

# La Inserción Laboral en Cantabria 2007 (2º semestre)

[Visualizar informe](#)

*Análisis de la Inserción Laboral del alumnado participante en los cursos gestionados por el EMCAN-SCE durante el año 2007 (formación realizada por los encuestados en el segundo semestre)*

[www.evaprof.unican.es](http://www.evaprof.unican.es)

## Índice

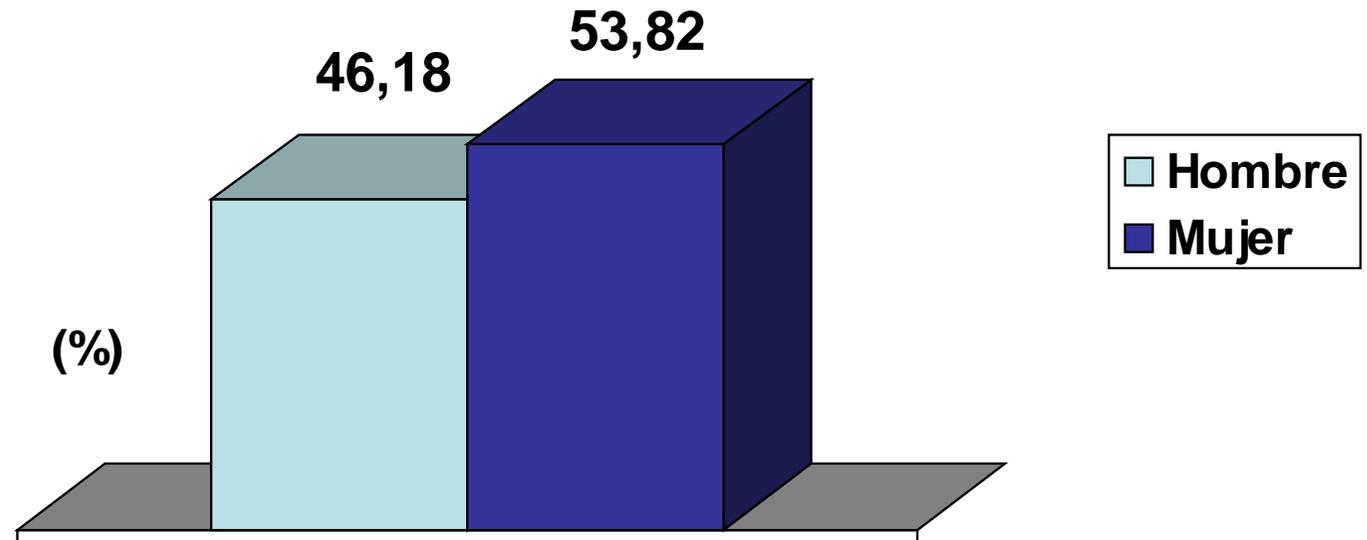
### DESCRIPCIÓN

- ☛ [Alumnado según Sexo](#)
- ☛ [Alumnado según Edad](#)
- ☛ [Alumnado según Nivel de Estudios](#)
- ☛ [Alumnado según Municipio de Residencia](#)
- ☛ [Alumnado según Fecha de Inscripción en el INEM-EMCAN](#)
- ☛ [Alumnado según Situación Laboral Anterior](#)
- ☛ [Horas de duración del curso](#)
- ☛ [Alumnos que trabajaron en el año 2007](#)
  - ☛ [Tipo de contrato](#)
  - ☛ [Tipo de jornada](#)
- ☛ [Alumnos que trabajaron en el año 2008](#)
  - ☛ [Tipo de contrato](#)
  - ☛ [Tipo de jornada](#)
- ☛ [Empleabilidad del curso](#)
- ☛ [Utilidad del curso para completar la formación profesional del alumnado](#)
- ☛ [Utilidad del curso para alguna otra cosa](#)
- ☛ [Valoración general de la calidad del curso](#)

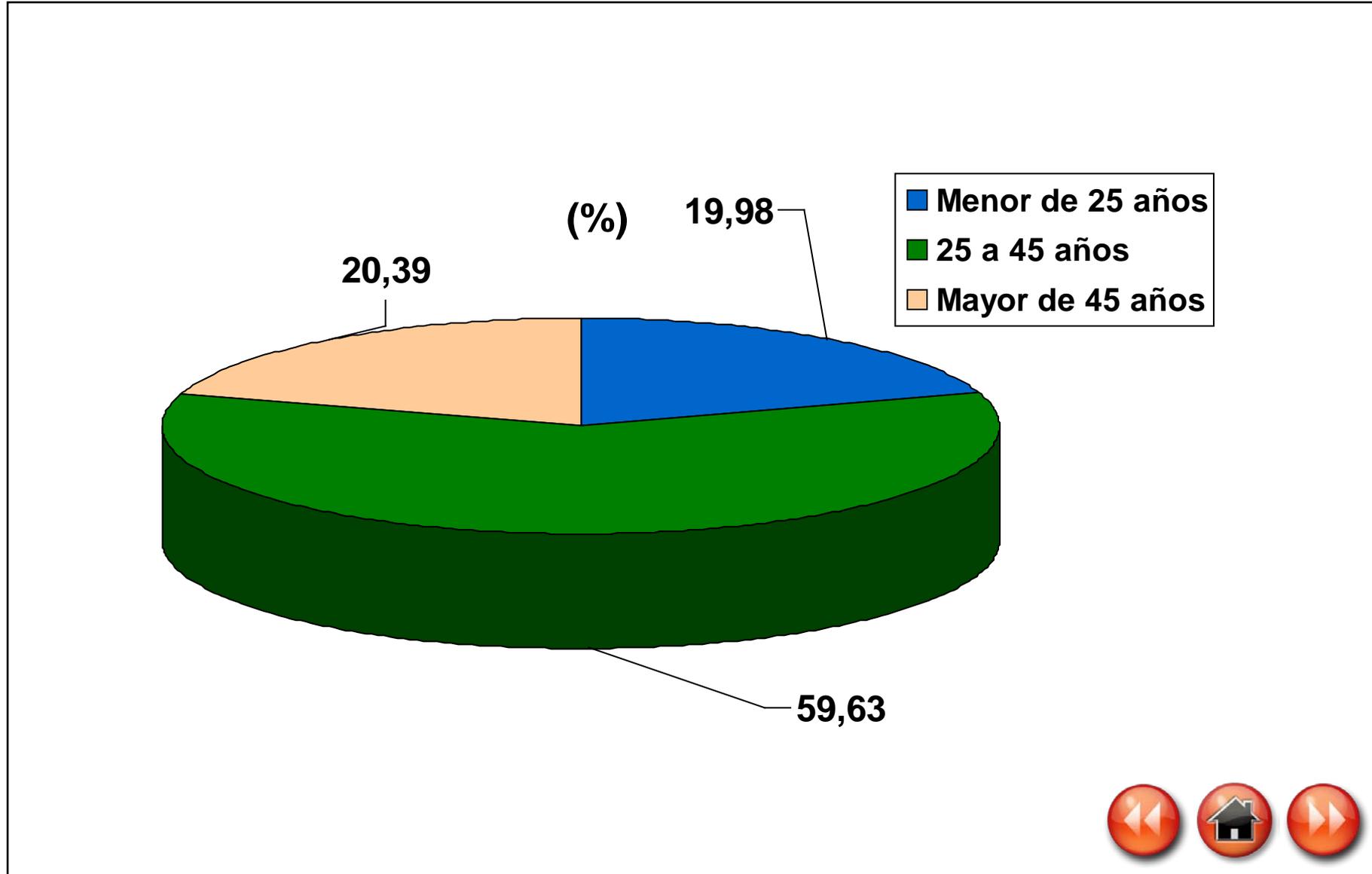
### CRUCES

- ☛ [Inserción según Sexo](#)
- ☛ [Inserción según Edad](#)
- ☛ [Inserción según Nivel de Estudios](#)
- ☛ [Inserción según Municipio de Residencia](#)

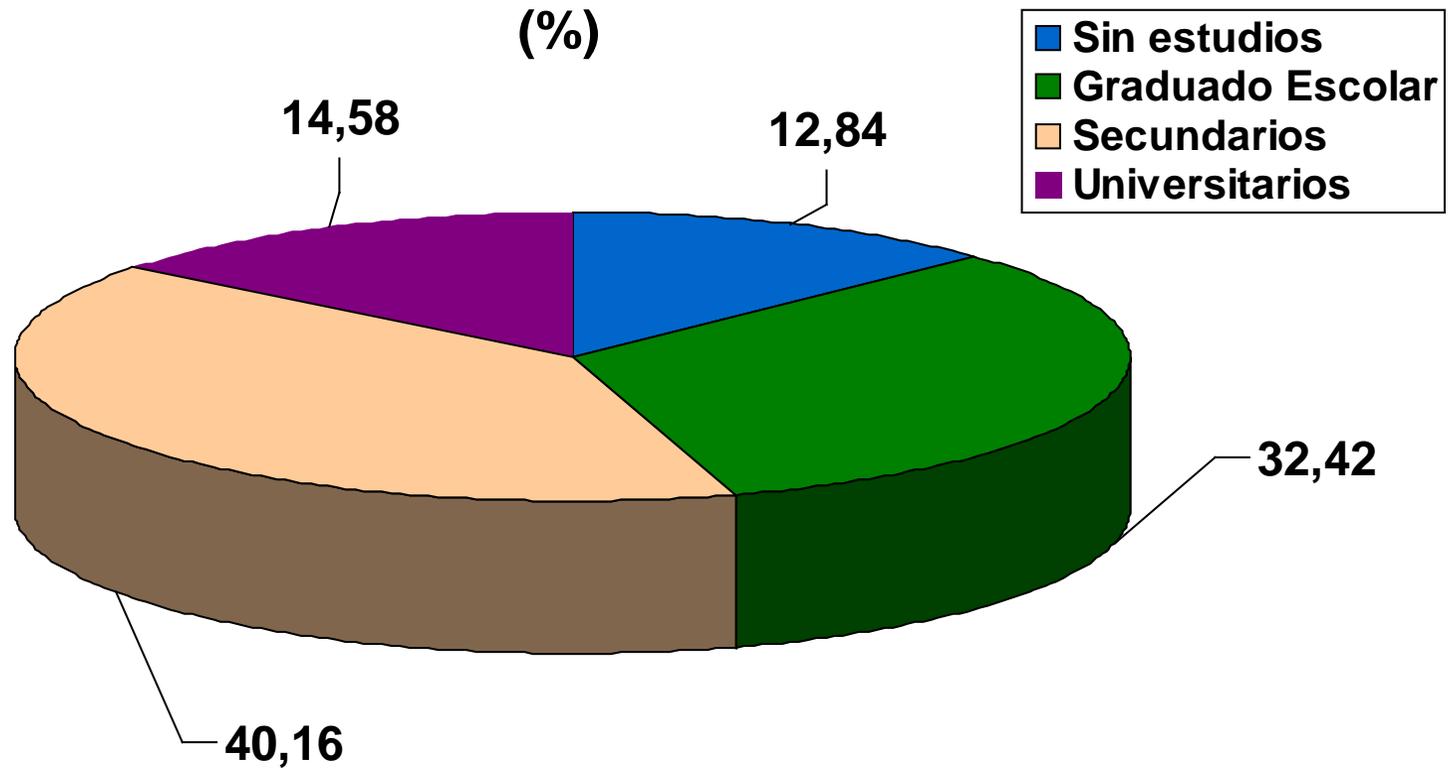
## Alumnado según Sexo



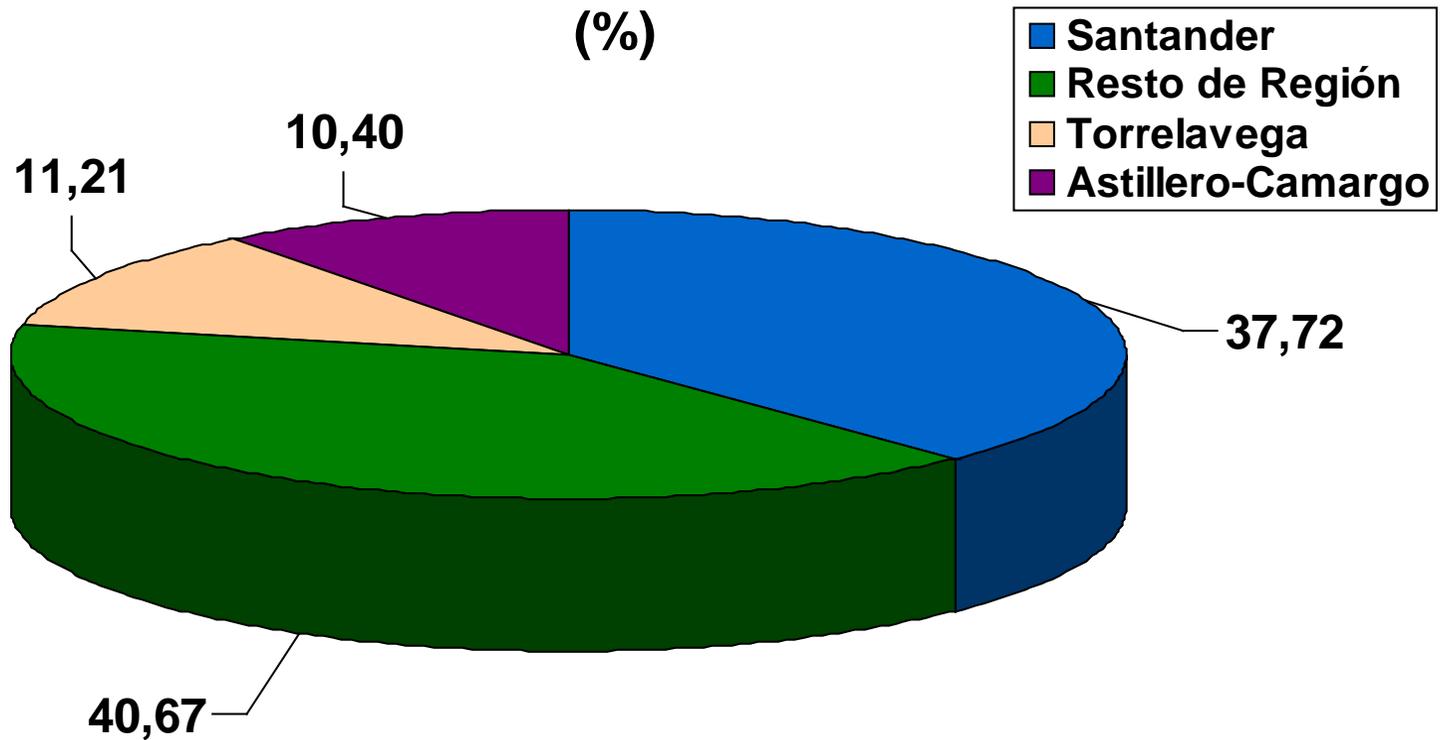
## Alumnado según Edad



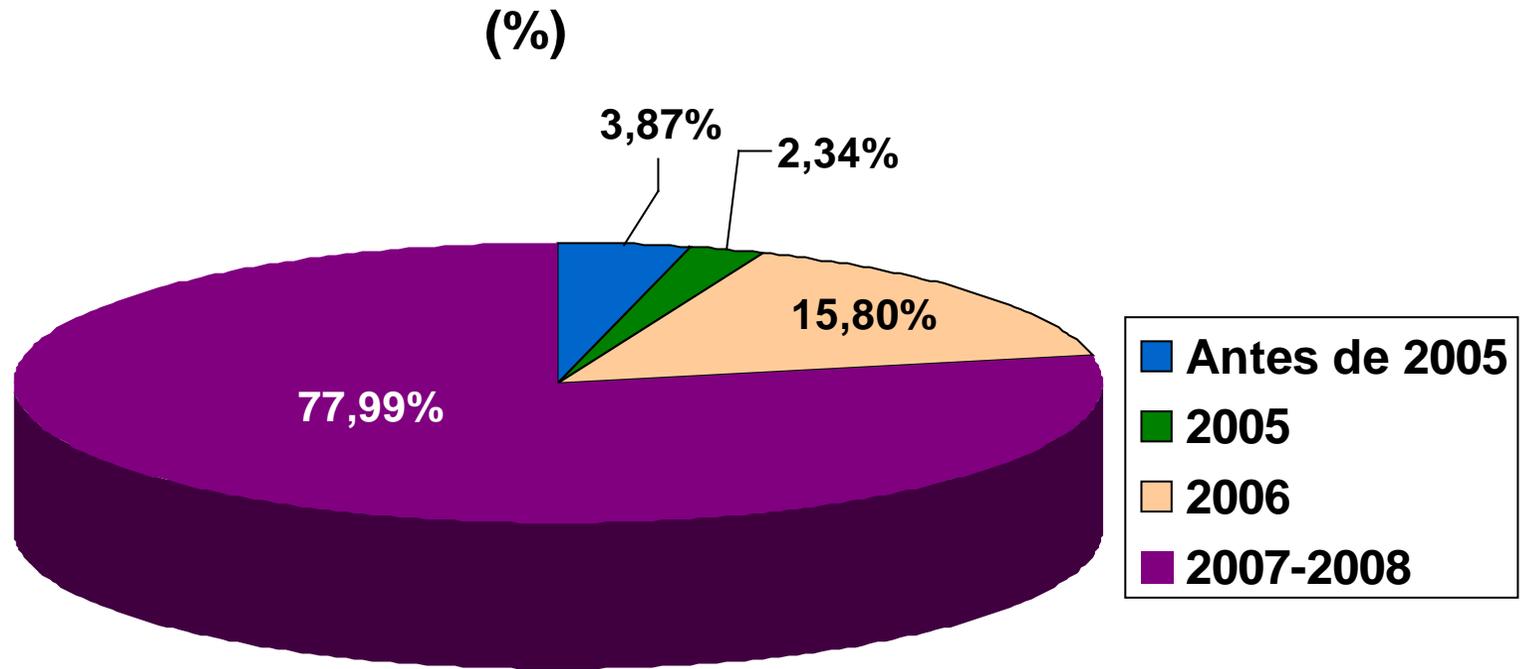
## Alumnado según Nivel de Estudios



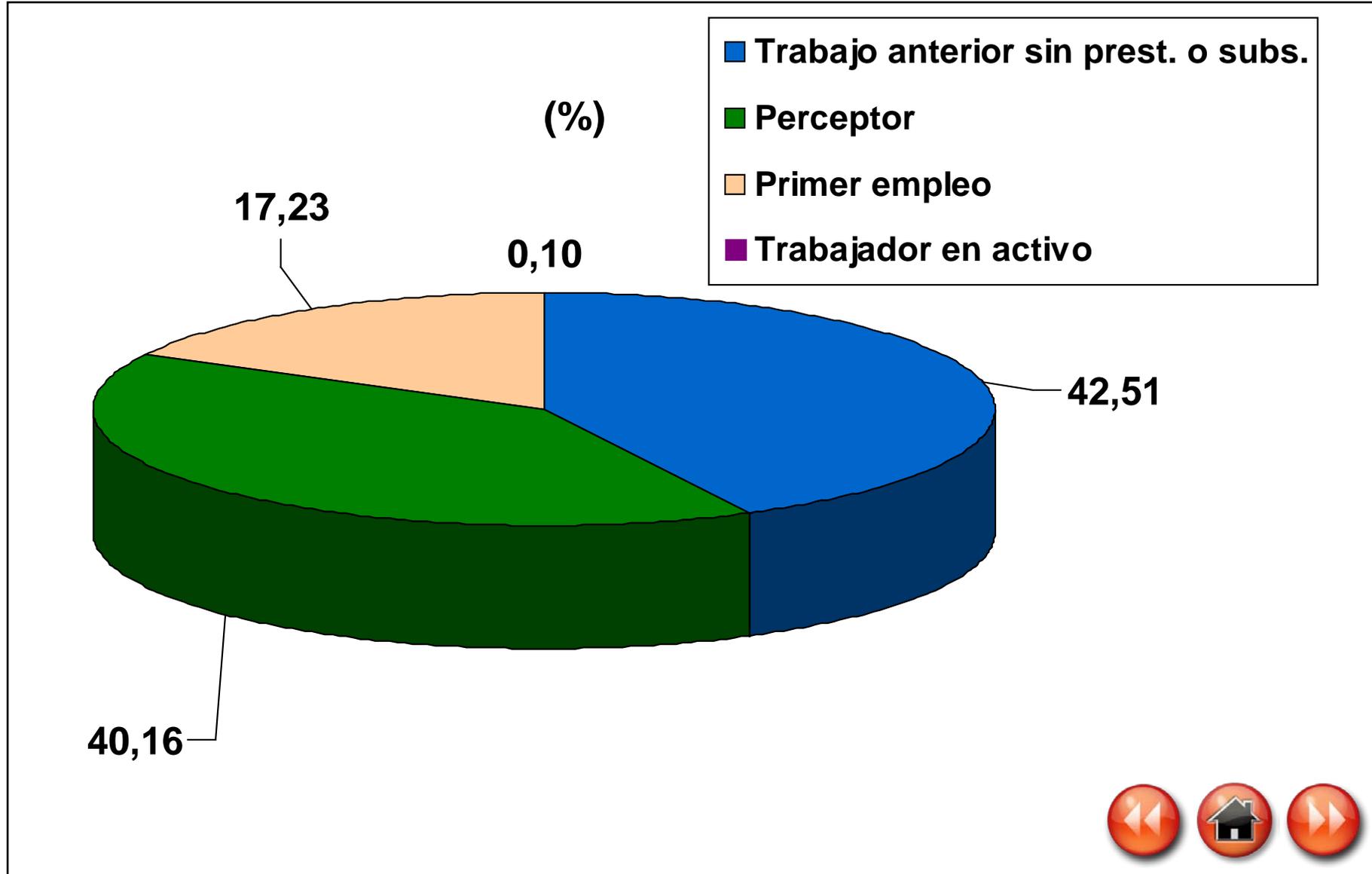
Alumnado según Municipio de residencia



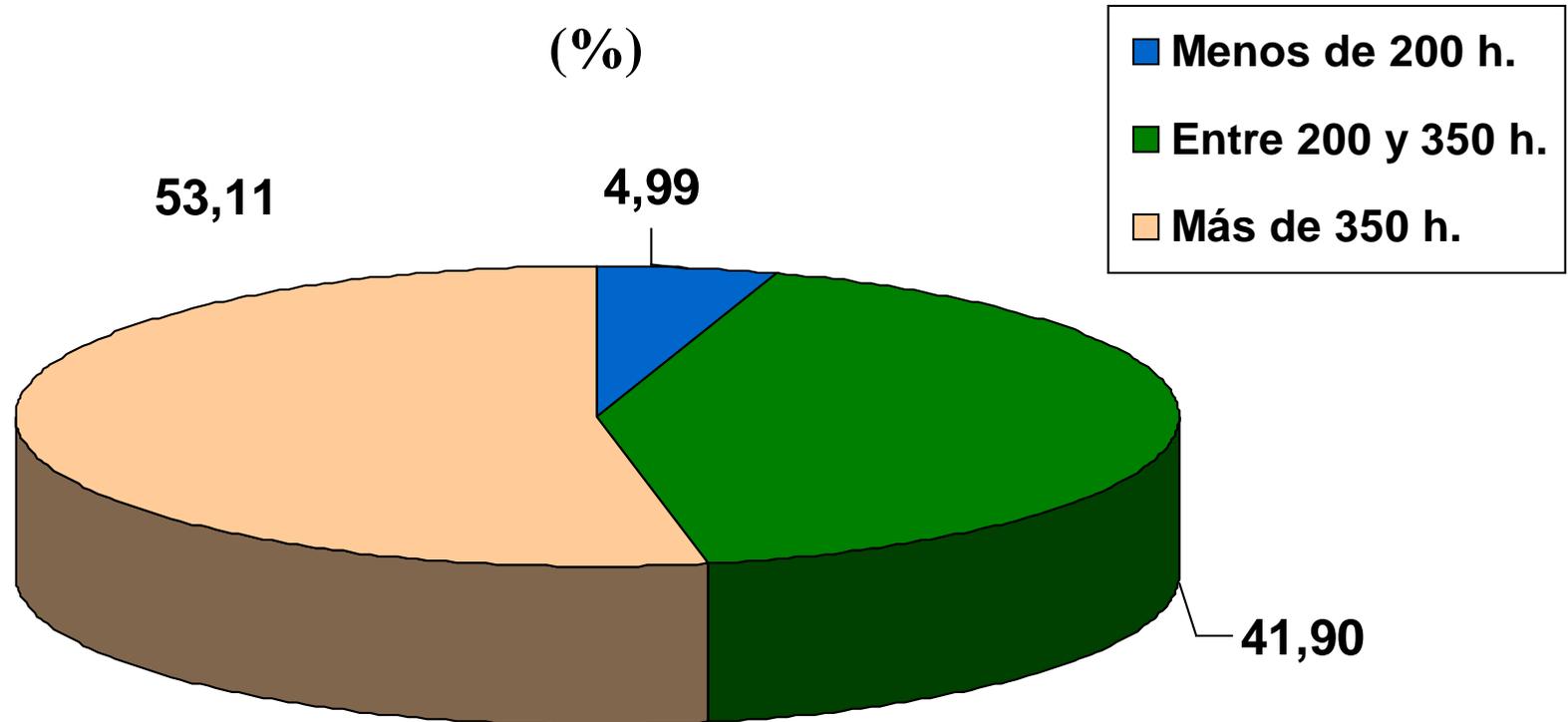
## Alumnado según Fecha de Inscripción en el INEM-EMCAN



