestro entorno virtual como apoyo a la enseñanza presencial a través del Campus Virtual ULPGC. Este plan permitía que todos los profesores pudieran disponer de un espacio para cada una de sus asignaturas en nuestra plataforma de teleformación. A finales del curso 2004/2005 ya utilizaban este servicio, de una manera activa, 476 asignaturas. La siguiente tabla muestra un resumen por Facultades/Escuelas y Titulaciones.

FACULTADES/ESCUELAS	TITULACIONES	ASIGNATURAS
Escuela Universitaria Politécnica	11	70
Facultad de Formación del Profesorado	9	67
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5	50
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	4	31
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación	4	31
Facultad de Ciencias de la Salud	4	31
Facultad de Ciencias Jurídicas	3	30
Facultad de Veterinaria	1	22

Facultad de Ciencias del Mar	1	21
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	2	20
Facultad de Informática	1	17
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	17
Escuela Universitaria de Informática	2	15
Facultad de Filología	2	15
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	1	15
Facultad de Geografía e Historia	2	14
Facultad de Traducción e Interpretación	3	10
Total ULPGC	56	476

Como vemos en la siguiente tabla, el alcance de esta innovación supuso que casi 400 profesores y prácticamente 8.000 estudiantes utilizaran el Campus Virtual como un medio más integrado en su actividad universitaria habitual.

FACULTADES/ESCUELAS	PROFESORES	ESTUDIANTES
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	56	1.734
Facultad de Formación del Profesorado	37	890
Escuela Universitaria Politécnica	47	873
Facultad de Ciencias Jurídicas	24	733
Facultad de Ciencias de la Salud	31	583
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	19	521
Facultad de Veterinaria	31	398
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación	27	346
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	25	324
Facultad de Ciencias del Mar	18	297
Escuela Universitaria de Informática	15	243
Facultad de Filología	15	215
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	19	205
Facultad de Geografía e Historia	9	162
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	8	151
Facultad de Informática	12	141
Facultad de Traducción e Interpretación	6	75
Total ULPGC	399	7.891

En los primeros meses del curso 2005/06 estas cifras siguen creciendo y se acercan prácticamente a la mitad de todo nuestro profesorado y prácticamente a casi el 75% de nuestros estudiantes.

Además de la enseñanza presencial nuestra Universidad ha hecho una apuesta decidida por la formación no presencial a través de teleformación.

El Decreto 179/2004, de 13 de diciembre, del Gobierno de Canarias (BOC de 23), se crea la Estructura Teleformación ULPGC en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, fórmula a través de la cual se pretende dar cumplimiento a los objetivos institucionales en materia de enseñanza no presencial, entendida como una modalidad que complementa la oferta de enseñanza tradicional, con miras a facilitar el acceso a la enseñanza superior a aquellas personas que por diferentes motivos no pueden participar regularmente de ella.

Nuestra oferta para el curso 2005/06 incluye, además de 3 carreras totalmente **NO** presenciales, formación en todos los niveles. Así, nuestra oferta incluye:

1. **TITULACIONES OFICIALES DE GRADO:** Turismo, Maestro-Especialidad Educación Primaria y Psicopedagogía (2 promociones de egresados)
2. **LIBRE CONFIGURACIÓN:** 60 asignaturas.
3. **DOCTORADO:** Gestión en la Nueva Economía; Procesos, Dinámicas y Diagnósticos Territoriales en Áreas Insulares; Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en la Ingeniería; y Formación del Profesorado.
4. **TÍTULOS PROPIOS DE GRADO:** Protocolo y Relaciones Institucionales
5. **TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO:**
 - Másteres universitarios:** Administración y dirección de empresas (II Edición); Asesoría de empresas; Bioética (II Edición); Calidad, gestión medioambiental y prevención de riesgos laborales; Contabilidad y finanzas; Derecho empresarial; Dirección de recursos humanos y administración del personal; Docencia, investigación y gestión universitaria; Educación para la salud (II Edición); Prevención de riesgos laborales; Procesos educativos (III Edición); Protocolo, comunicación y relaciones externas.
 - Expertos universitarios:** Administración y dirección de empresas; Alta dirección universitaria; Atención a las necesidades educativas especiales (III Edición); Contabilidad financiera; Derecho de empresa; Derecho del trabajo y de la seguridad social; Dirección de recursos humanos; Dirección financiera; Diseño, implementación y desarrollo de acciones formativas a través de TIC; Fundamentos psicológicos (III Edición); Gestión de la calidad; Gestión de la I+D+I; Gestión hotelera. Aplicaciones de la innovación, la calidad y la sostenibilidad (III Edición); Gestión medio ambiental; Identificación e intervención educativa y familiar con el alumnado de altas capacidades intelectuales (II Edición); Innovación educativa en la enseñanza universitaria; Obesidad; Orientación educativa (III Edición); Prevención de riesgos laborales (VII Edición); Resolución de conflictos en el aula (III Edición); Tabaquismo.
6. **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:** Búsqueda Activa de Empleo; Competencias sociales para la prevención y resolución de conflictos entre alumnos; Comunicación; Desarrollo web: PHP y MySQL; Enriquecimiento Personal: Los Moldes de la Mente; Estrategias de trabajo en equipo para la mejora en los centros educativos; Formación y Orientación Laboral para Universitarios; Inteligencia Emocional; Liderazgo; Manejo Inteligente de las Emociones; Medio ambiente y desarrollo sostenible; Mejora de las Habilidades Sociales; Metodología de la enseñanza del inglés para fines específicos; Negociación; Planificación del Trabajo; Programación en C Sharp; Técnicas de Estudio y Trabajo Intelectual; Técnicas de Reuniones; Trabajo en Equipo; Trabajo en Equipo y Motivación.
7. **FORMACIÓN CONTINUA:** Introducción a la Atención Educativa del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales; La Respuesta Educativa para el Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales; Procedimientos e Instrumentos para la Detección e Identificación del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales; El Niño y la Niña con Altas Capacidades Intelectuales en el Ámbito Familiar; Salud Laboral en la Escuela; Formación y Orientación Laboral; Formación diversa para el Personal de las Administraciones Locales (Cabildo, Ayuntamientos y Mancomunidades); Formación para Colectivos Profesionales (Ingenieros, Maestros, Orientadores, etc.); Formación Específica para Empresas.
8. **OTROS ESTUDIOS:** Curso preparatorio de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años; Formación del Personal de Administración y Servicios de la ULPGC; Formación del Profesorado de la ULPGC; Cursos de Nivelación de Conocimientos

para estudiantes de nuevo ingreso; Perfeccionamiento del Profesorado; Habilitación para el Cuerpo de Maestros.

Puntos fuertes: Amplia y satisfactoria respuesta por parte del profesorado y de los estudiantes; Crecimiento constante del número de carreras que se ofertan en modalidad **NO** presencial; Nos ha acercado a las nuevas metodologías de trabajo que implica los ECTS.

Puntos débiles: Hay profesores que se resisten a su utilización y no parece que vayan a incorporarse más adelante; En las carreras no presenciales, y dado que suelen ser estudiantes mayores, el manejo de las TIC es menos familiar.