

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Experiencia Piloto de Implantación de Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) en los estudios de Informática de las Universidades Andaluzas

Dr. Francisco Pérez García
Director de la E.T.S. de Ingeniería Informática

Resumen

El presente trabajo recoge la experiencia de la E.T.S. de Ingeniería Informática en la implantación del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS), en nuestra doble vertiente de **coordinadores del Proyecto Piloto de Implantación de los ECTS** en los estudios de Informática de Andalucía, financiado por la Comisión Andaluza para el Espacio Europeo, y en la posterior elaboración e implantación de las Guías ECTS para nuestro centro.

El Proyecto Piloto de Implantación de los ECTS en los estudios de Informática en Andalucía, desarrollo entre julio de 2003 y junio de 2005, contó con la participación de las ocho Universidades Andaluzas que en ese año impartían estudios de Informática (UAL, UCA, UCO, UGR, UHU, UJAEN, UMA y US), jugando nuestra Escuela el papel de coordinadores de la Red. El proyecto fue financiado por la Comisión Andaluza para el Espacio Europeo, con un presupuesto de 18.000€.

El Proyecto Piloto tenía como objetivo final la elaboración de una Guía ECTS común a las 8 universidades andaluzas, así como 8 guías ECTS particulares para cada uno de los centros.

Se estableció una metodología de desarrollo del proyecto que incluía ocho etapas:

- I. Estudio comparado de la titulación en las ocho universidades
- II. Definición de un perfil formativo "común" (perfil convergente)
- III. Análisis de la estructura de la titulación, y esfuerzo del estudiante
- IV. Definir las competencias, habilidades y destrezas del título
- V. Propuesta de contenidos básicos comunes (troncales)
- VI. Recomendaciones metodológicas
- VII. Recomendaciones sobre evaluación.

Asimismo, creímos conveniente incluir:

- VIII. Créditos ECTS y dedicación del profesorado
- IX. Repercusiones de la Implantación en los Centros.

El equipo de trabajo del proyecto lo constituían el director y un subdirector por cada una de las 8 escuelas (16 personas). Se realizaron reuniones de seguimiento mensuales durante las etapas: I, II, III, IV, VIII y IX.

Para las etapas V, VI y VII reunimos a los profesores coordinadores de las materias troncales de las universidades con objeto de que elaboraran las guías ECTS de las materias troncales. El proyecto atendió de manera importante al aspecto de formación de los profesores, tanto en aspectos genéricos del proceso de convergencia europea, como en aspectos metodológicos.

Localmente ya en cada Universidad, se procedió a elaborar las Guías ECTS de las asignaturas de cada Centro, que fueron puestas en práctica en el primer curso de la titulación de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión durante el curso académico 2004/2005.

Visto los éxitos razonables del proceso de implantación en algunas asignaturas, la Junta de Centro de la ETS de Ingeniería Informática decidió elaborar e implantar las guías ECTS de **todas** las asignaturas de las tres titulaciones que se imparten en el Centro (Ingeniero en Informática, Ing. Técnico en Informática de Sistemas e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión).

Nuestra experiencia ha requerido la organización de talleres de formación en metodologías ECTS, que tenían como objetivo “enseñar” a los profesores a elaborar las guías.

Hemos contado con financiación de la Fundación Fidetia para poder sufragar el desarrollo de una aplicación web que facilite la elaboración de la guía (especialmente en los aspectos relativos a programación temporal, y publicación en web).

Si bien contamos con el “handicap” del elevado número de alumnos de nuestros grupos de clase, debemos resumir indicando que la experiencia ha sido positiva, tanto en resultados académicos, como en satisfacción del profesorado. Asimismo, entendemos que este carácter innovador ha contribuido a la mejora de la imagen y proyección de la Escuela, tanto internamente en la Universidad, como hacia la Sociedad.