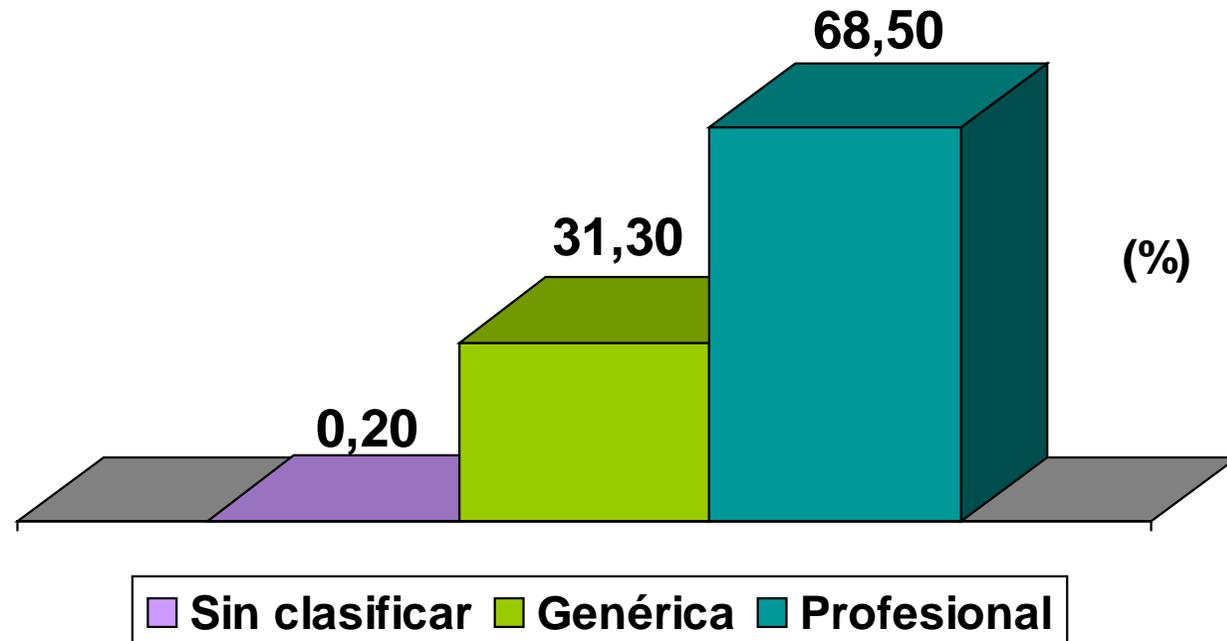
Alumnado según su Situación Laboral Anterior



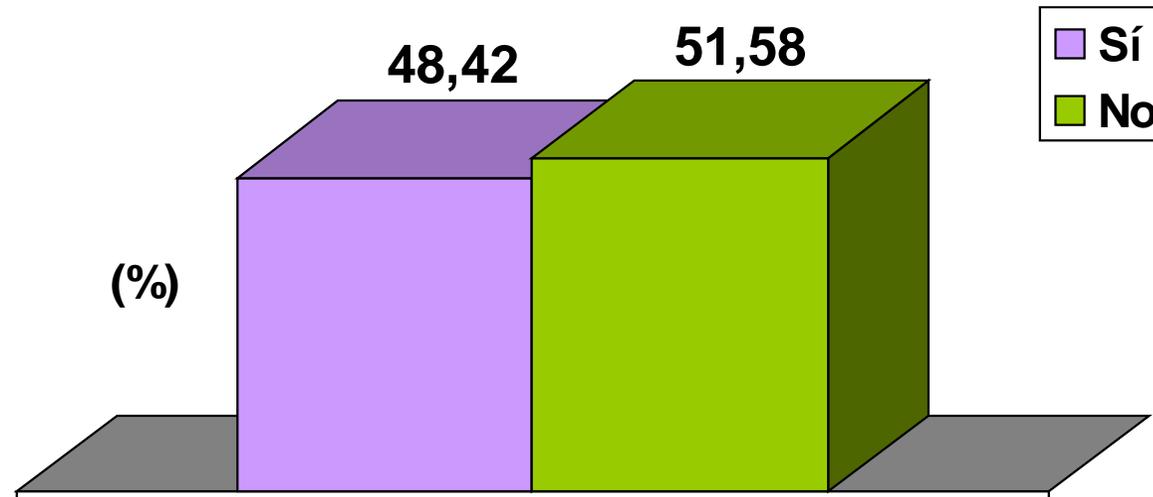
## Horas de duración del curso en el que ha participado



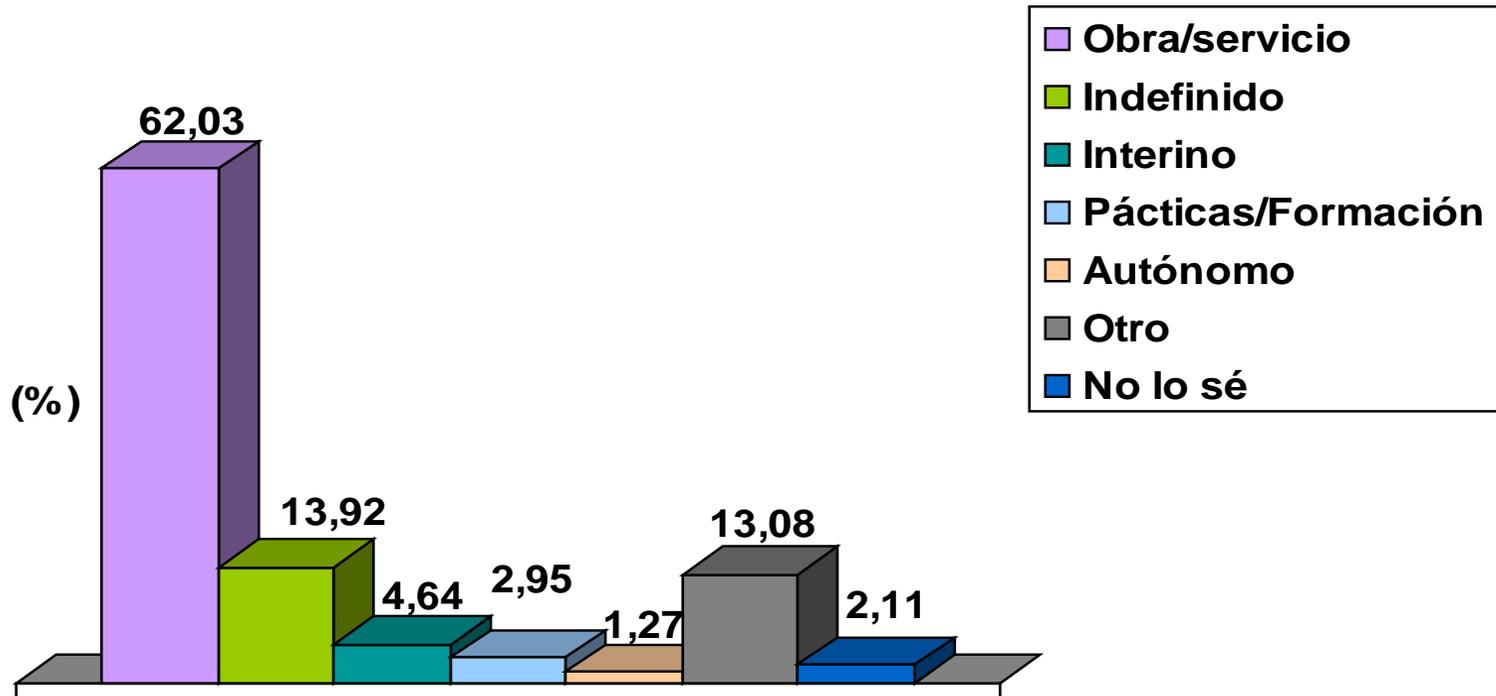
## Tipo de Especialidad del curso



## Alumnos/as que trabajaron durante el año 2007



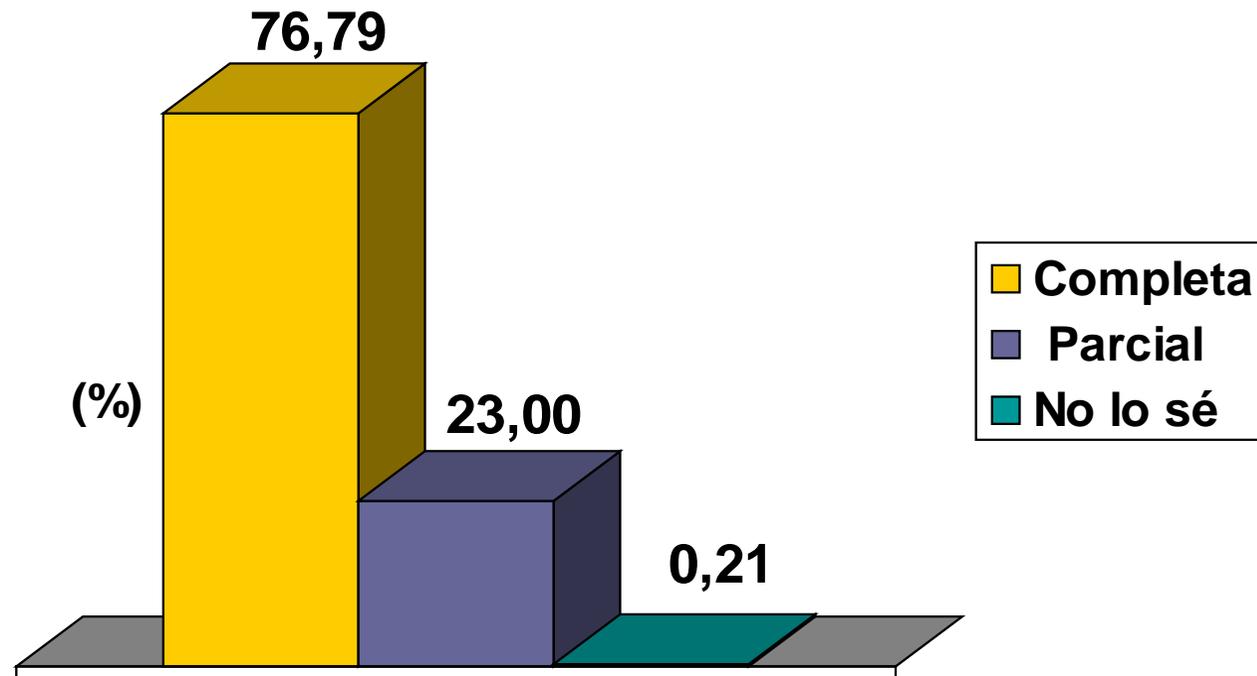
Tipo de Contrato\*



\* Encuestados que han trabajado durante 2007



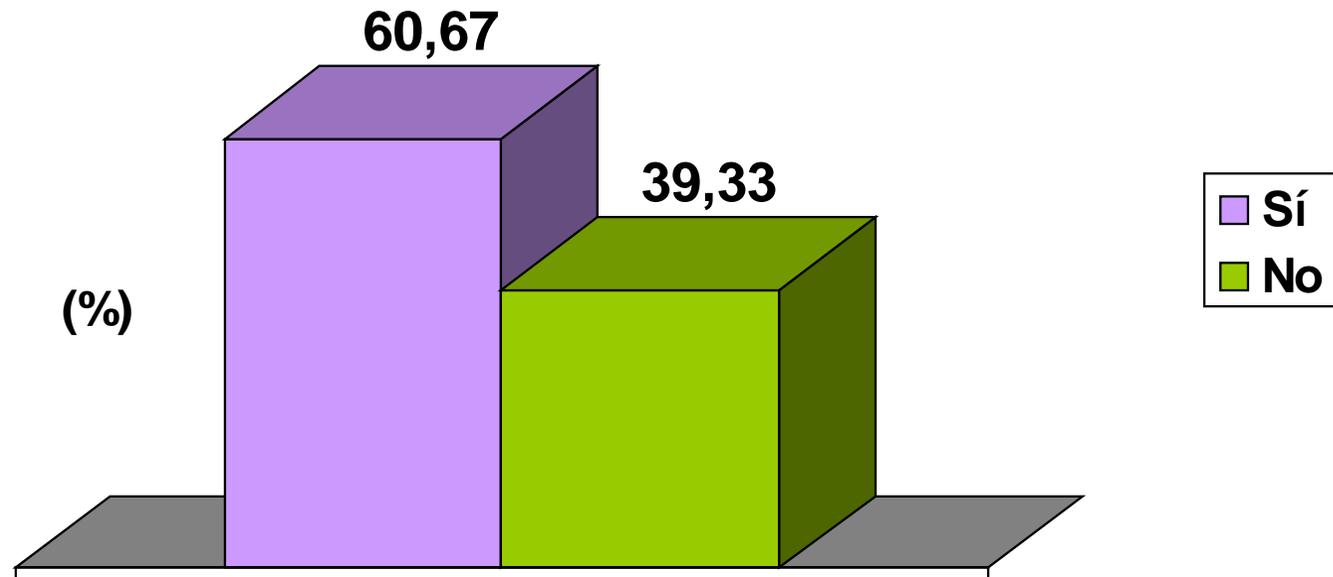
## Tipo de Jornada\*



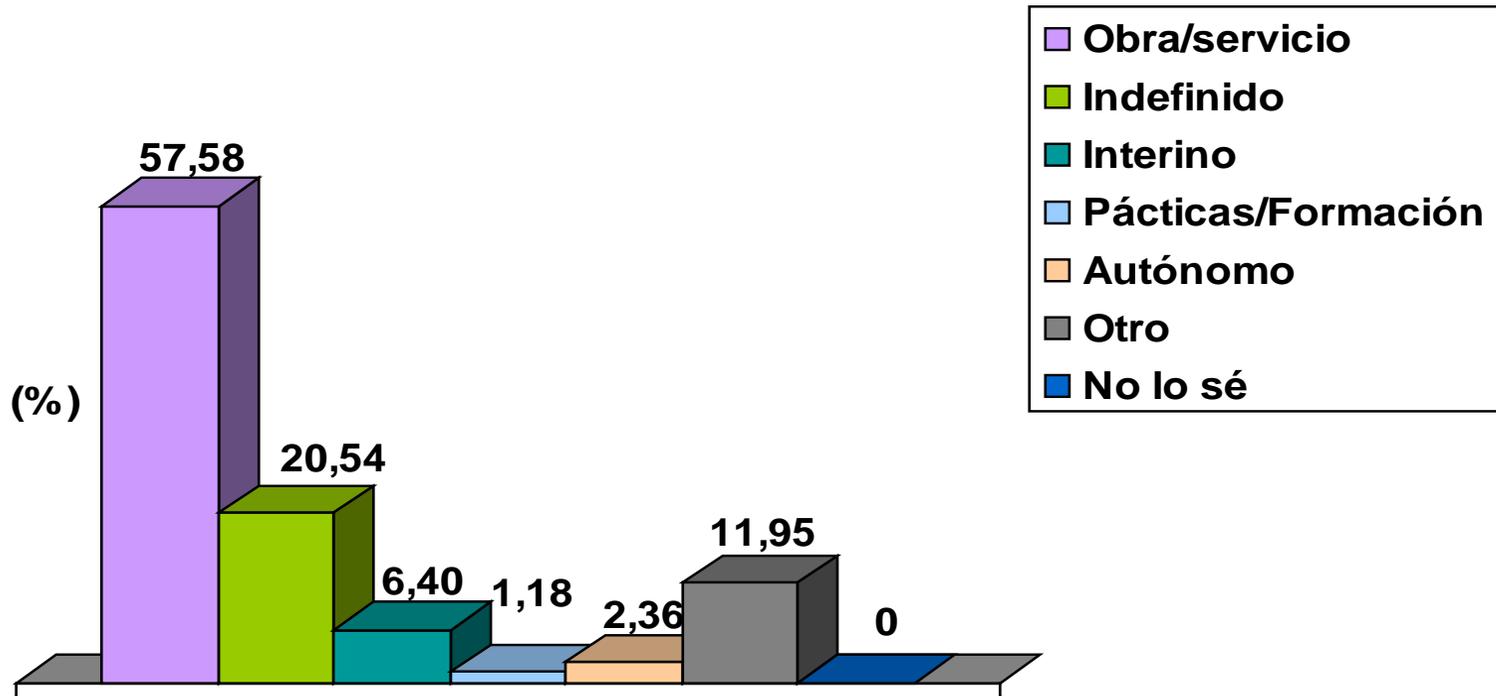
\* Encuestados que han trabajado durante 2007



## Alumnos/as que trabajaron durante el año 2008



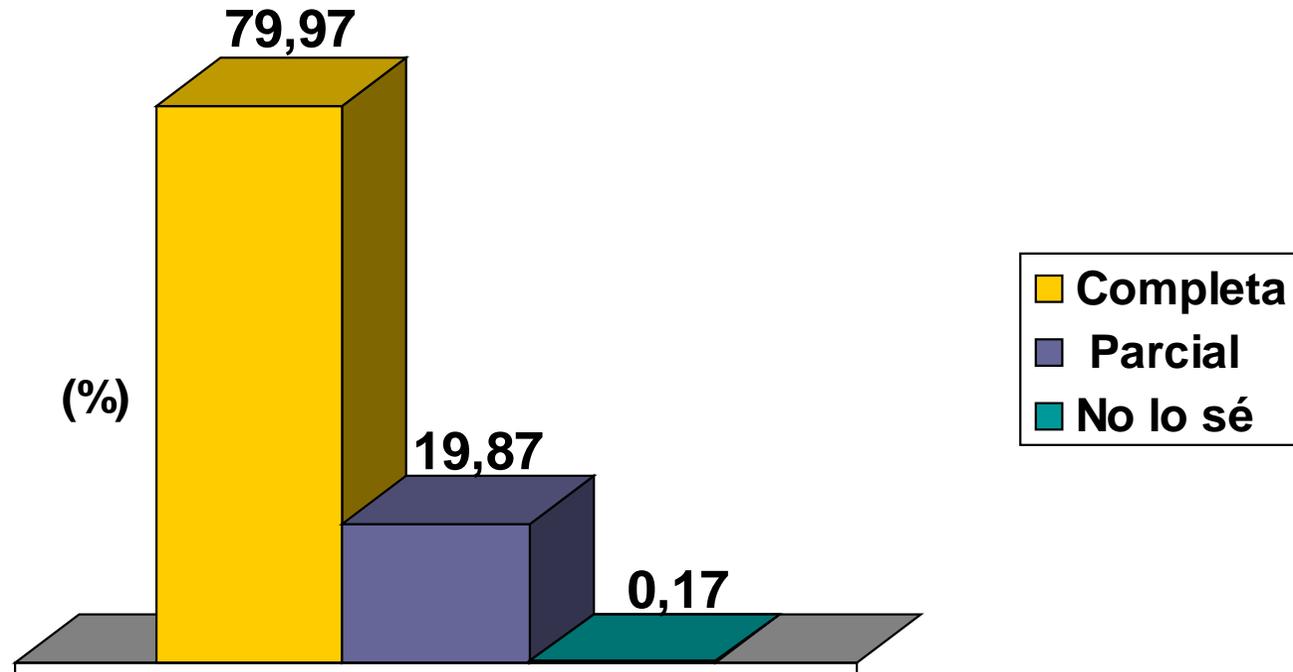
Tipo de Contrato\*



\* Encuestados que han trabajado durante 2008



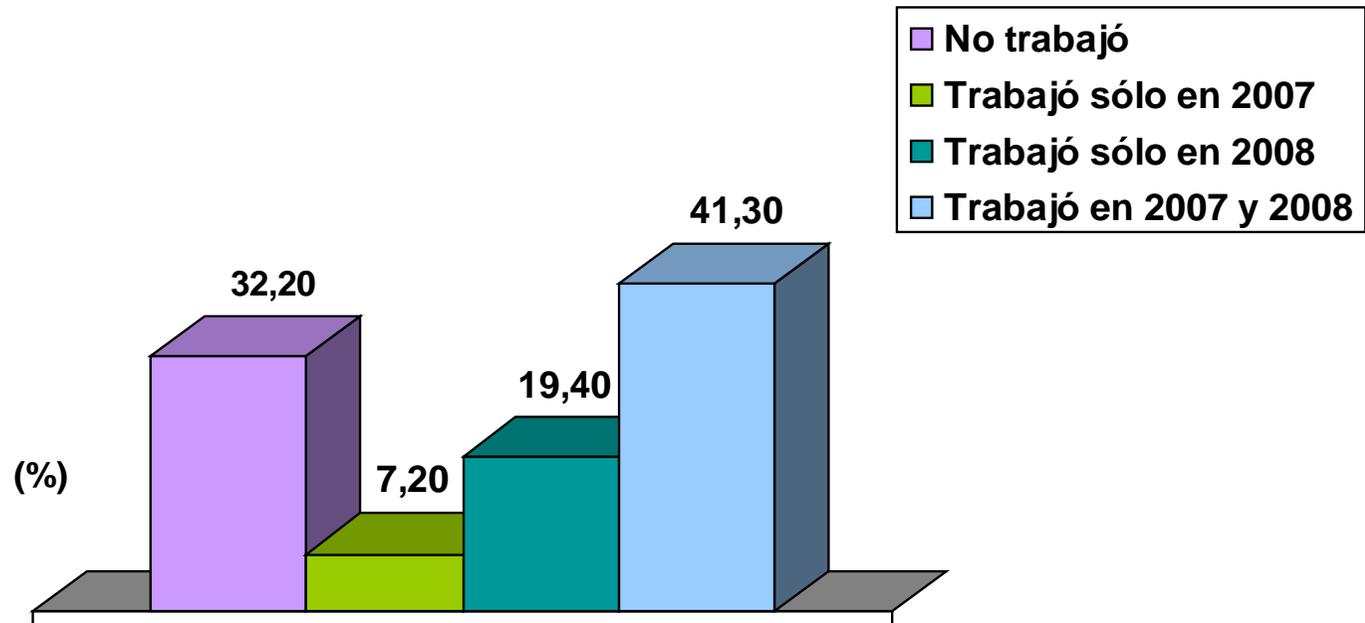
## Tipo de Jornada\*



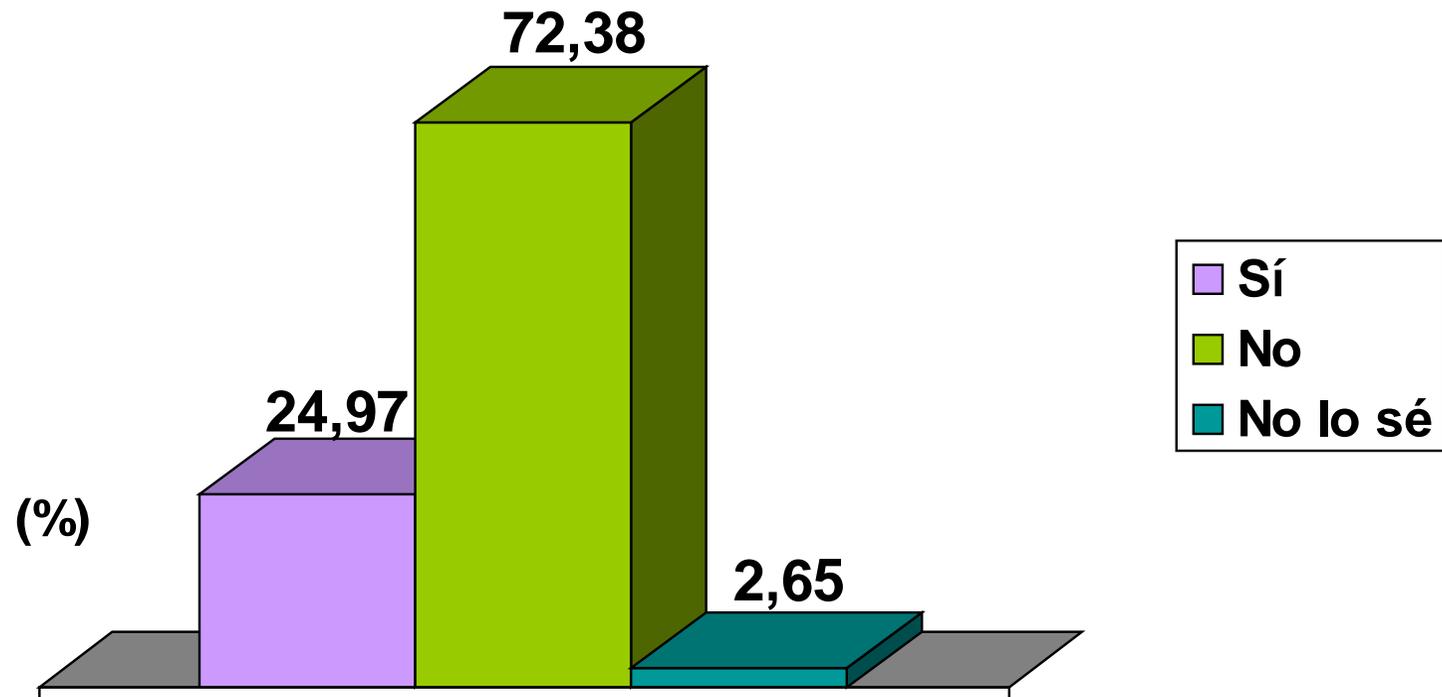
\* Encuestados que han trabajado durante 2008



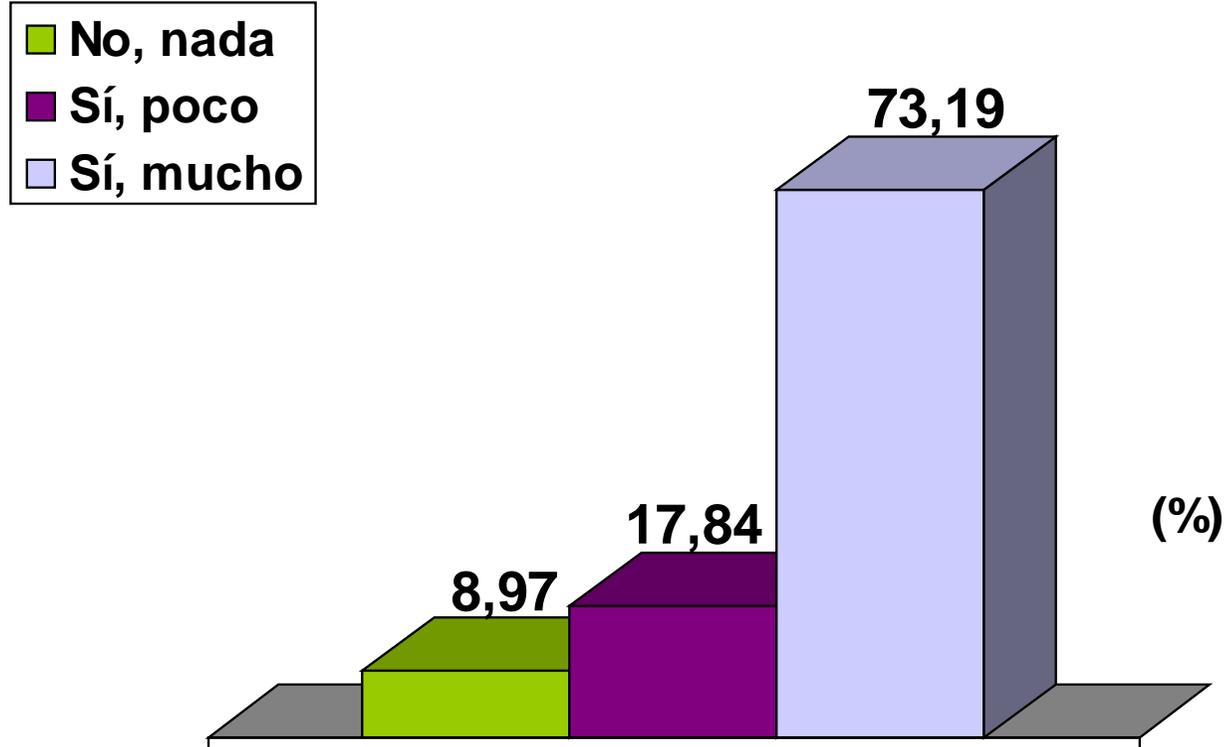
## Inserción total (2007 y 2008)



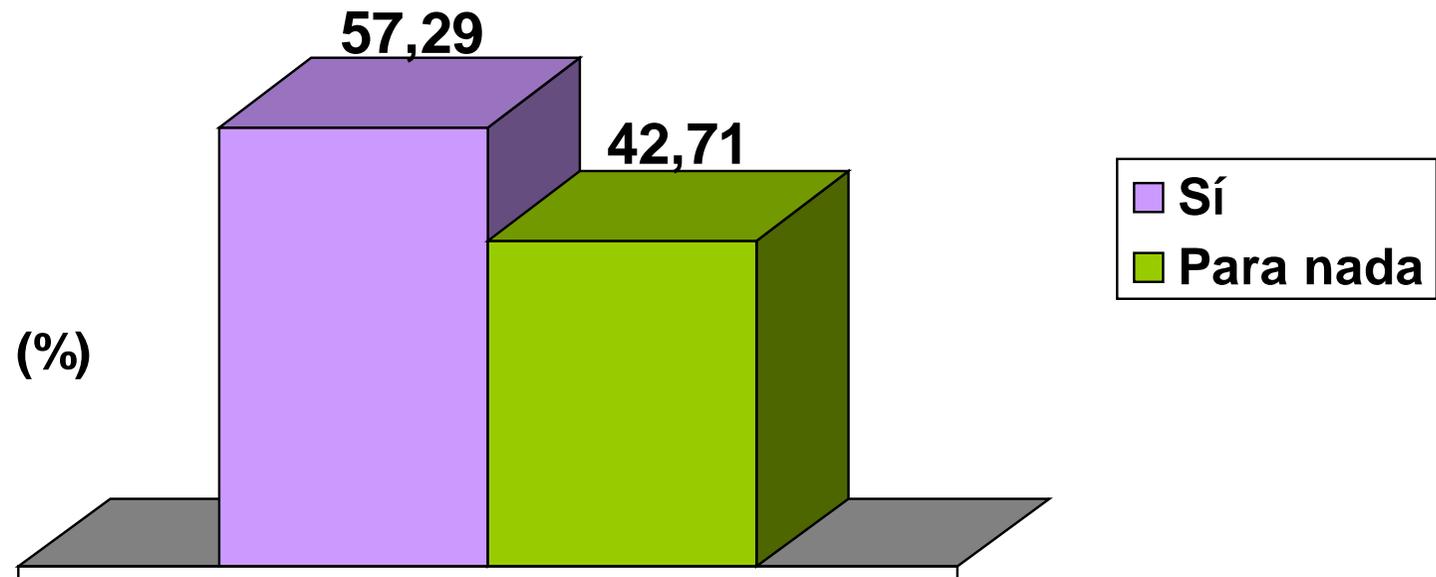
## ¿Le ha servido el curso para encontrar empleo?



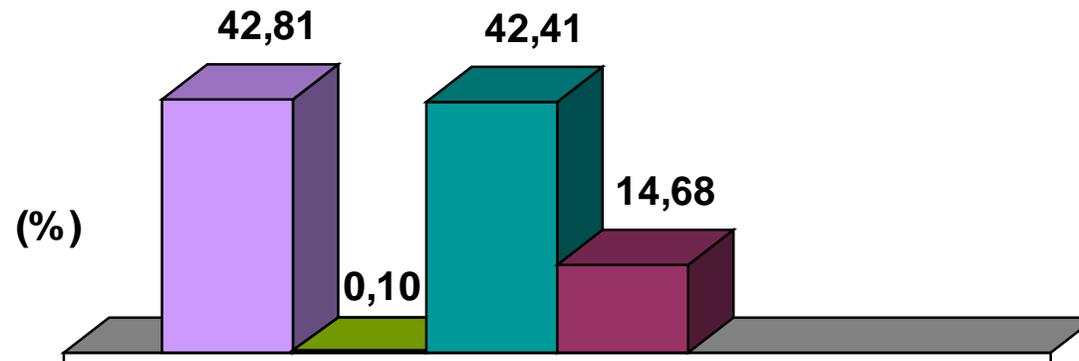
¿Le ha servido el curso para completar su formación profesional?



¿Le ha servido el curso que hizo para alguna otra cosa?



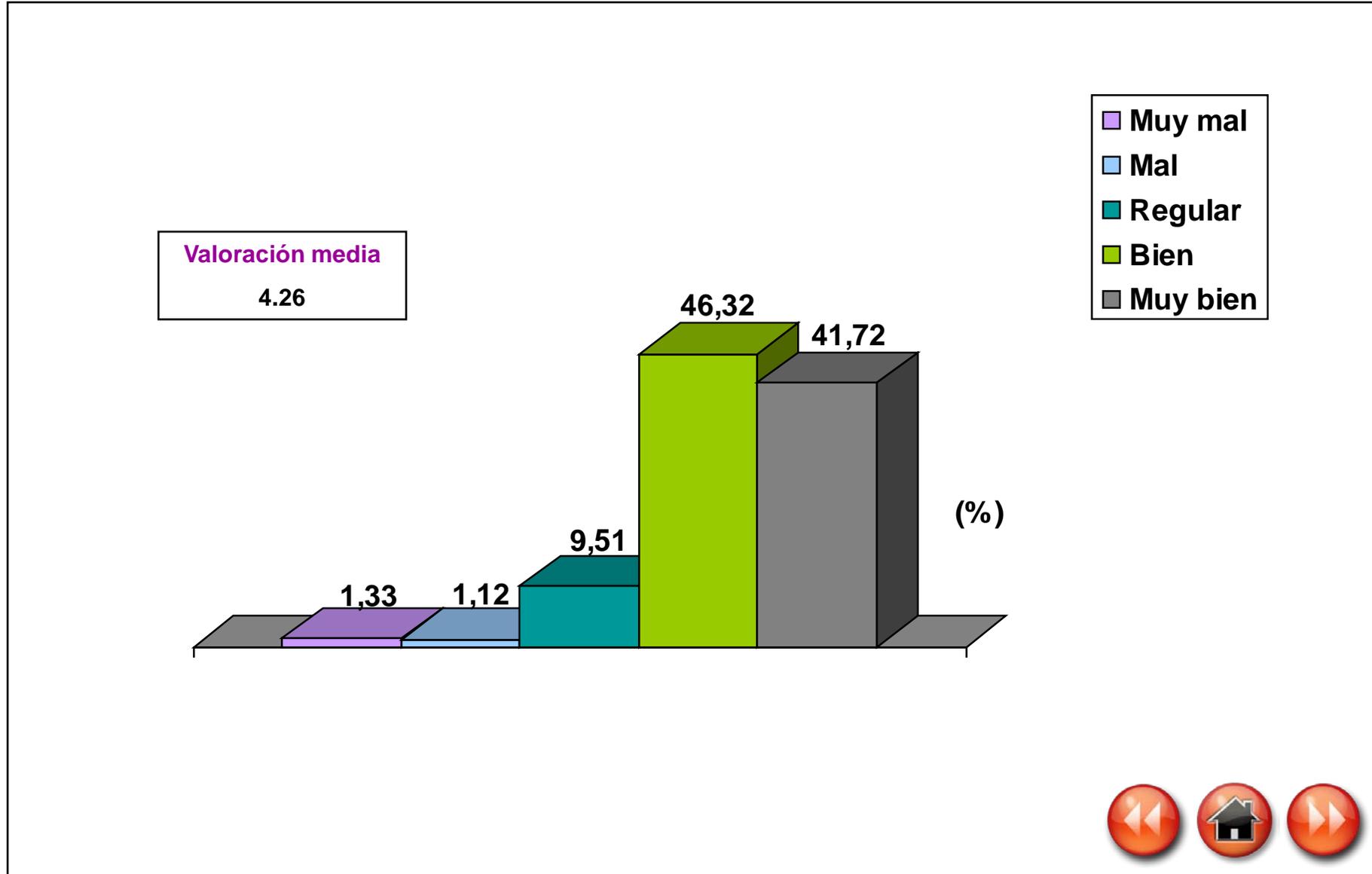
¿Para qué le ha servido el curso?



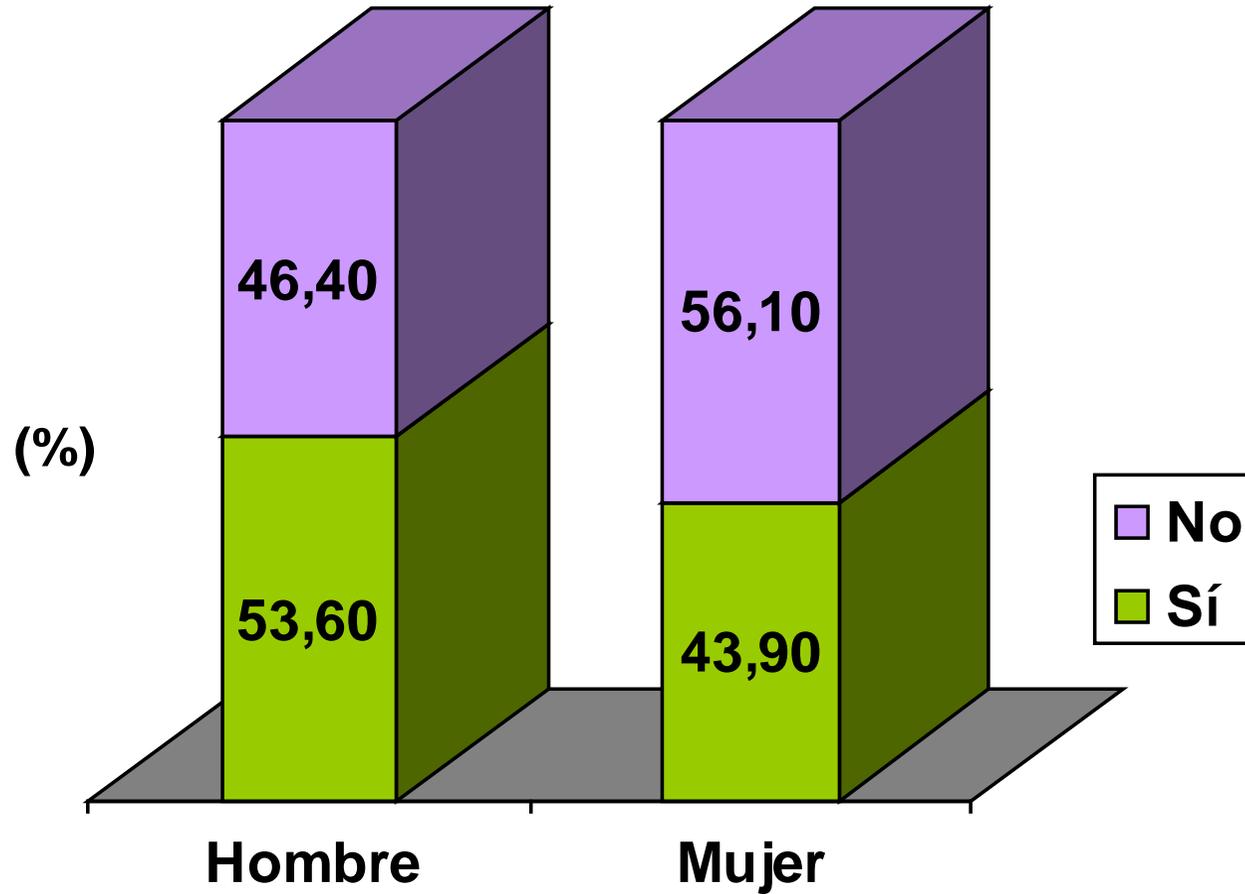
■ N.C./Nada	■ Conocer gente
■ Conocer otros cursos	■ Conocer ofertas empleo



## Valoración general de la calidad del curso



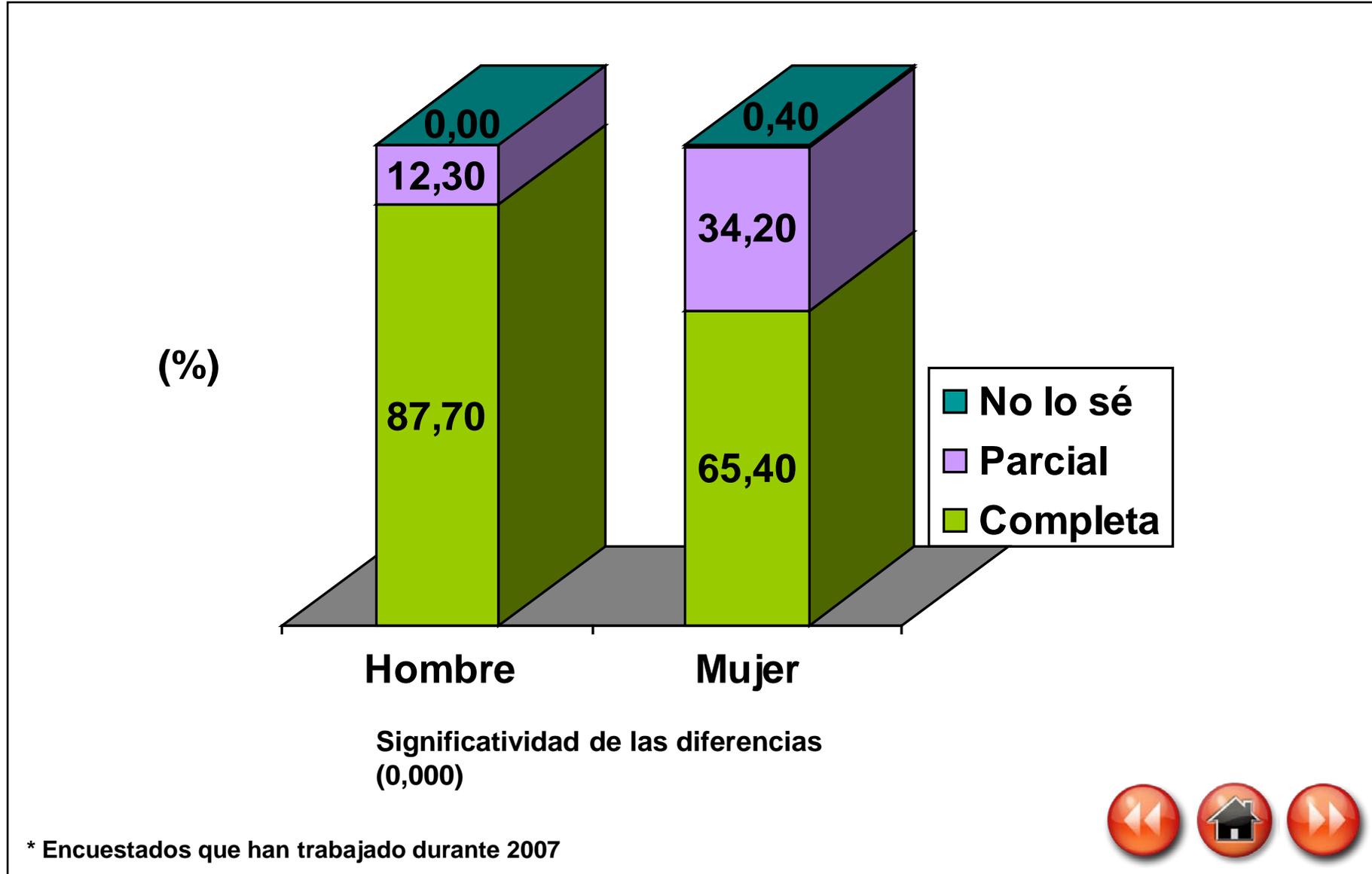
¿Ha trabajado durante el año 2007?



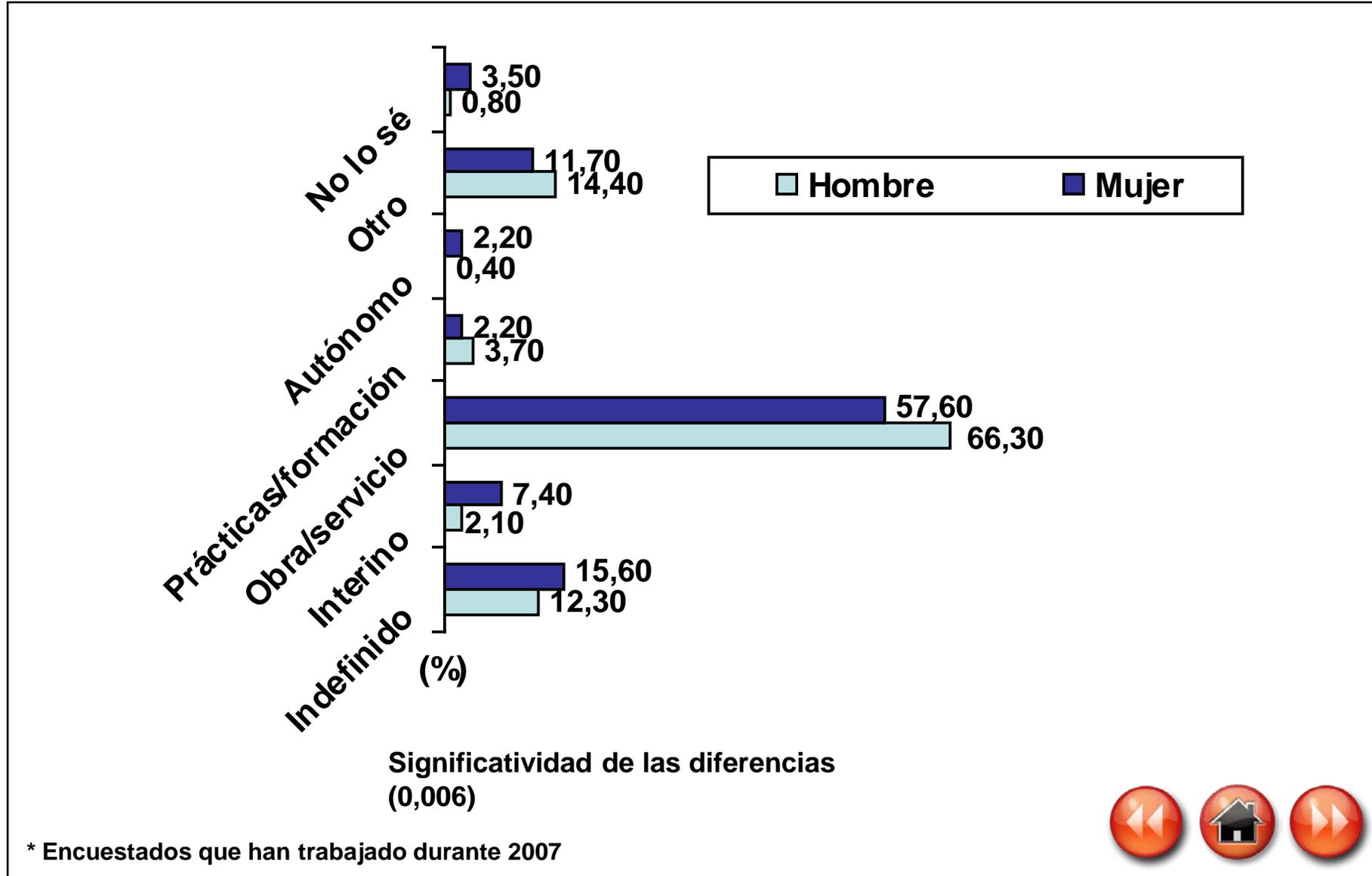
Significatividad de las diferencias  
(0,002)



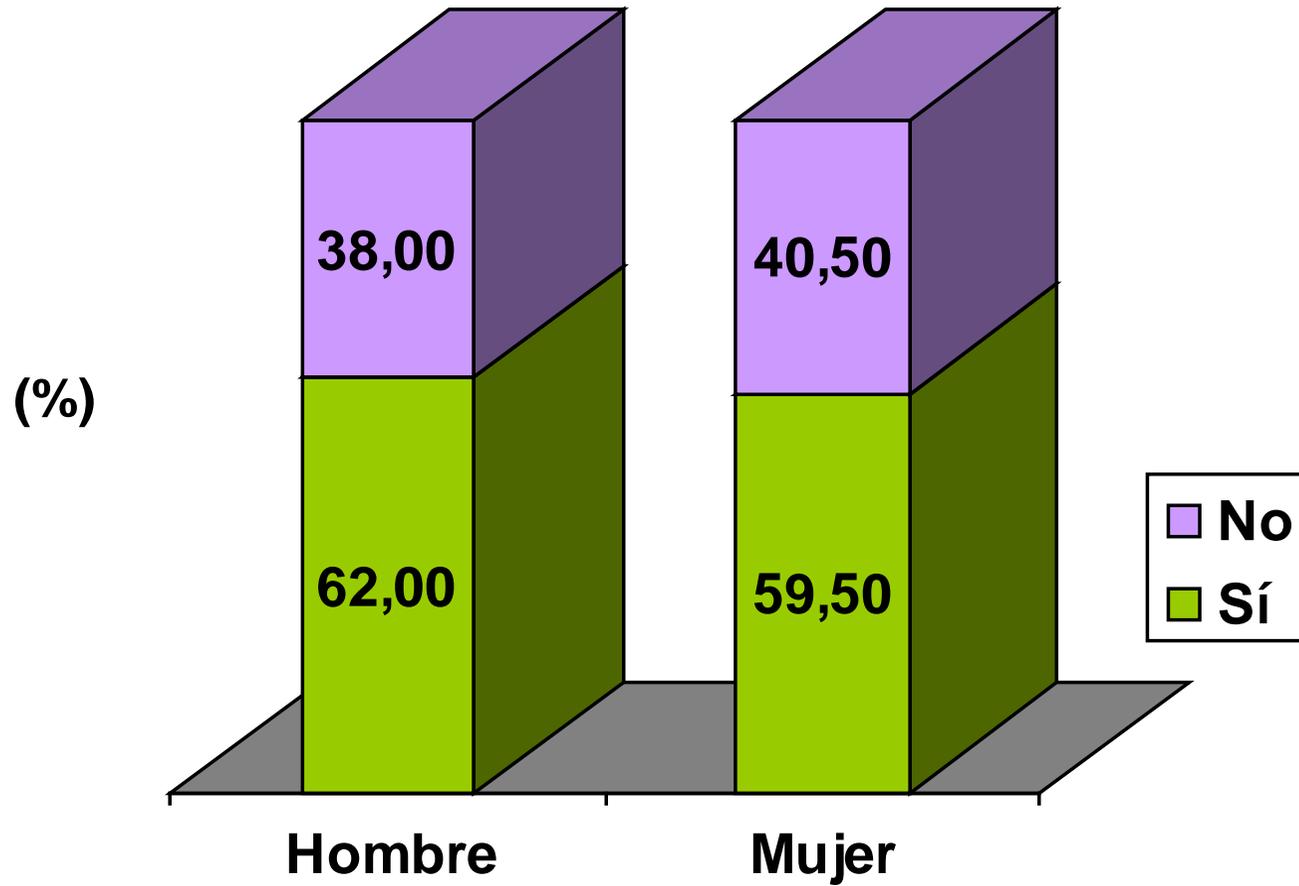
Tipo de Jornada\*



Tipo de Contrato\*



¿Ha trabajado durante el año 2008?

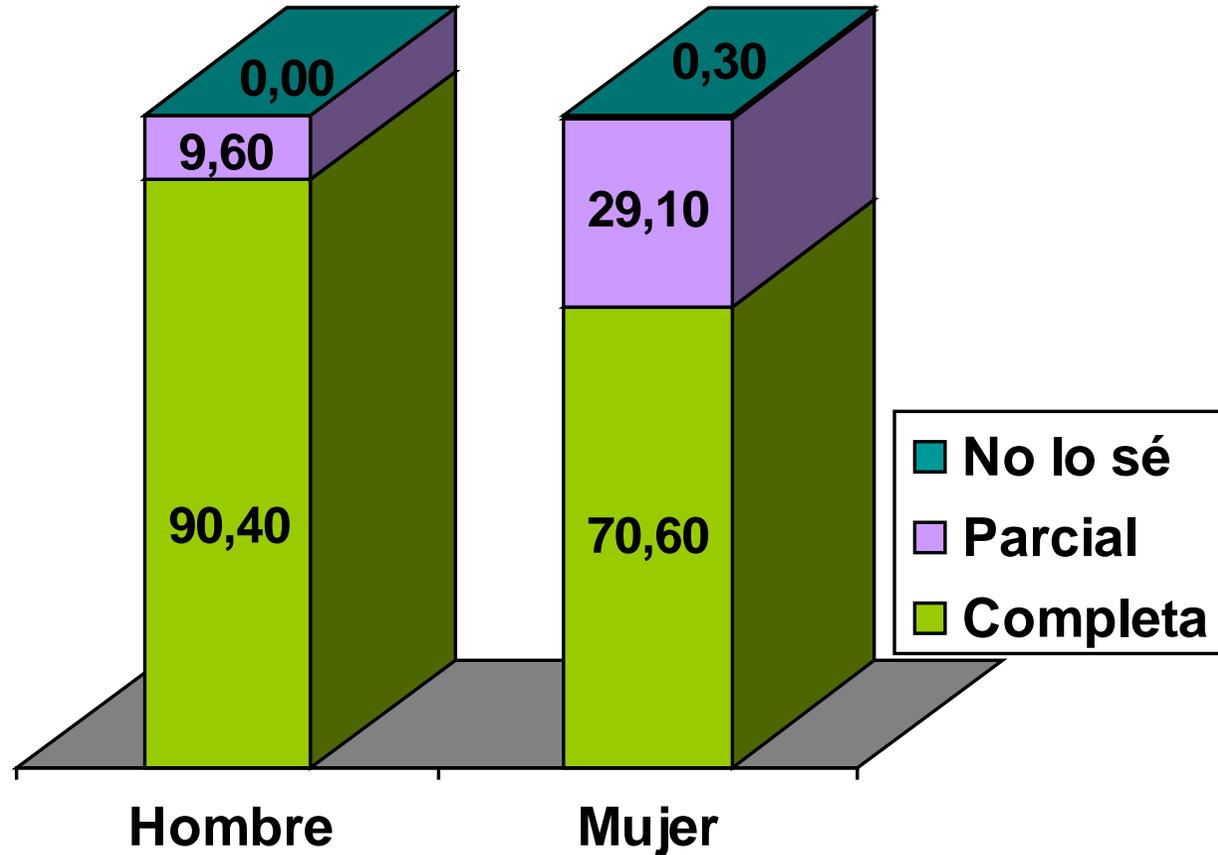


Significatividad de las diferencias  
(0,420)



Tipo de Jornada\*

(%)

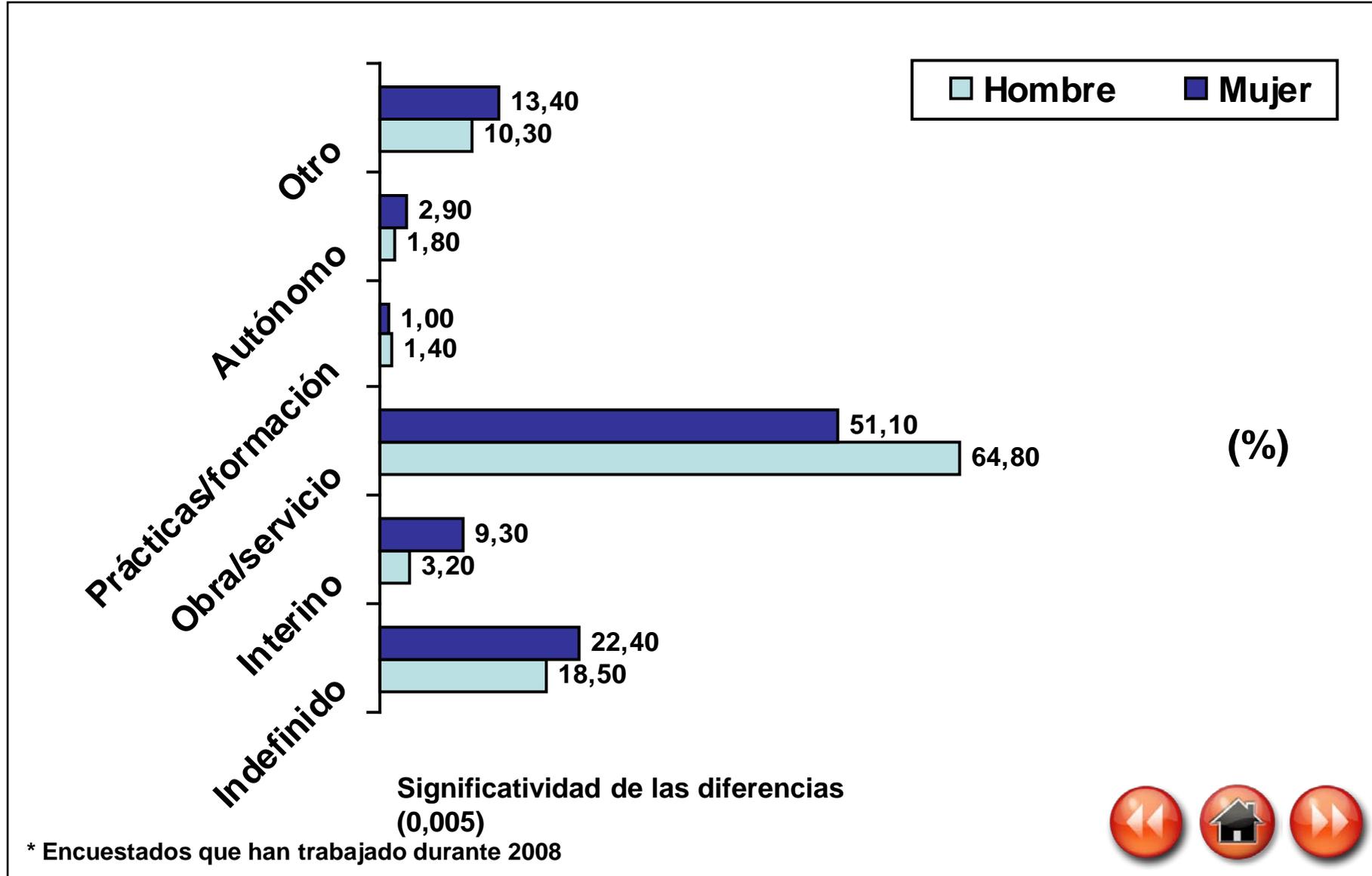


Significatividad de las diferencias  
(0,000)

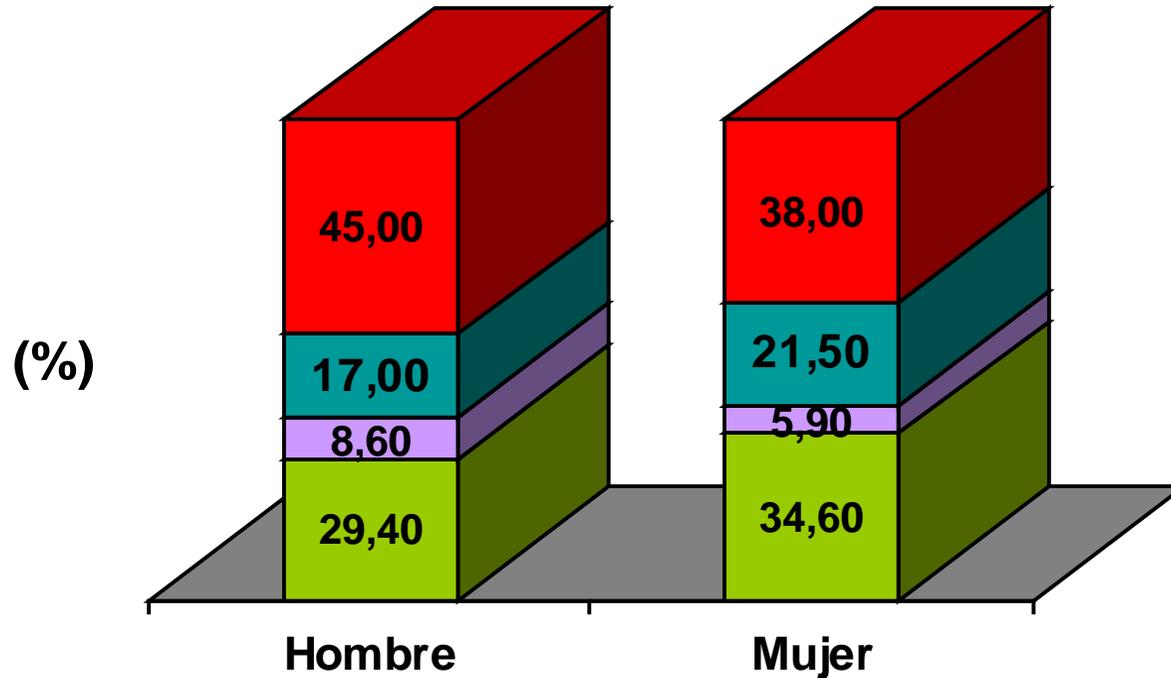
\* Encuestados que han trabajado durante 2008



Tipo de Contrato\*



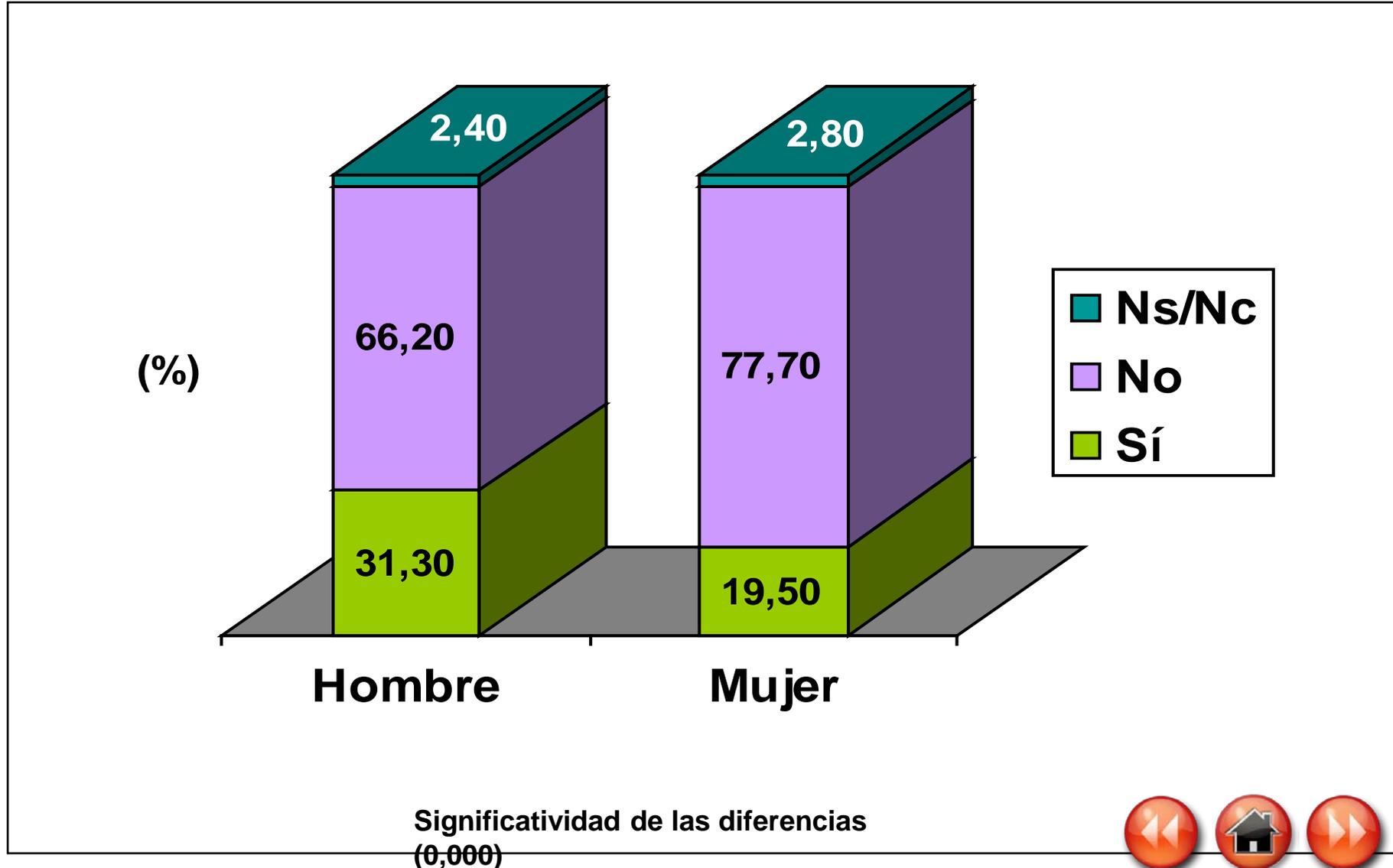
Inserción total por sexos



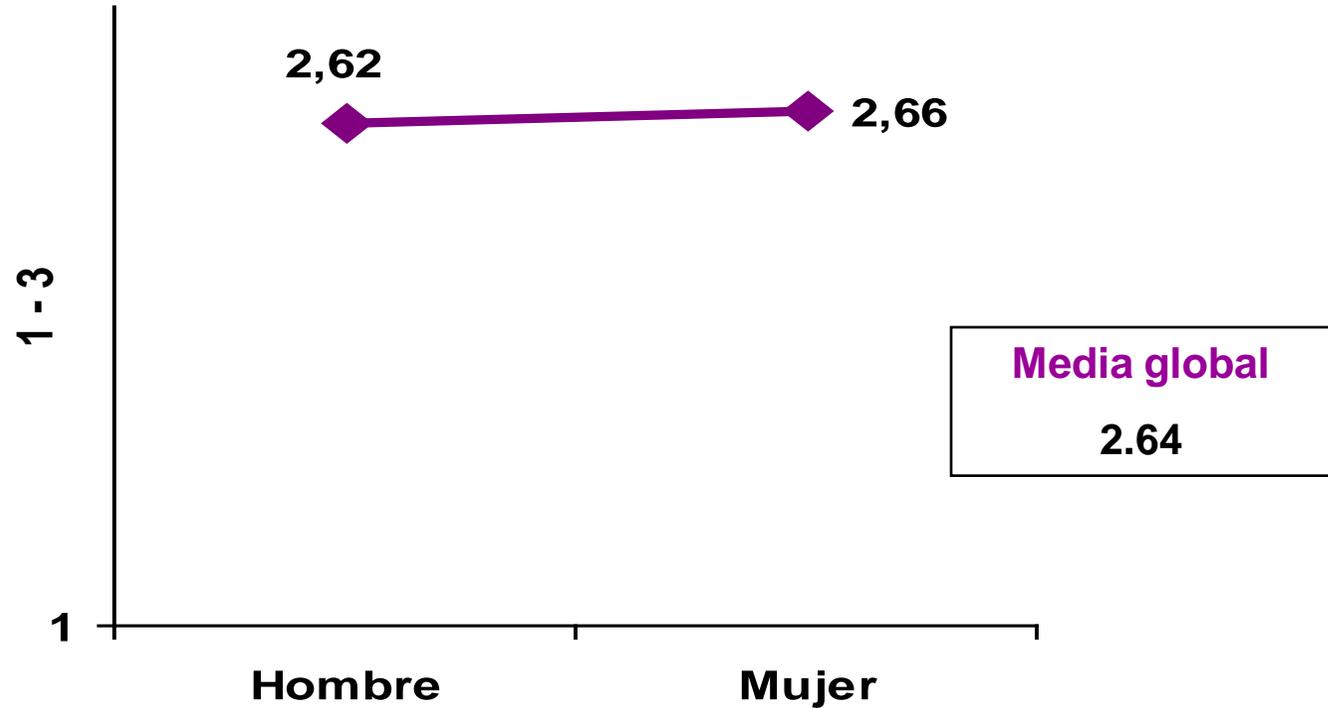
Significatividad de las diferencias  
(0,018)



¿Le ha servido el curso para encontrar empleo?



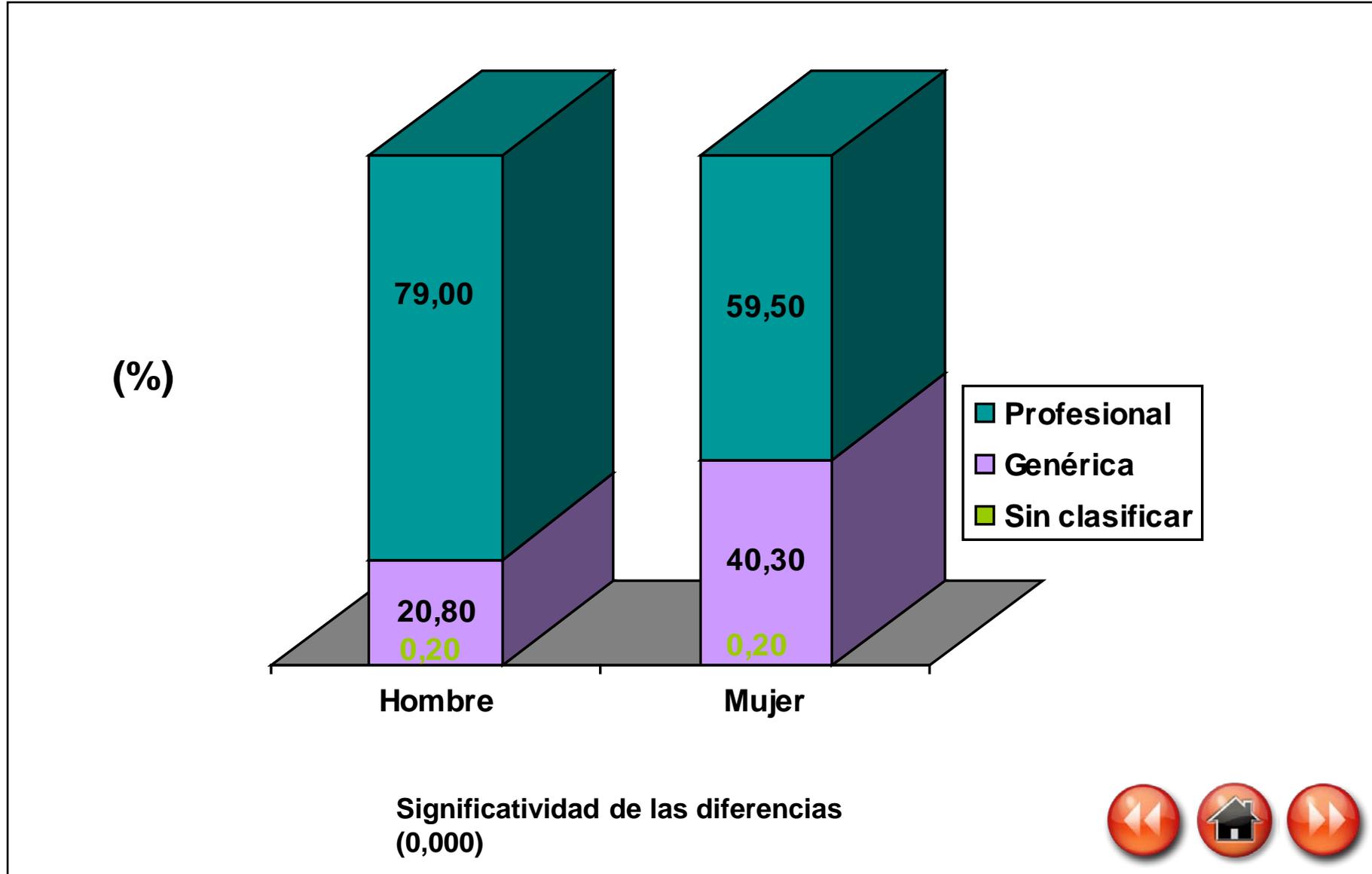
¿Le ha servido el curso para completar su formación profesional?



Significatividad de las diferencias  
(0,428)

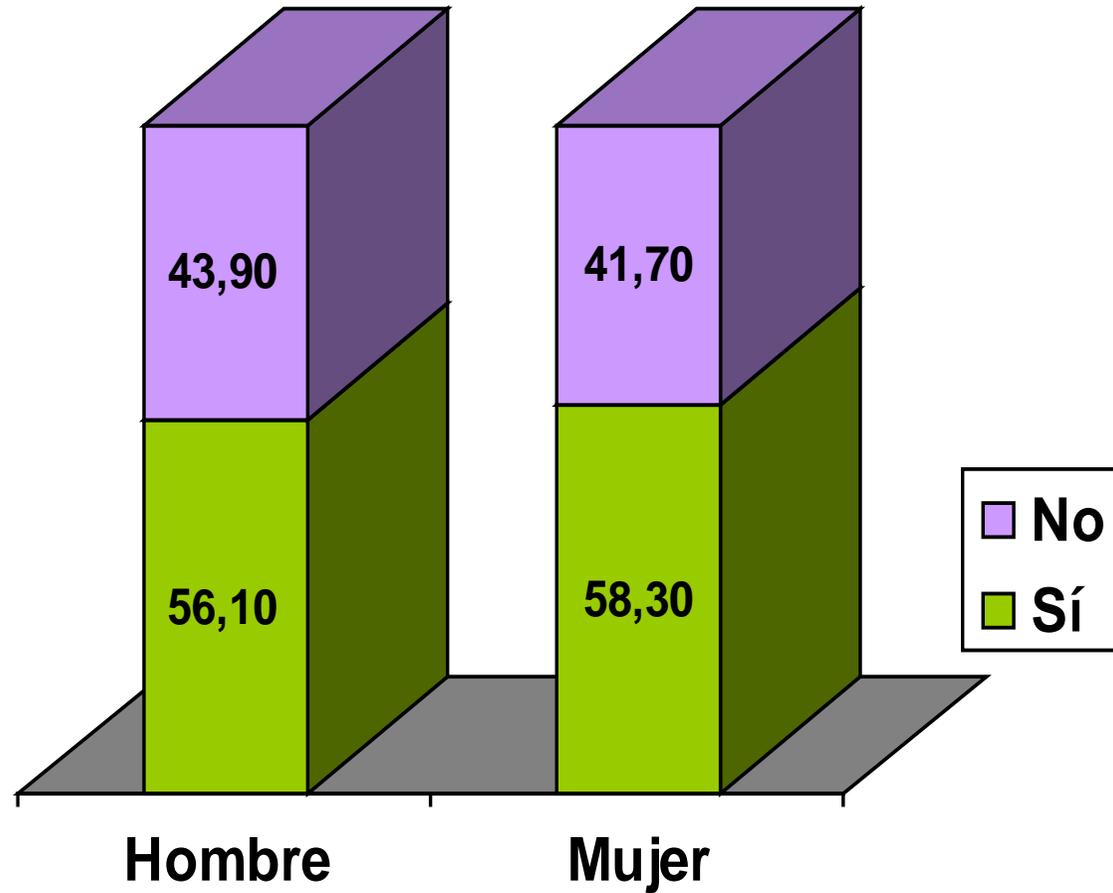


Relación entre contenido de la especialidad y Sexo



¿Le ha servido el curso que hizo para alguna otra cosa?

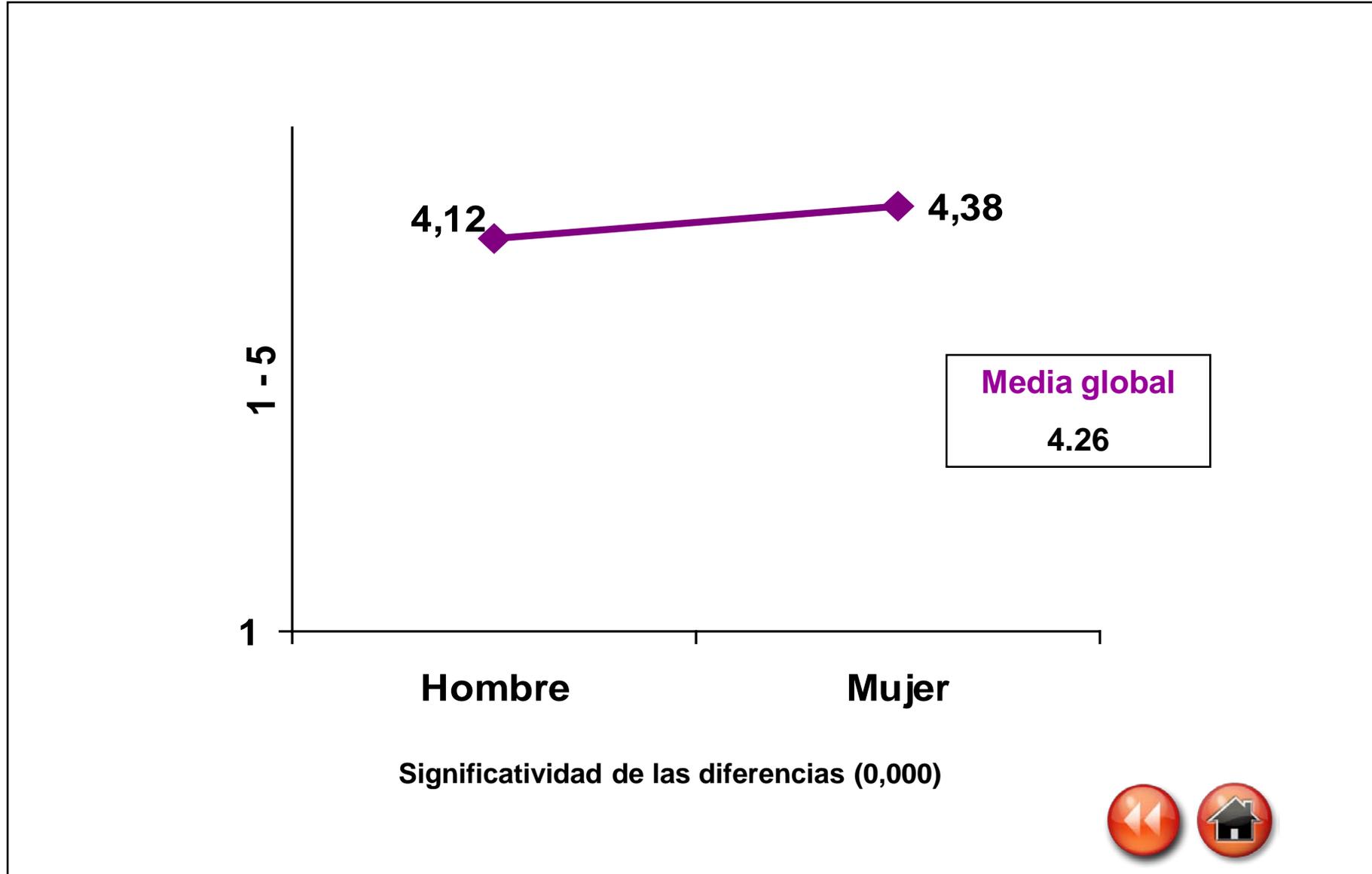
(%)



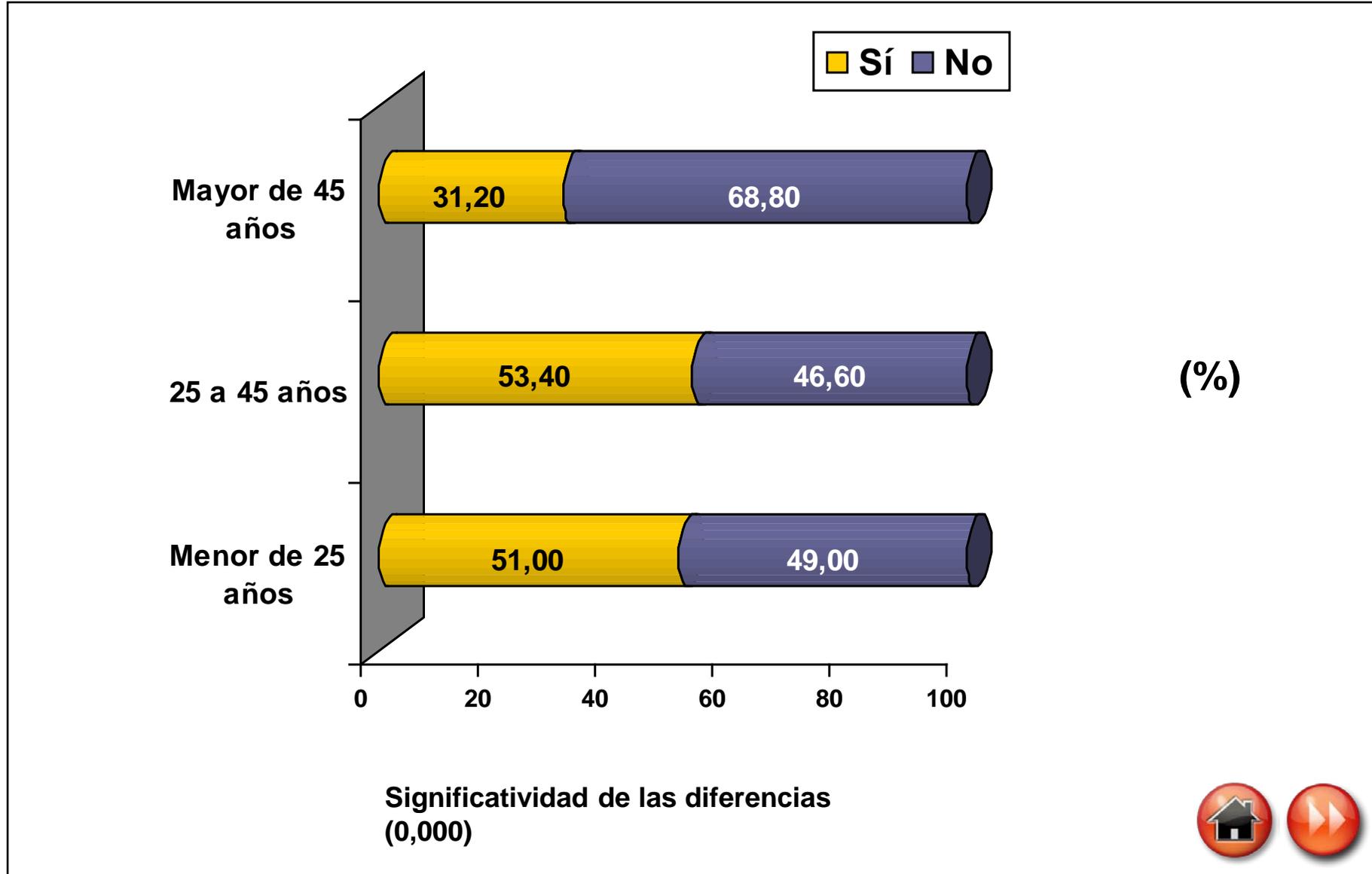
Significatividad de las diferencias (0,475)



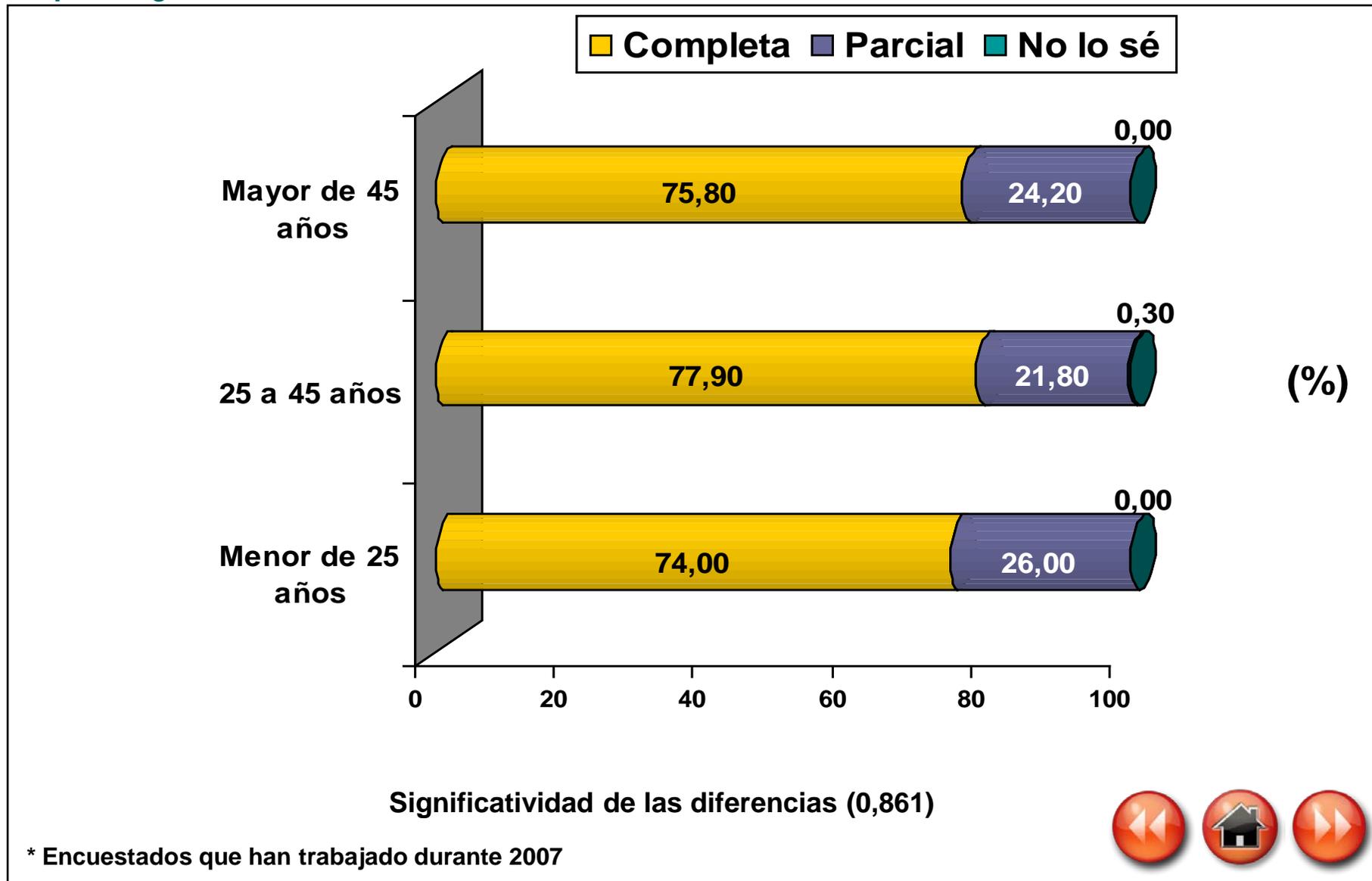
Valoración general del curso



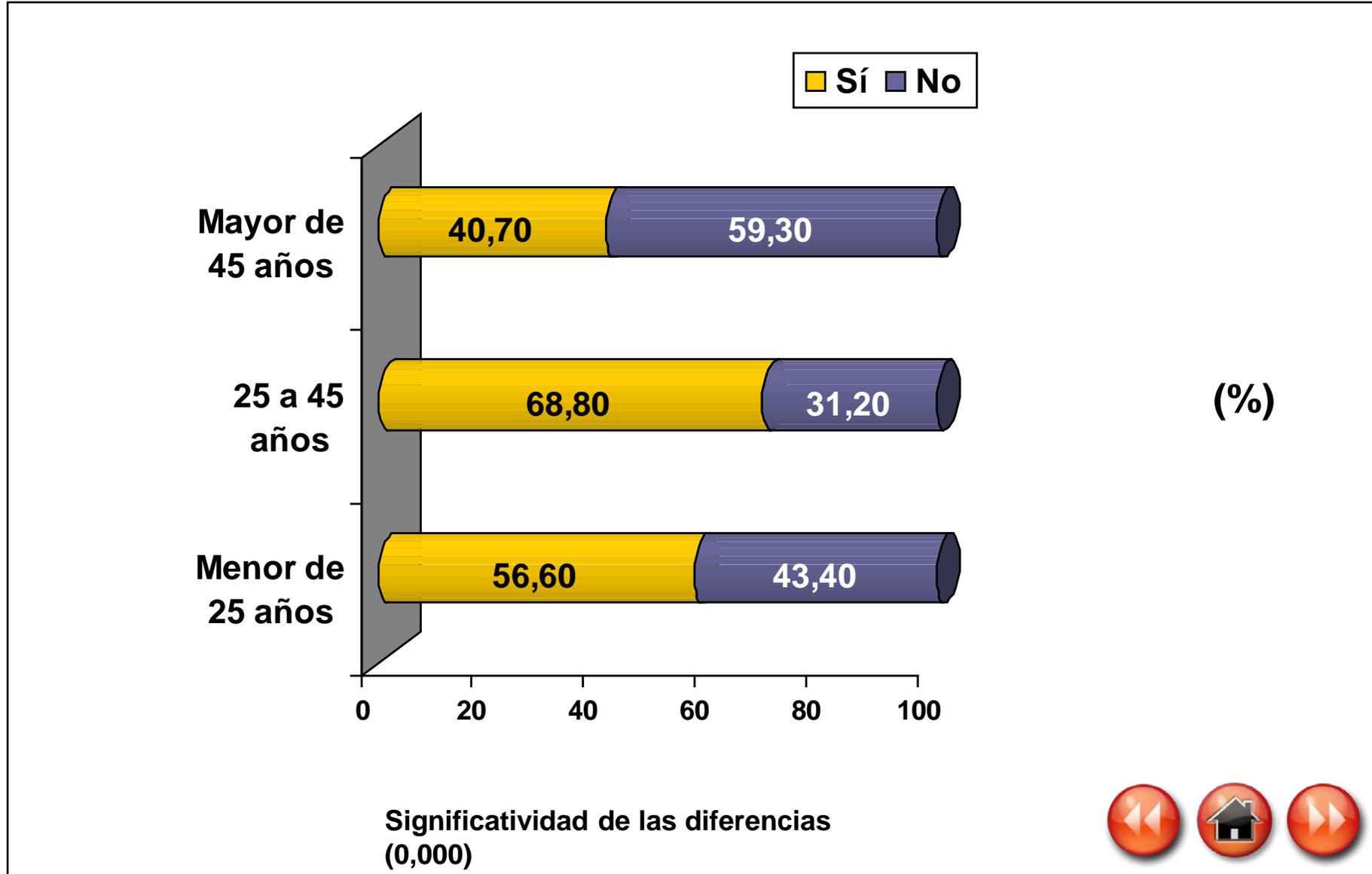
¿Ha trabajado durante el año 2007?



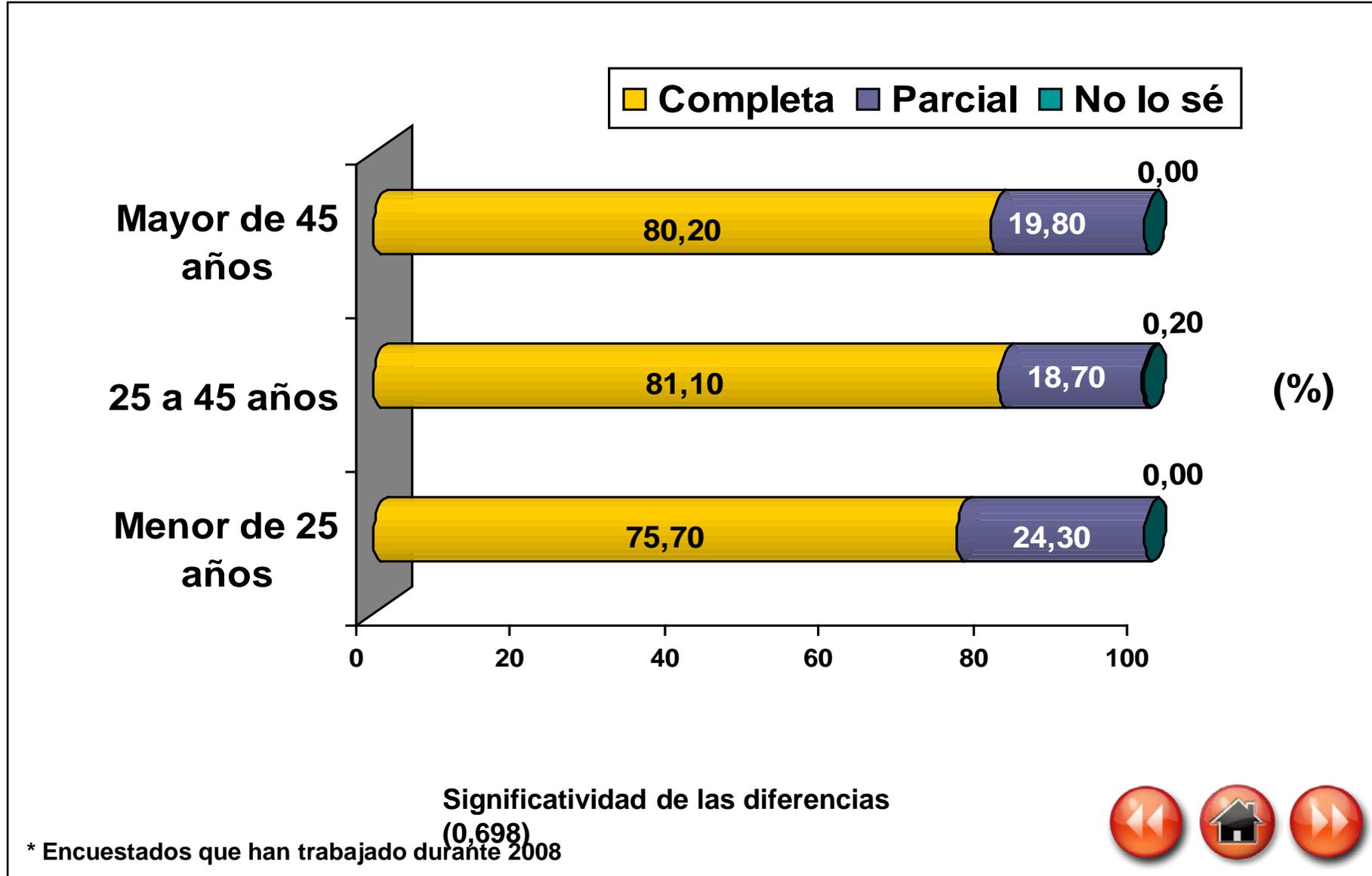
## Tipo de jornada\*



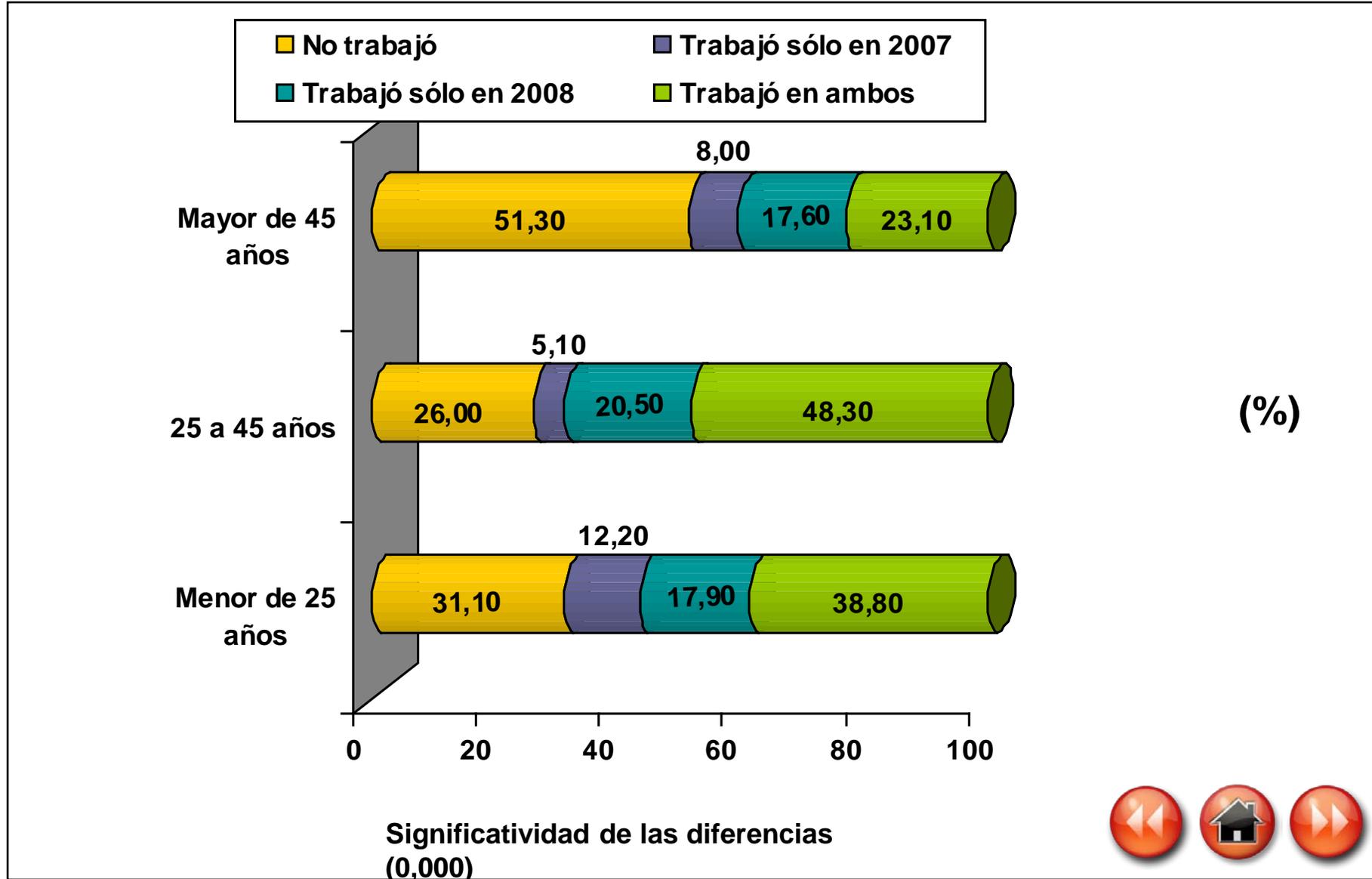
¿Ha trabajado durante el año 2008?



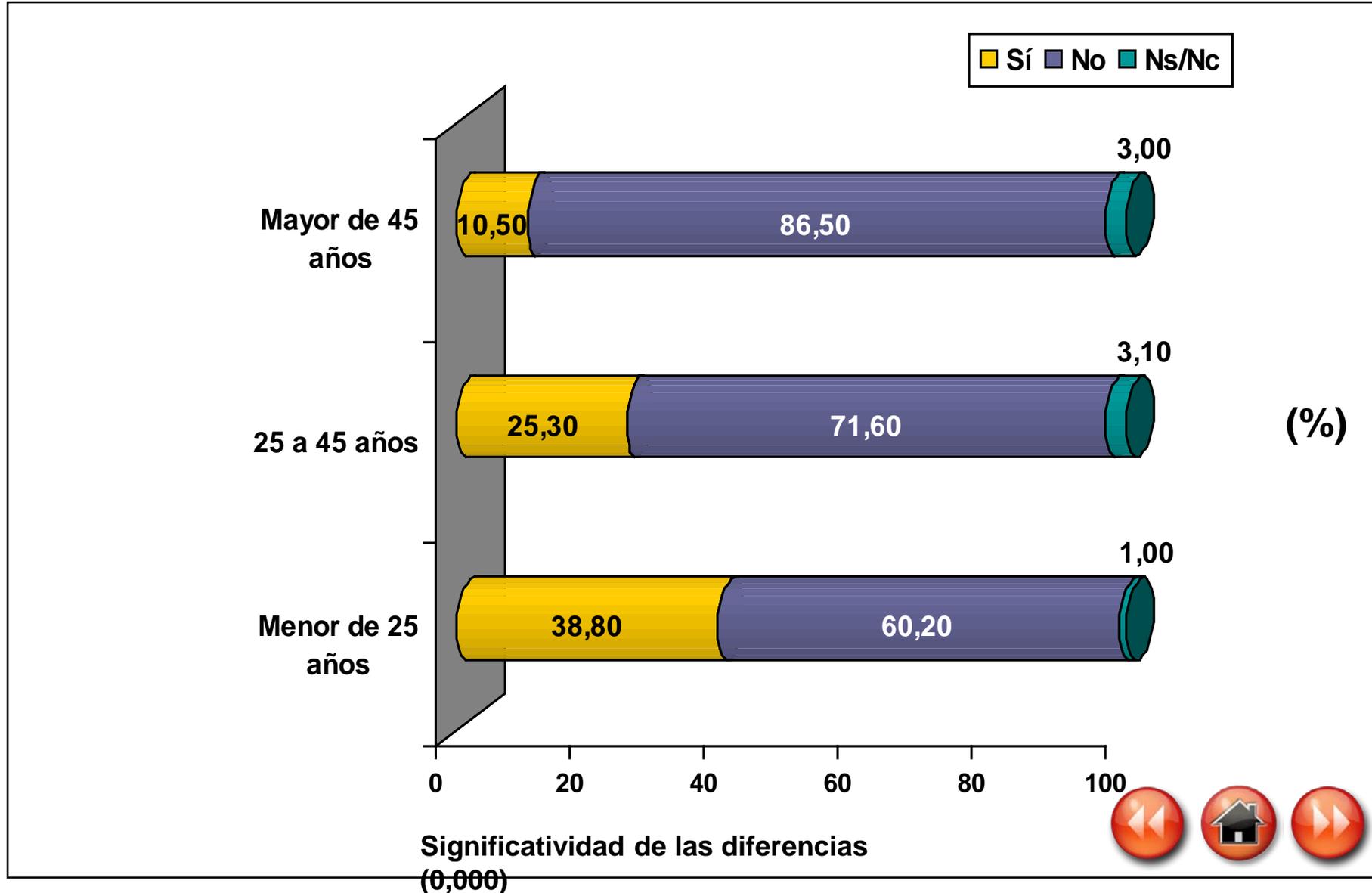
Tipo de jornada\*



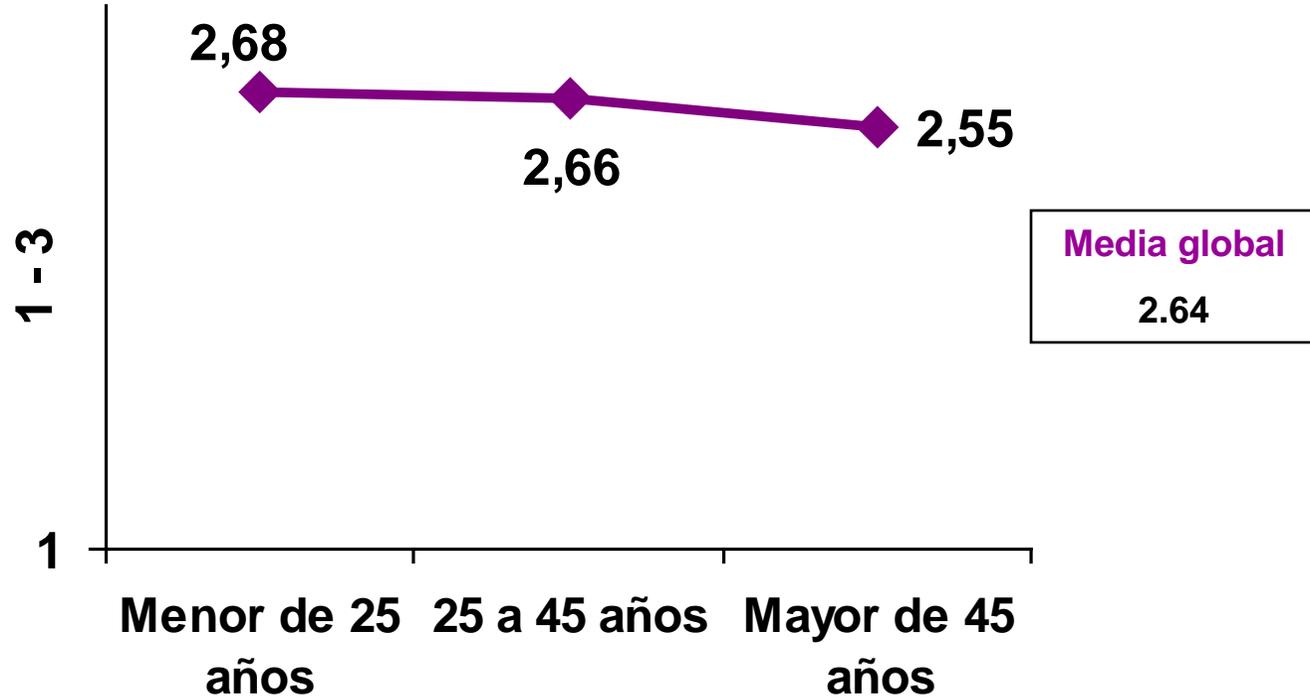
## Inserción total por edad



## ¿Le ha servido el curso para encontrar empleo?



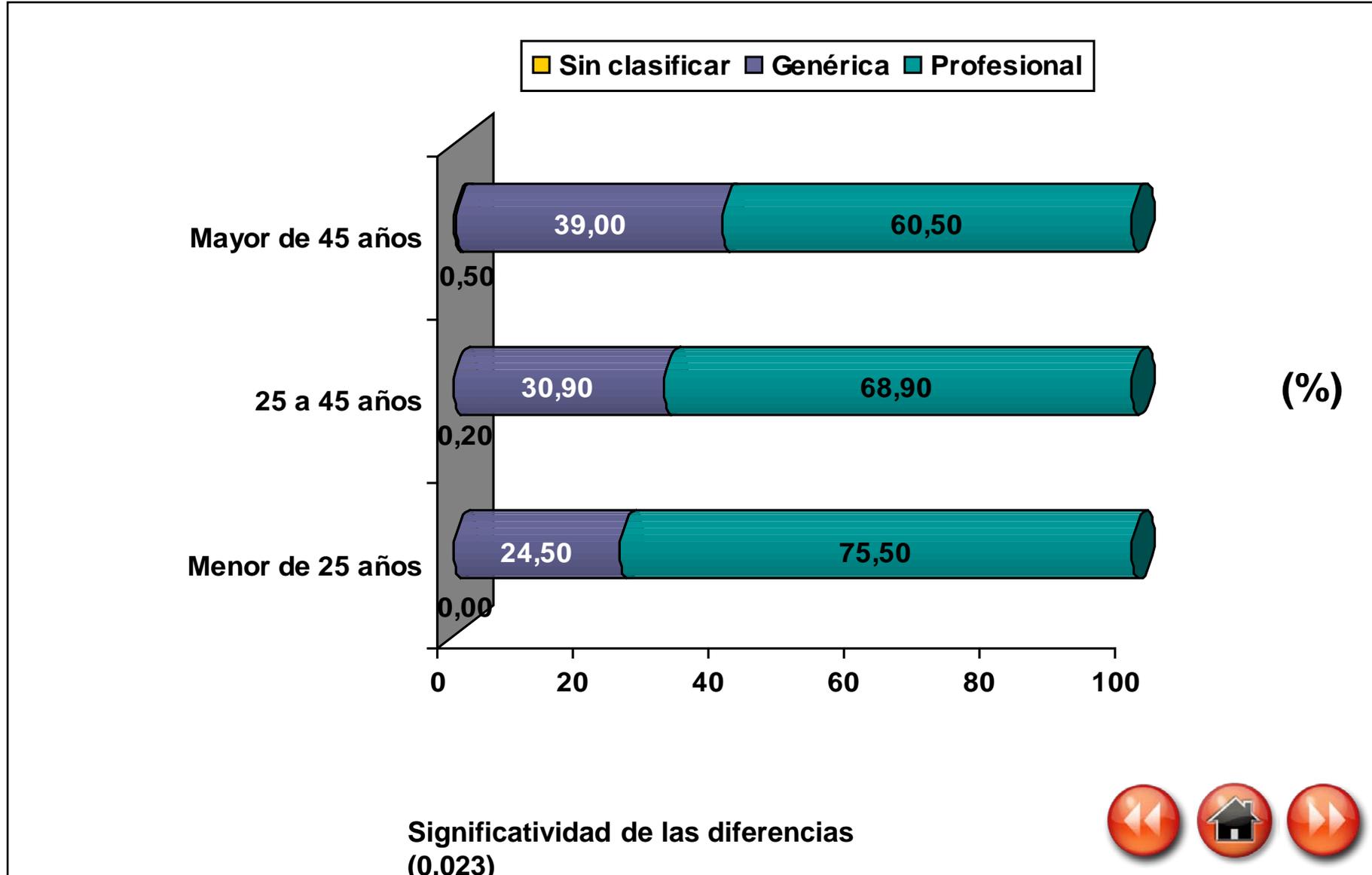
¿Le ha servido el curso para completar su formación profesional?



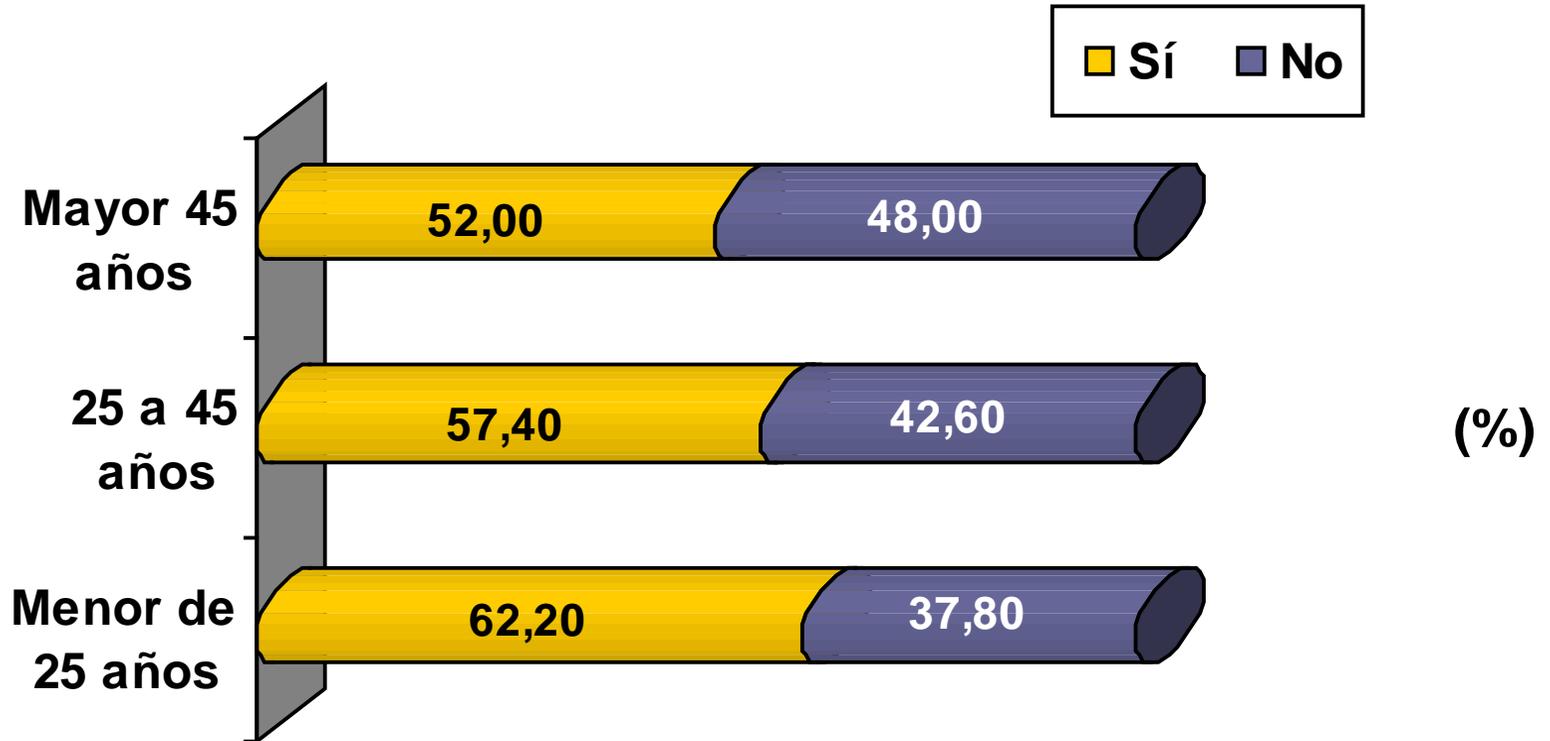
Significatividad de las diferencias  
(0,070)



Relación entre contenido de la especialidad y edad



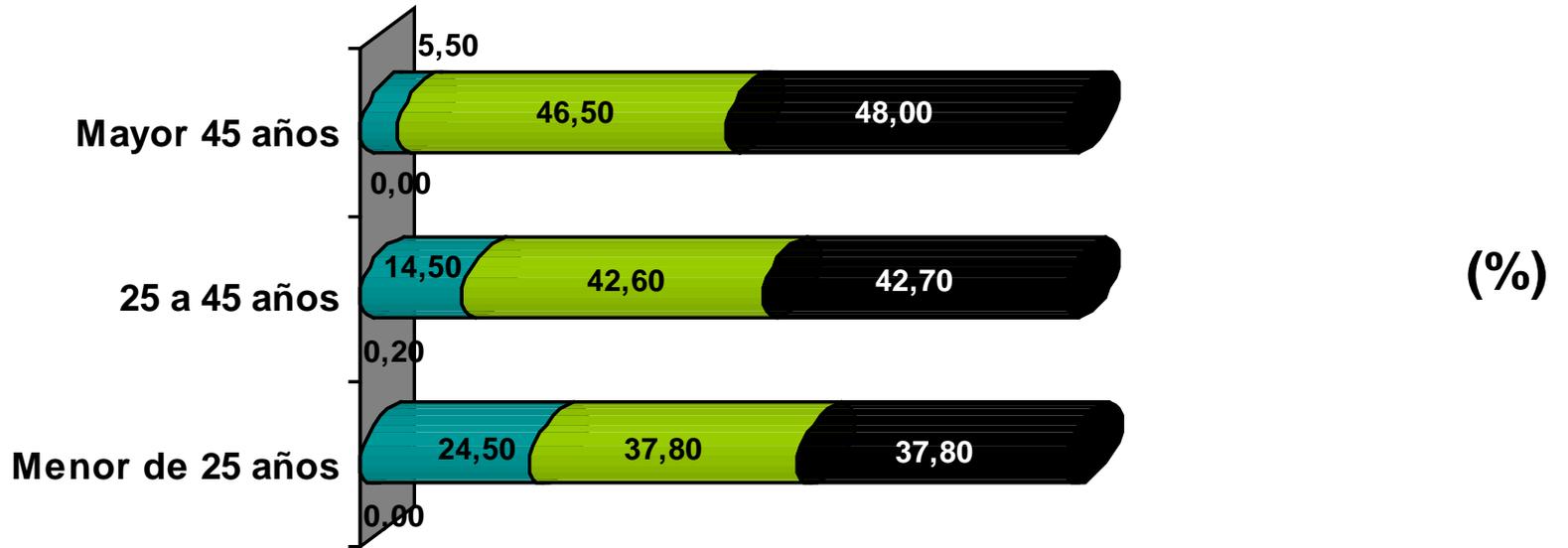
¿Le ha servido el curso que hizo para alguna otra cosa?



Significatividad de las diferencias  
(0,119)



¿Para qué otra cosa le ha servido el curso?

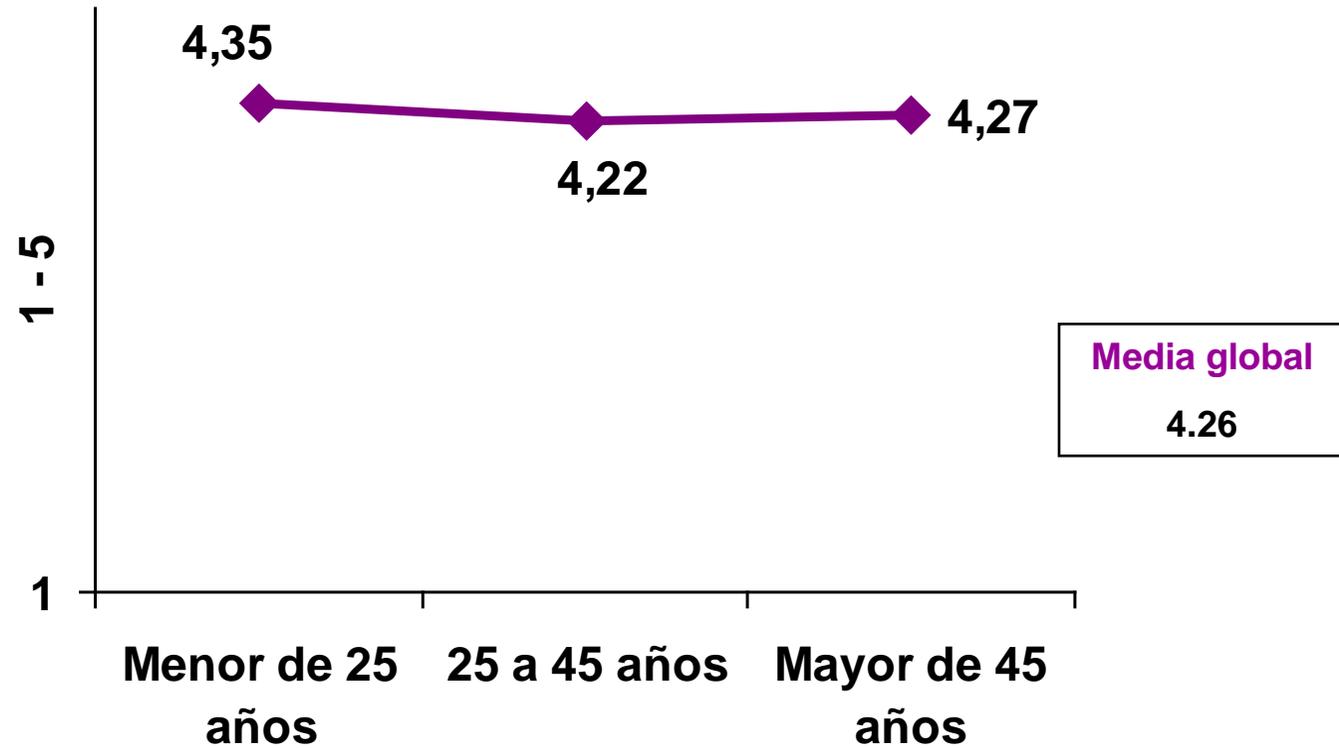


■ Conocer gente ■ Conocer ofertas empleo ■ Conoc. Otros cursos ■ NS/NC

Significatividad de las diferencias  
(0,000)



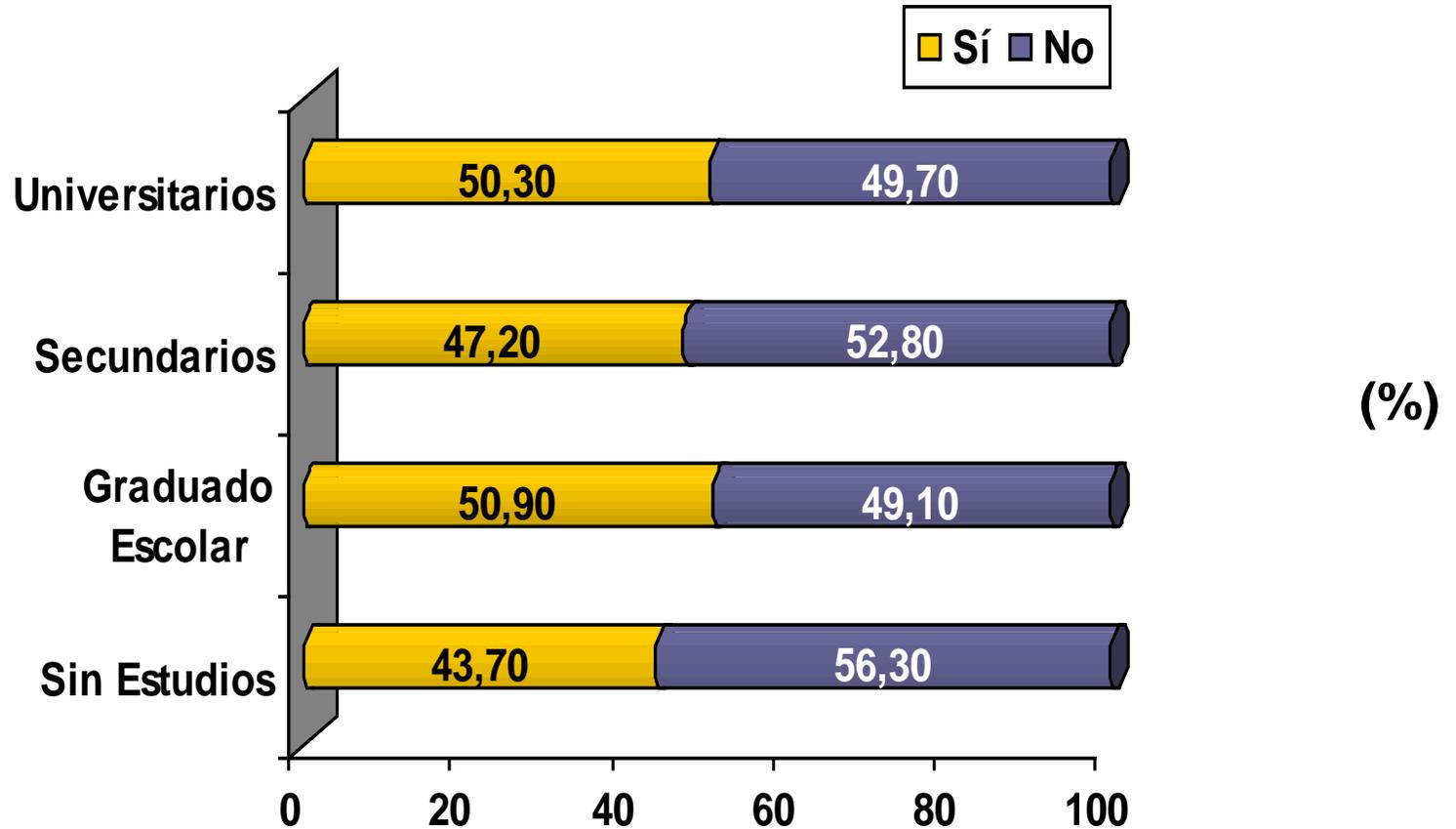
## Valoración general del curso



Significatividad de las diferencias  
(0,138)



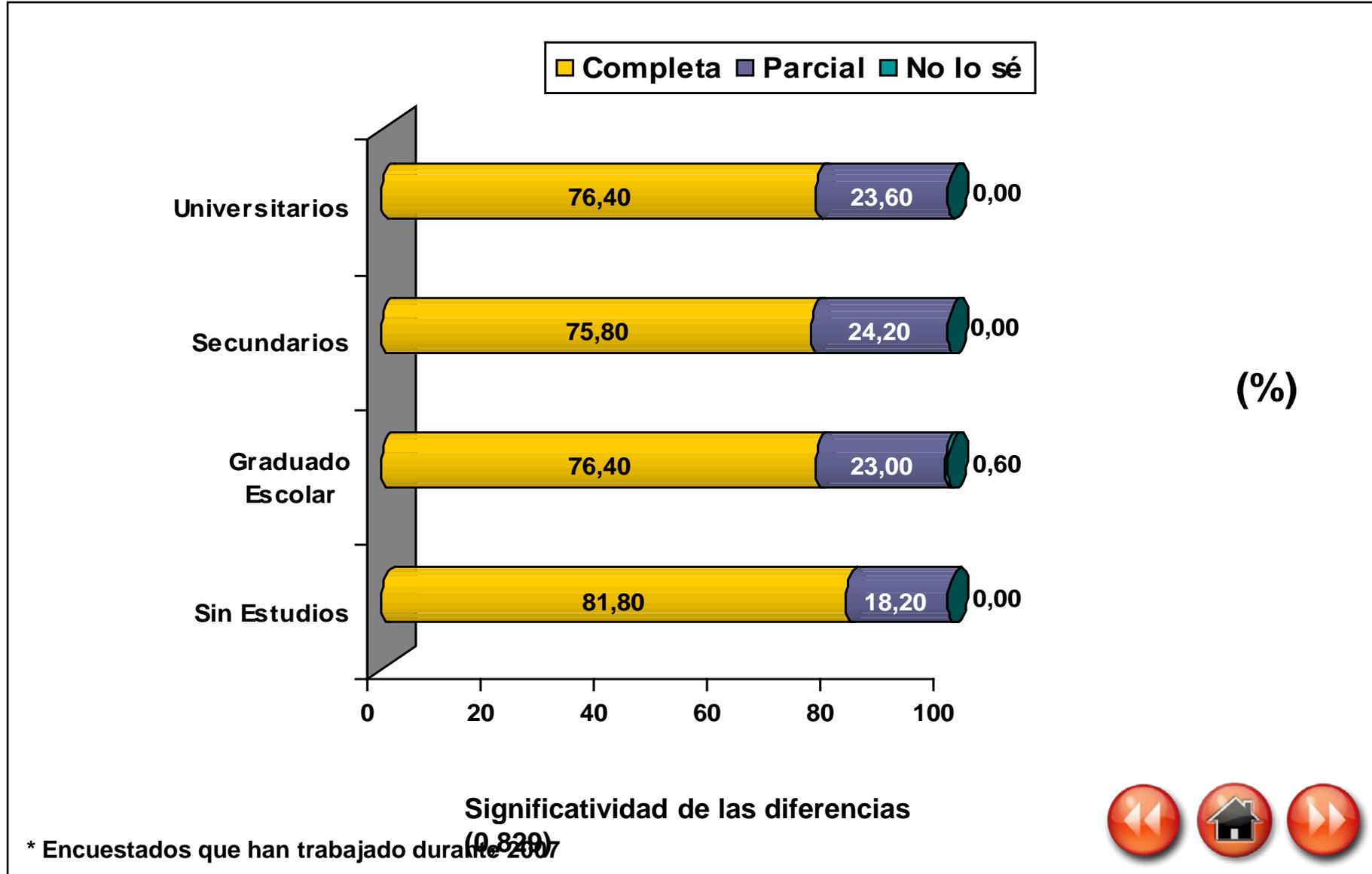
¿Ha trabajado durante 2007?



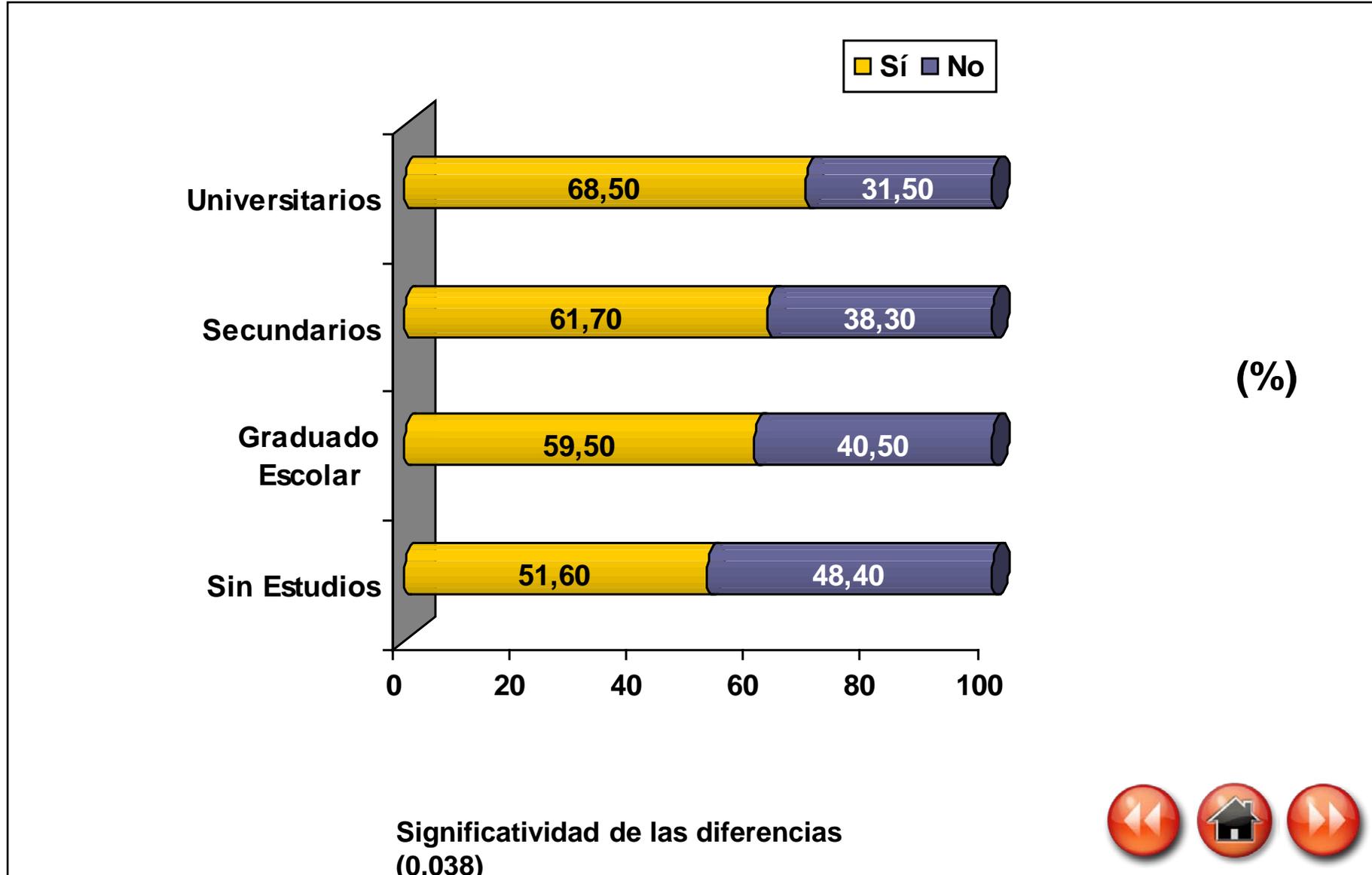
Significatividad de las diferencias  
(0,493)



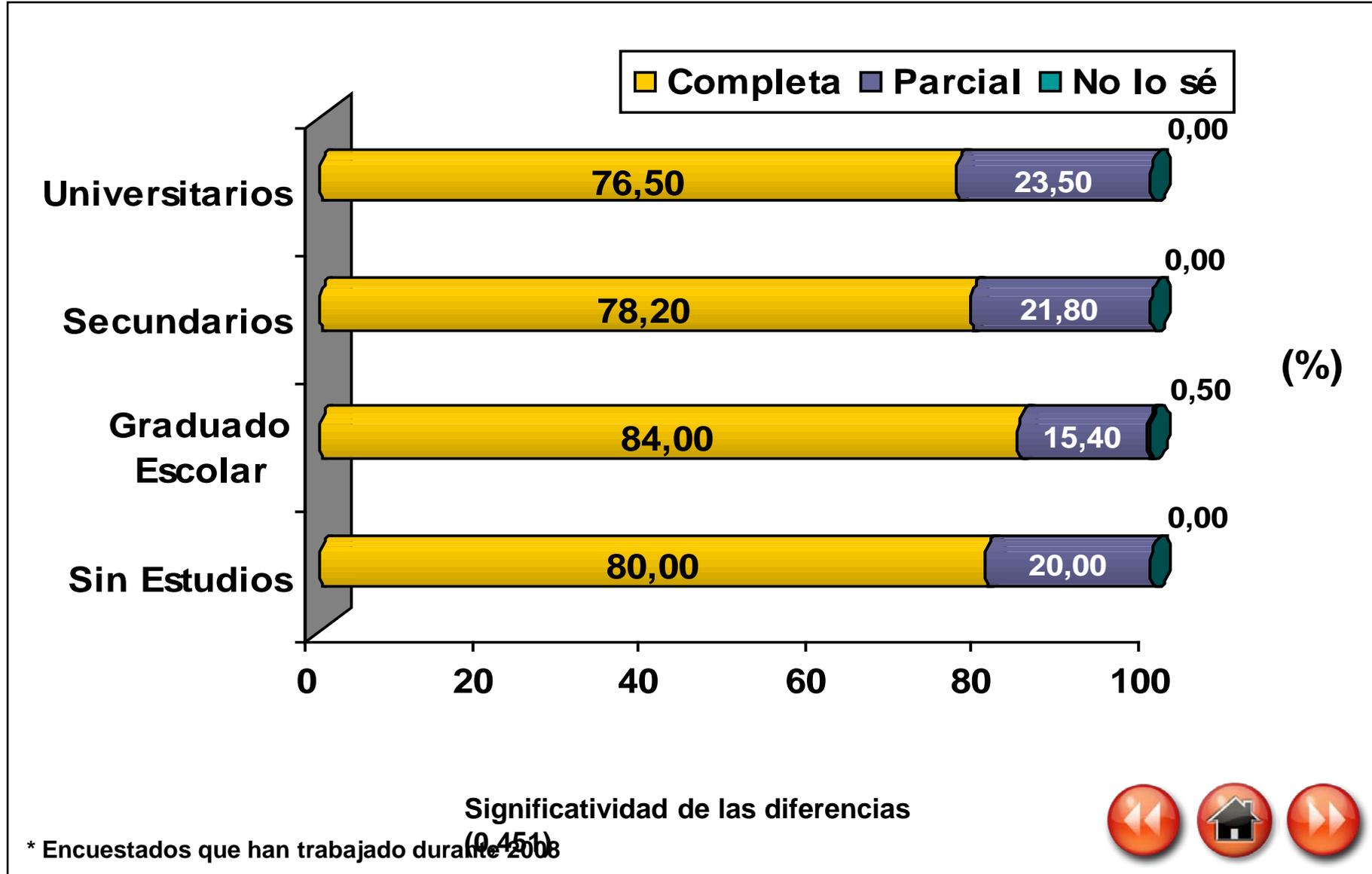
## Tipo de jornada\*



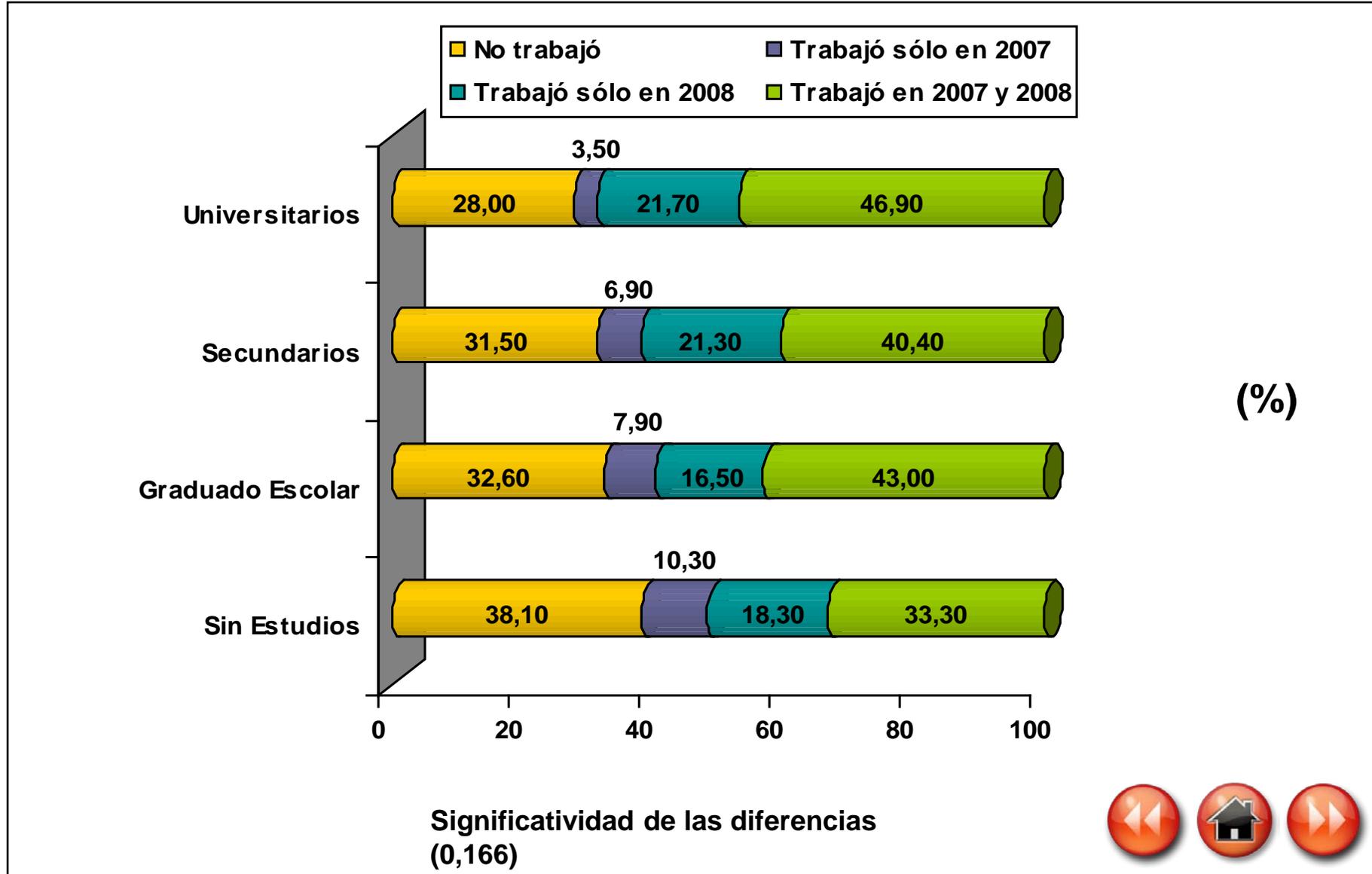
¿Ha trabajado durante 2008?



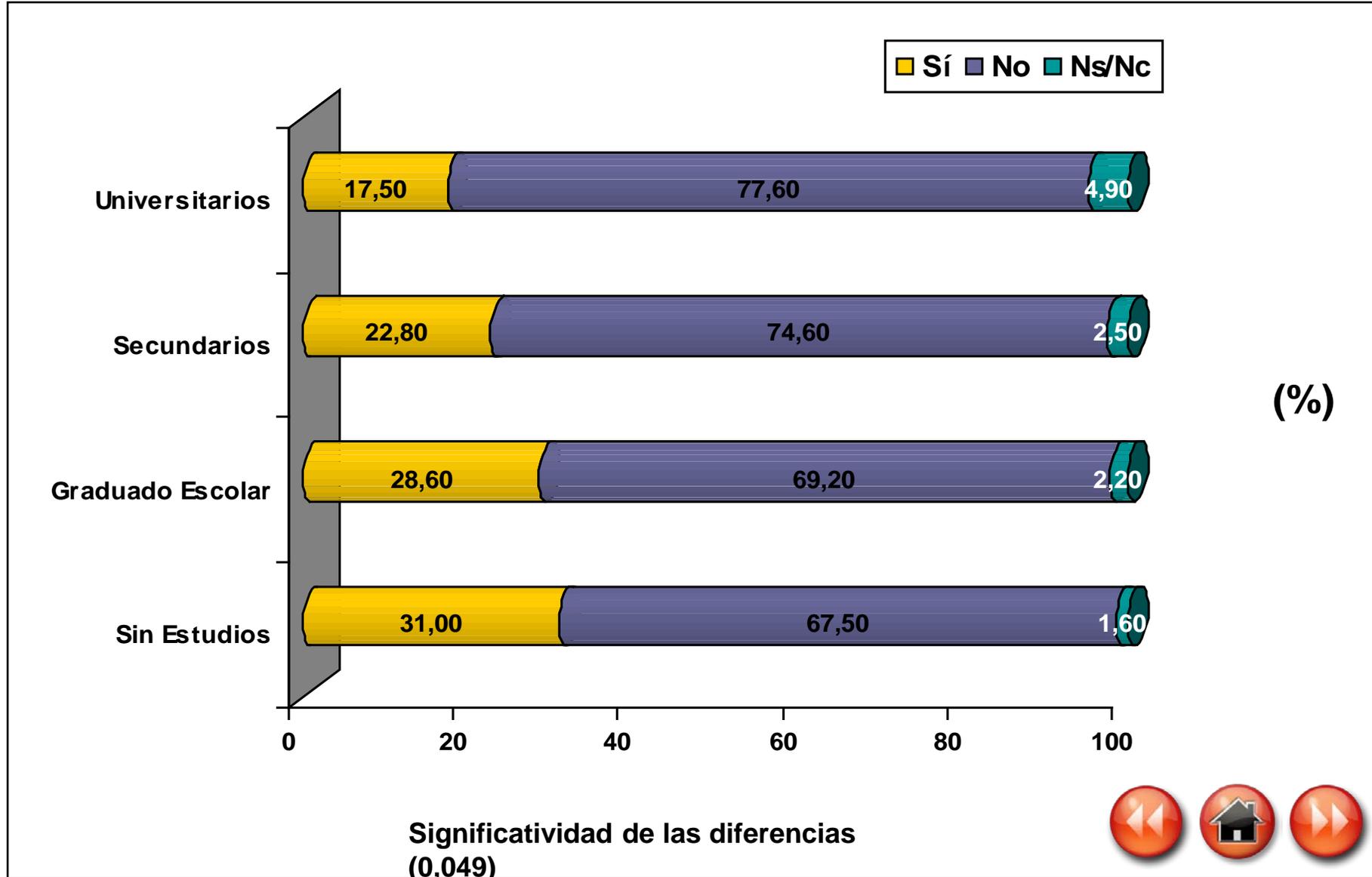
Tipo de jornada\*



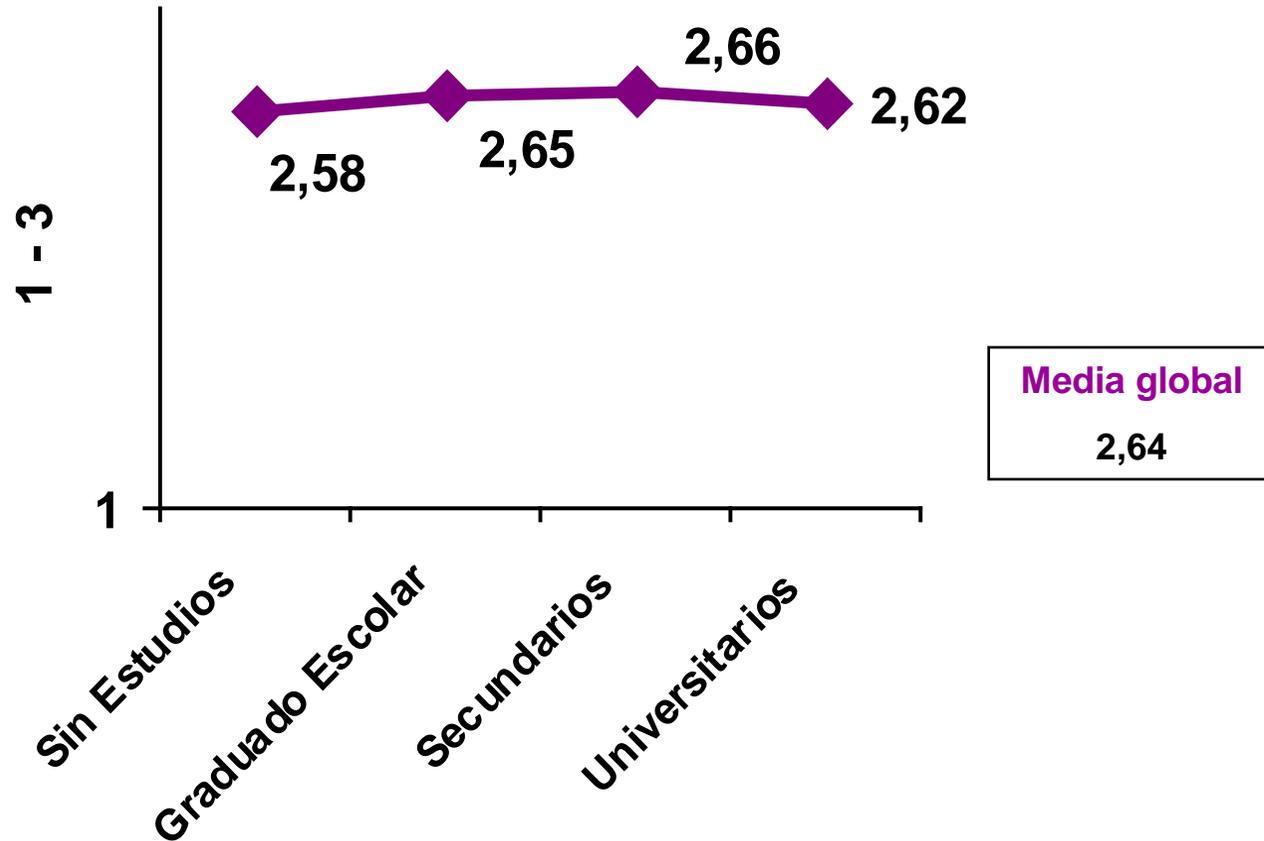
## Inserción total por nivel de estudios



## ¿Le ha servido el curso para encontrar empleo?



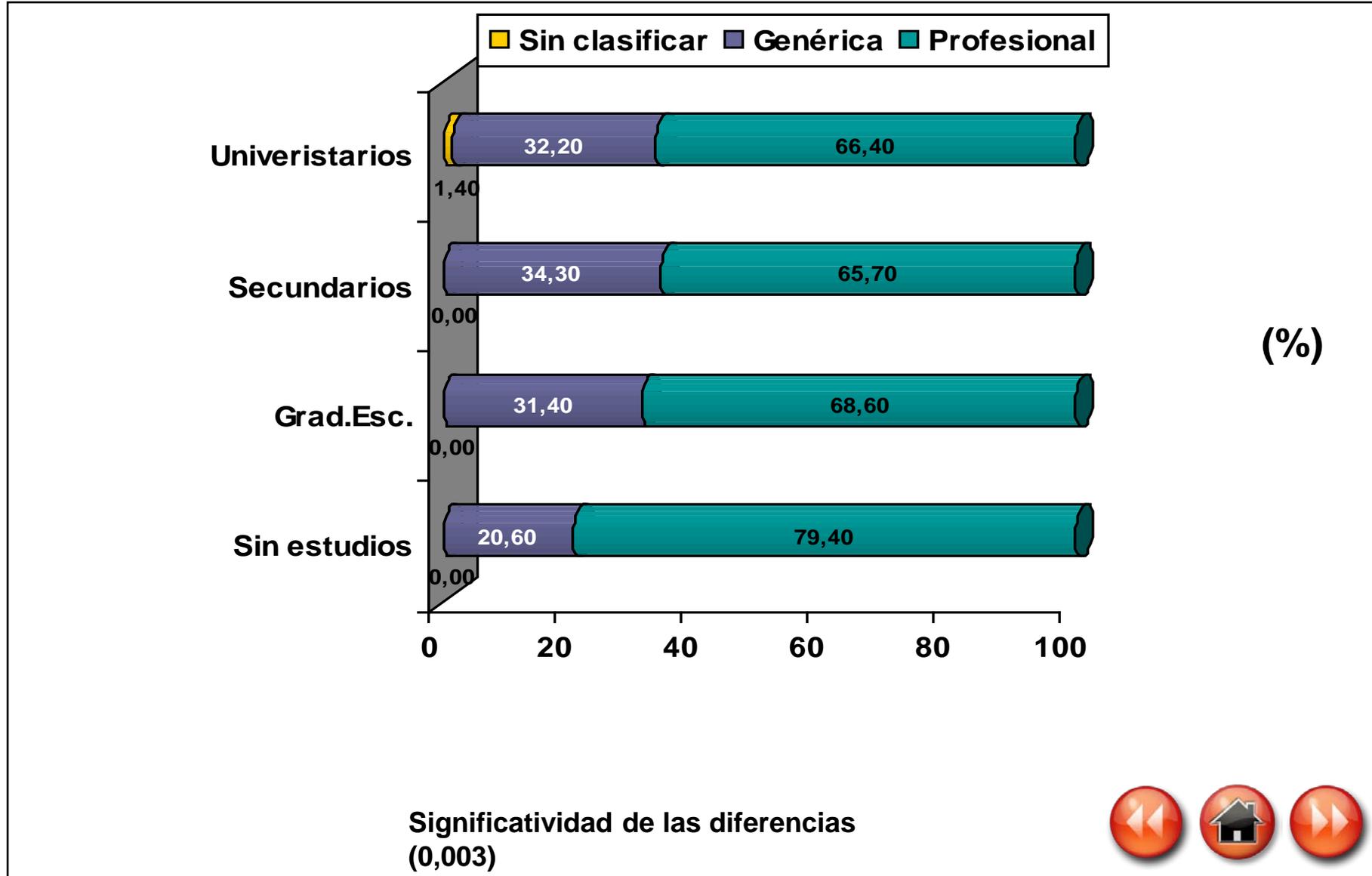
¿Le ha servido el curso para completar su formación profesional?



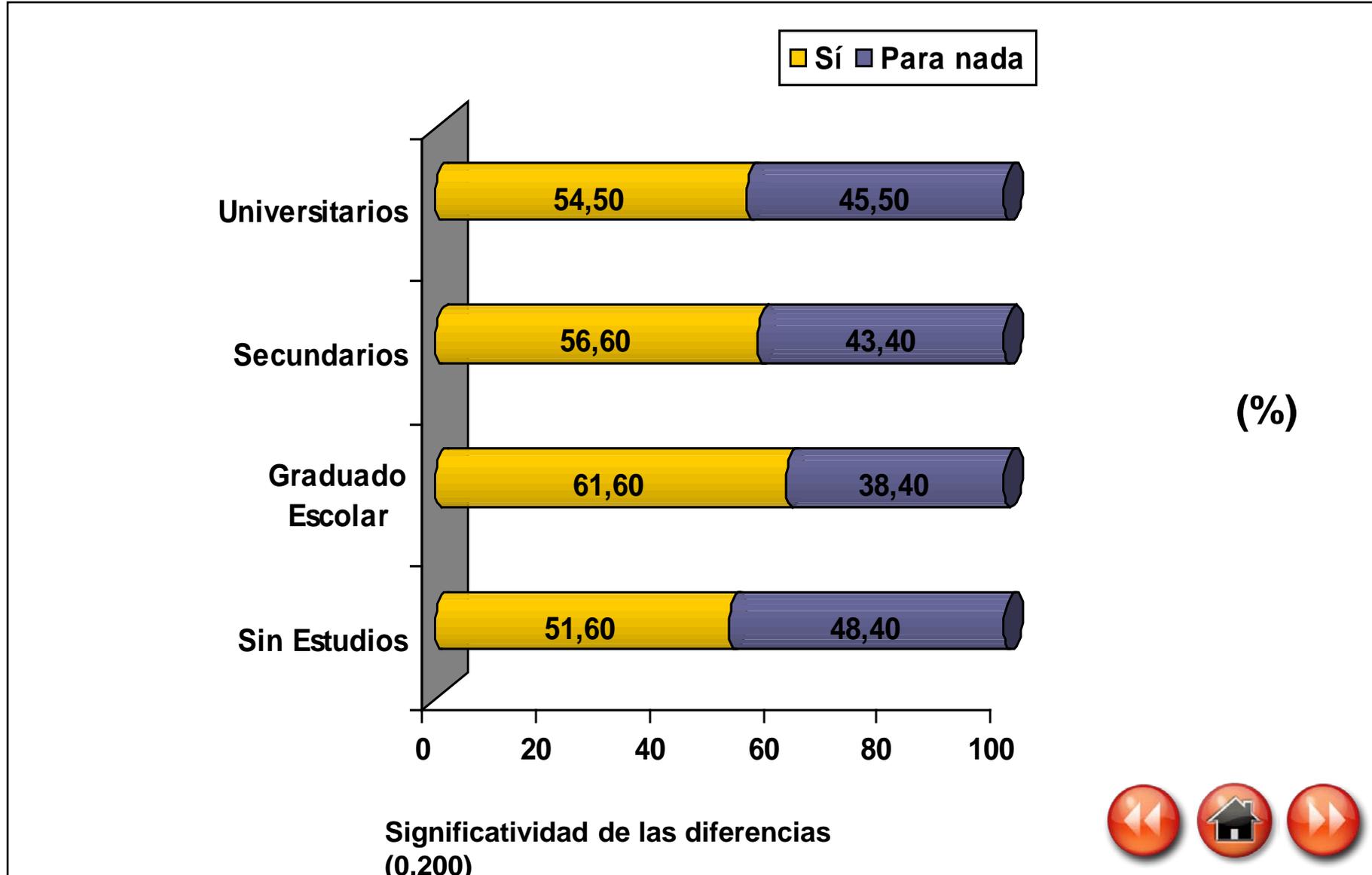
Significatividad de las diferencias  
(0,579)



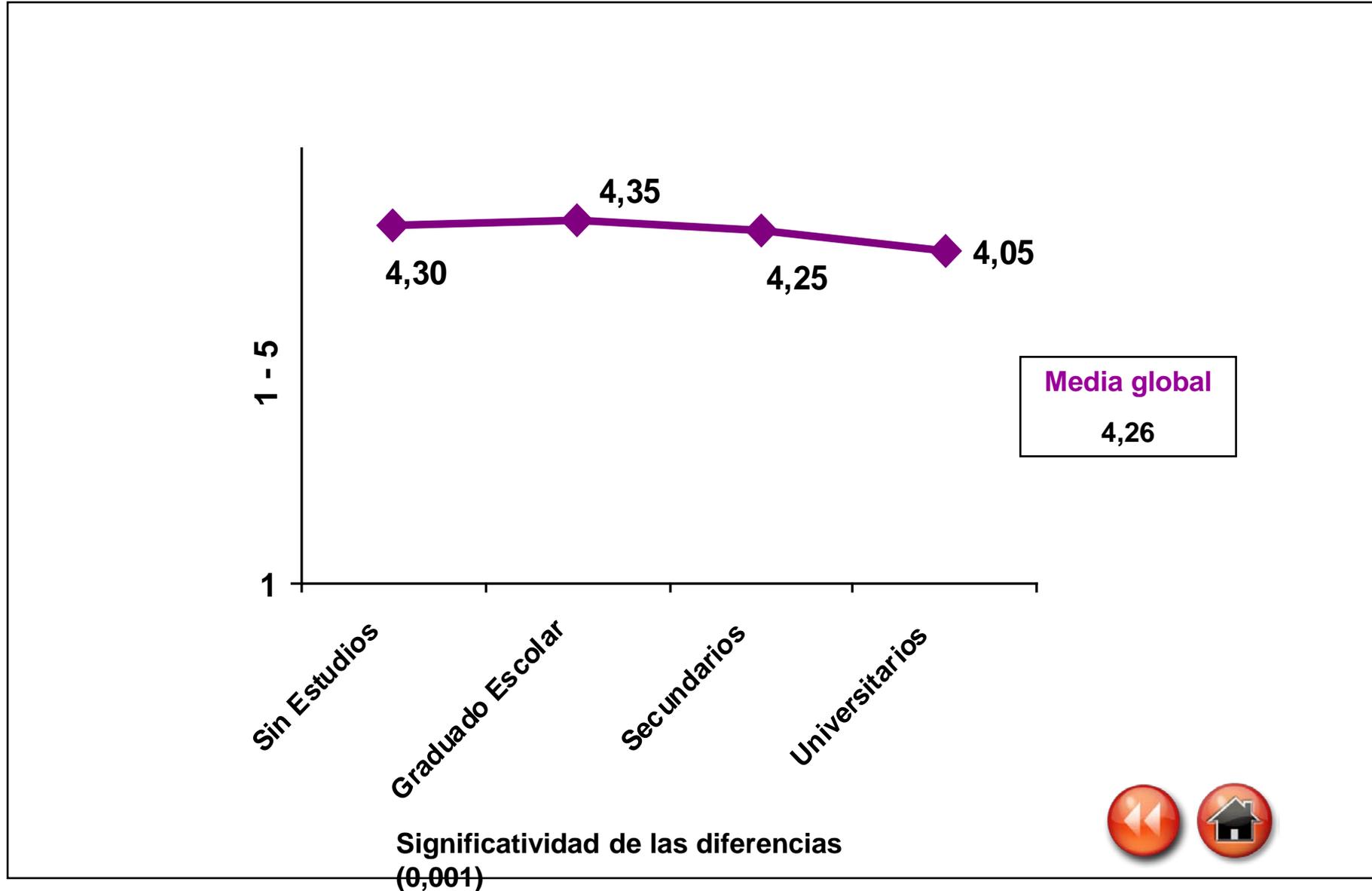
Relación entre contenido de la especialidad y nivel de estudios



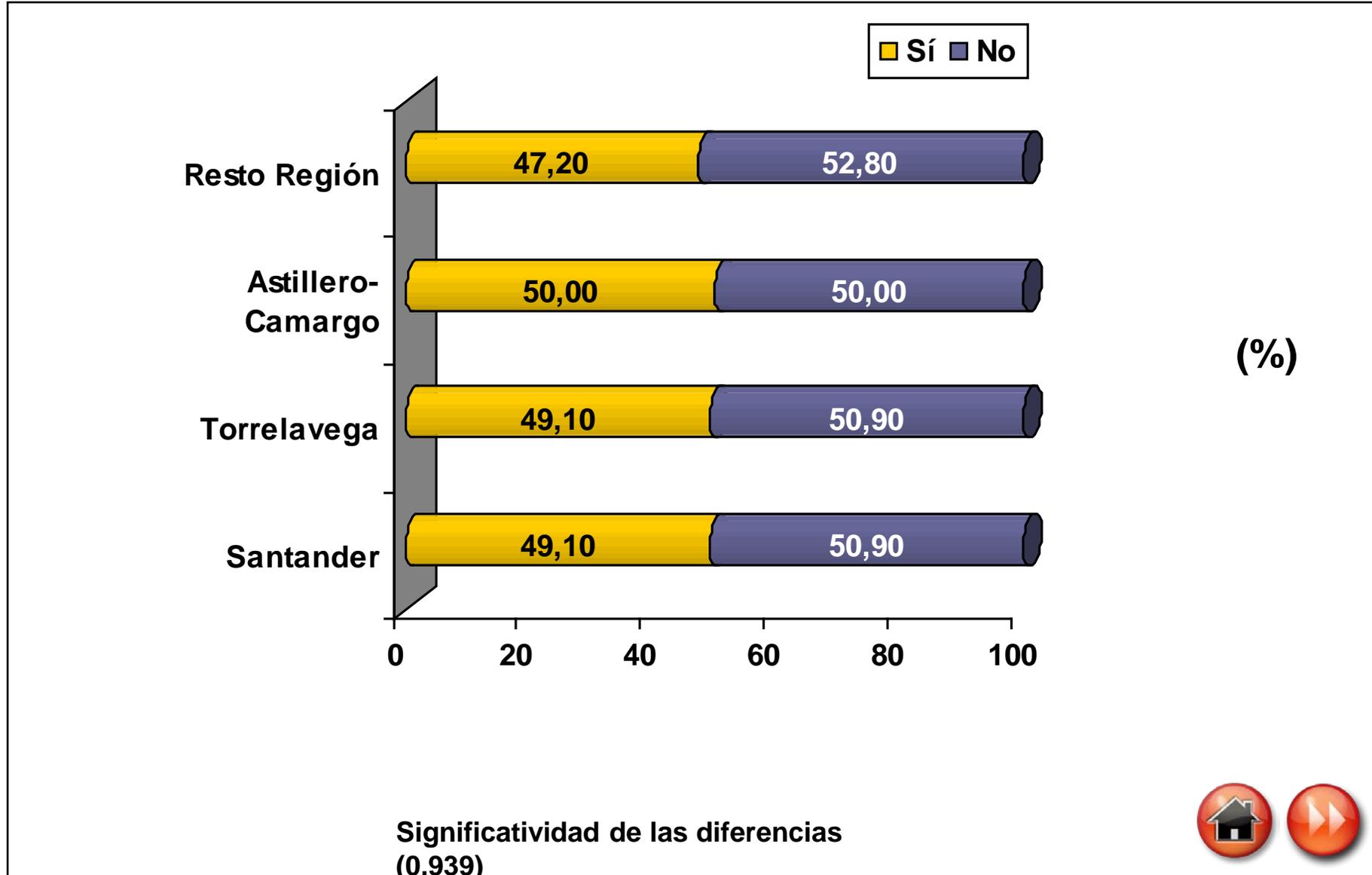
¿Le ha servido el curso que hizo para alguna otra cosa?



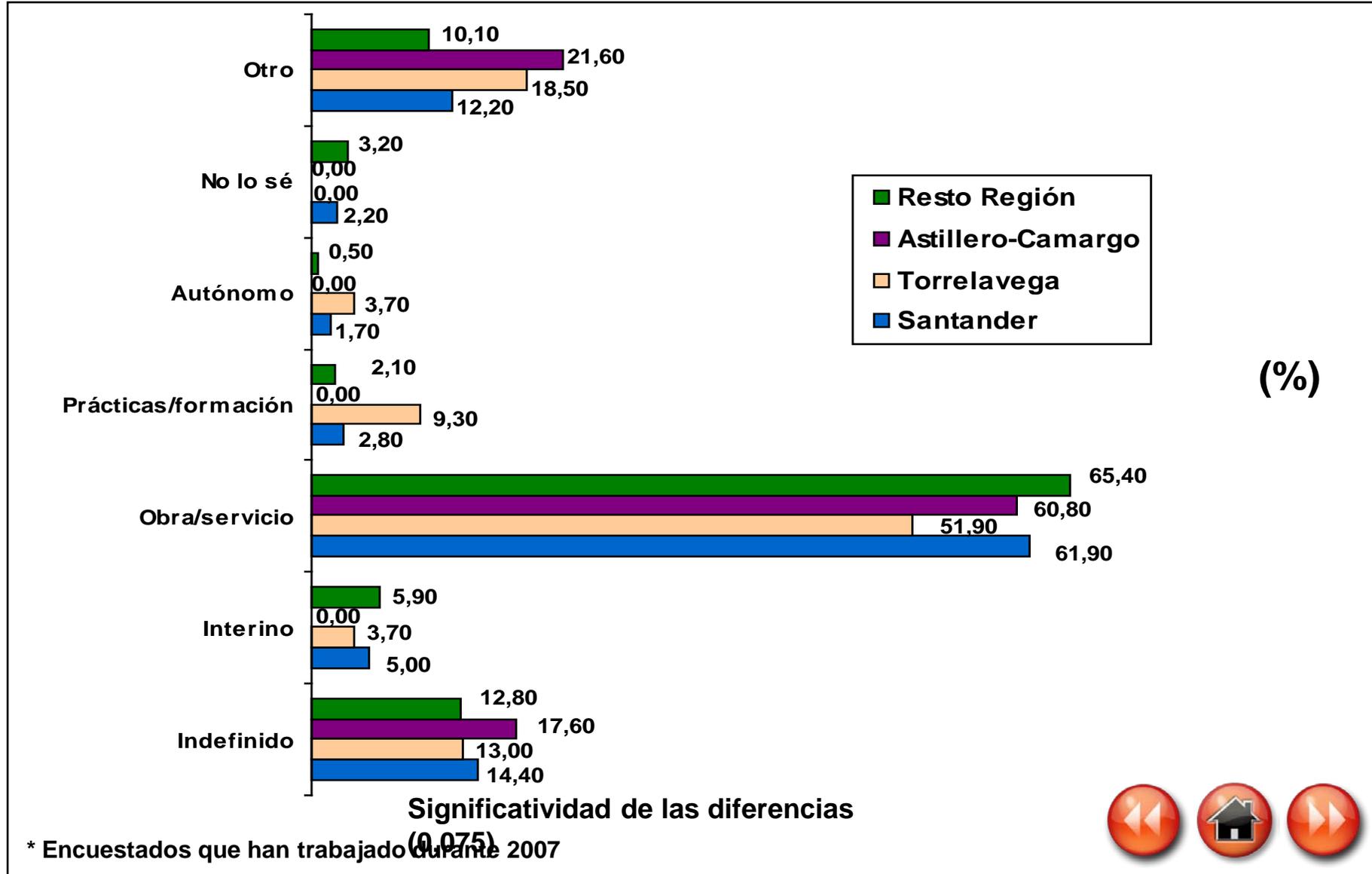
Valoración general del curso



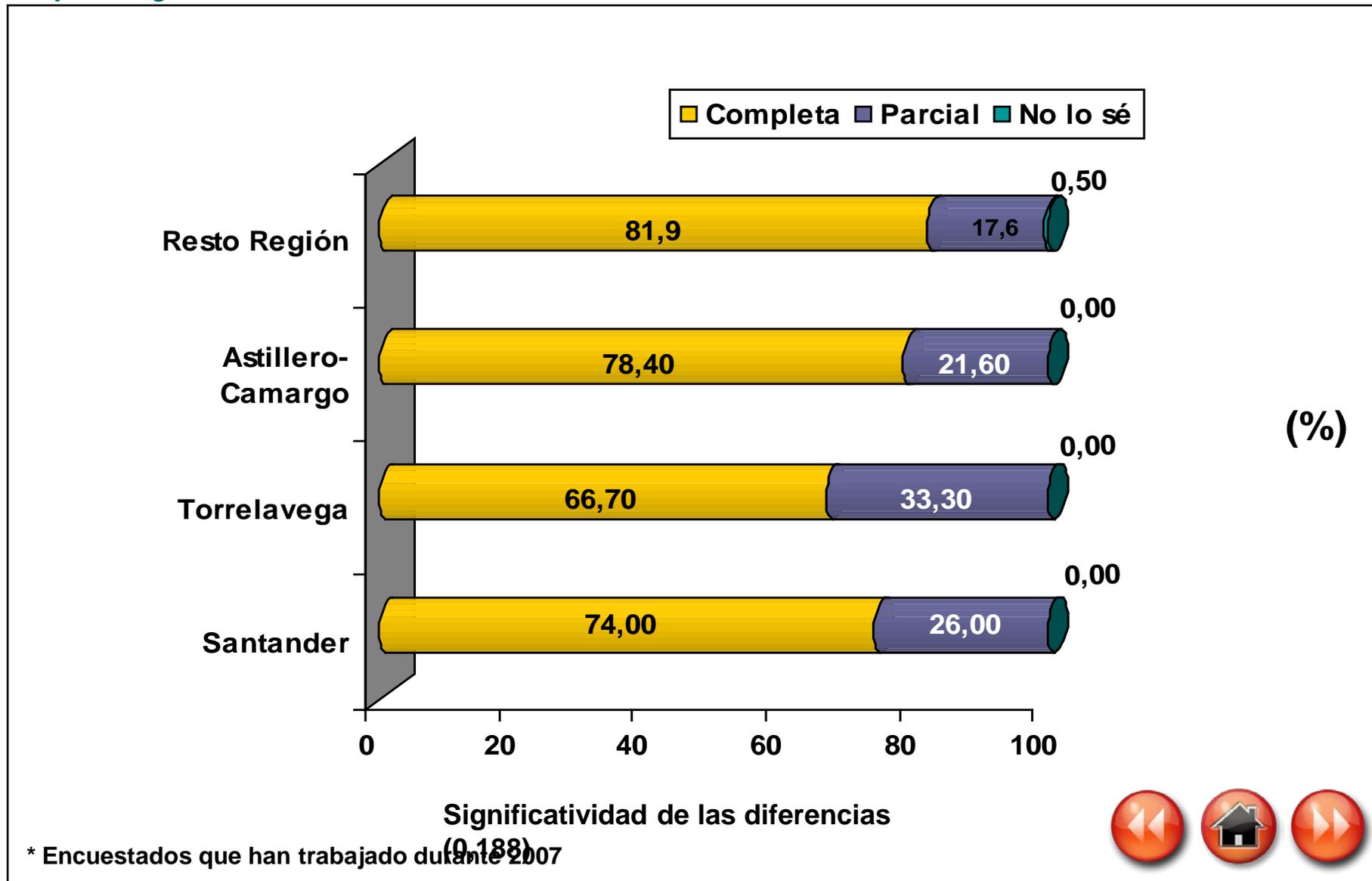
¿Ha trabajado durante el año 2007?



Tipo de Contrato\*



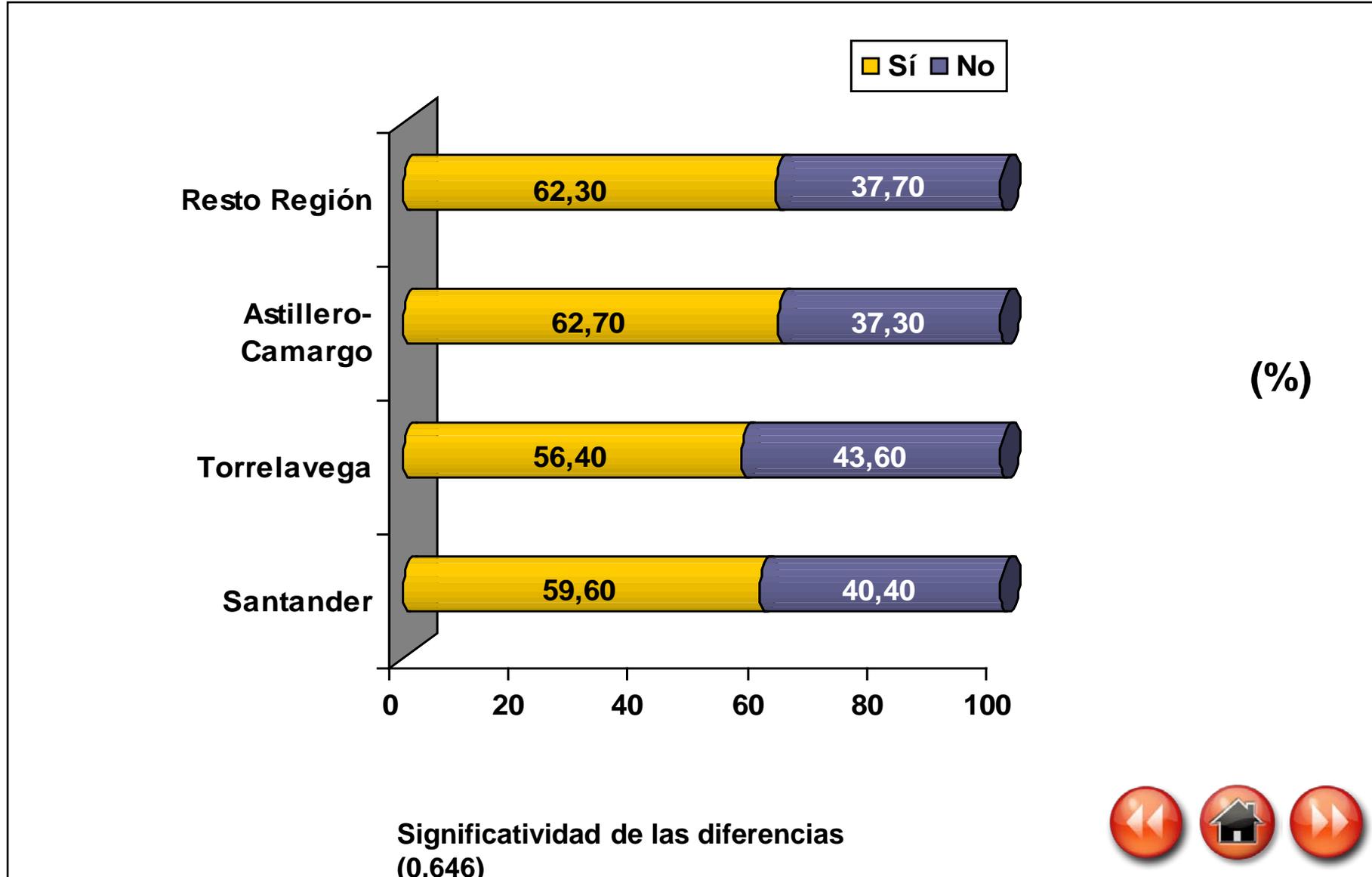
Tipo de jornada\*



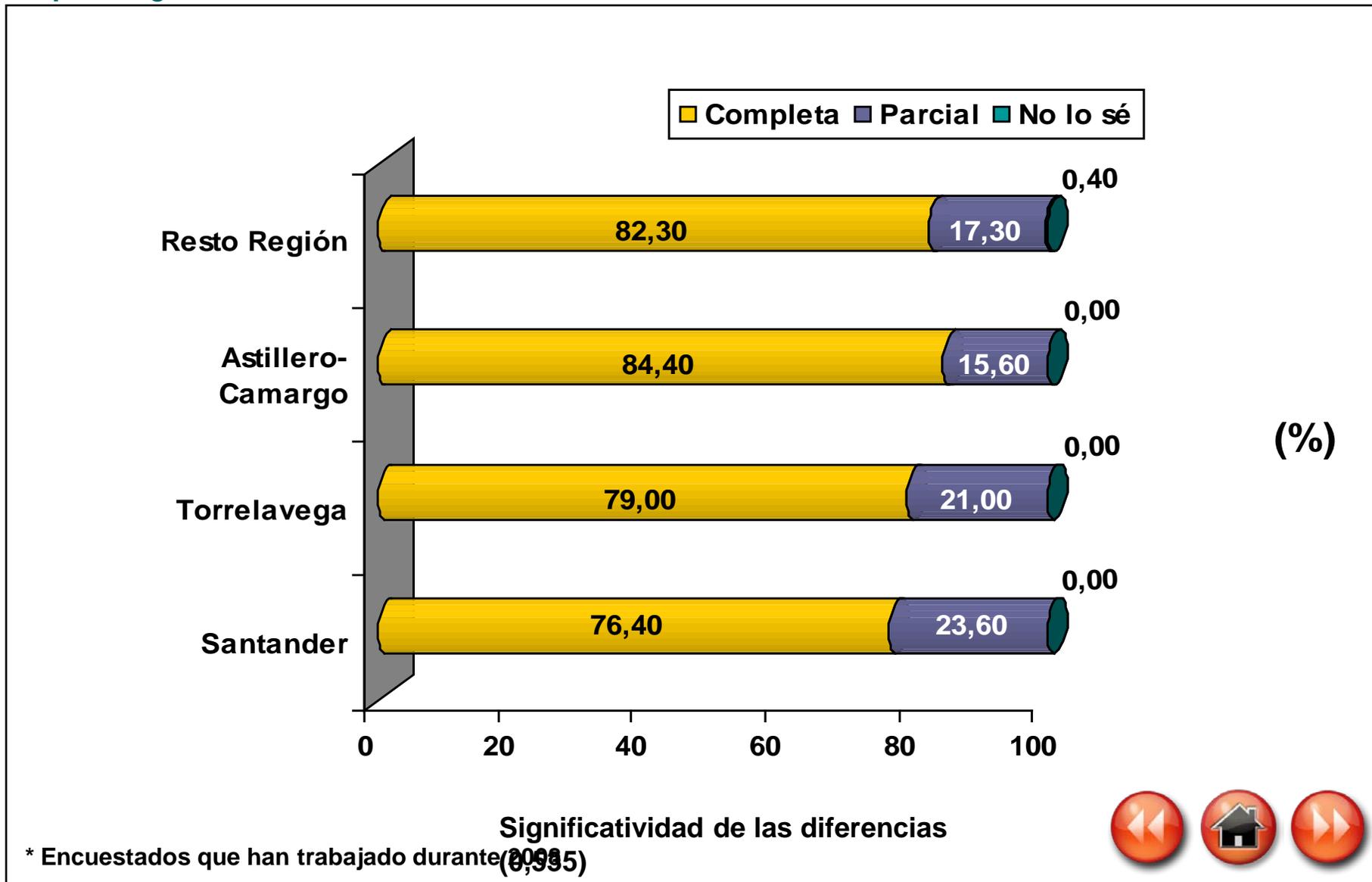
www.evaprof.unican.es



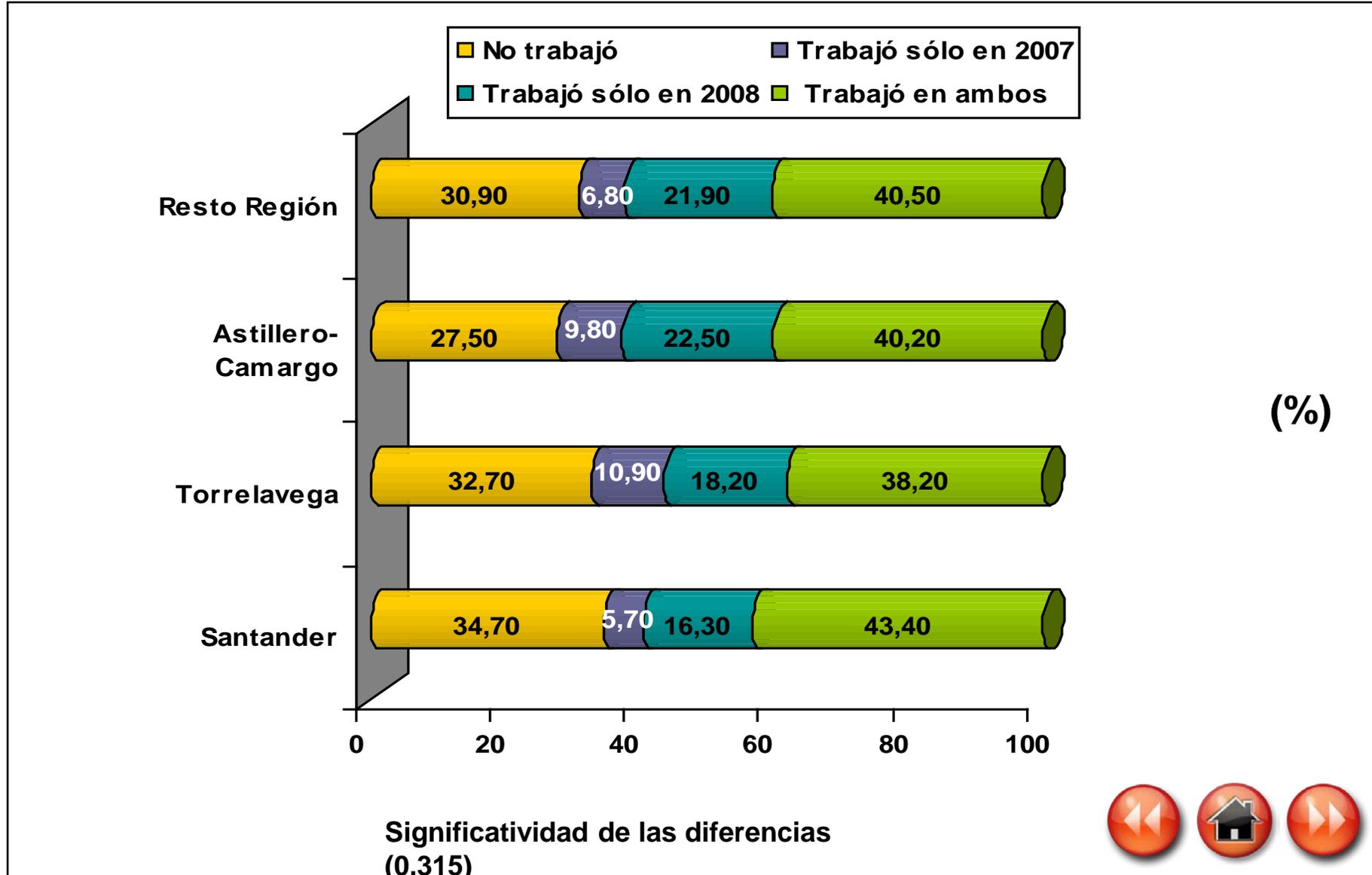
¿Ha trabajado durante el año 2008?



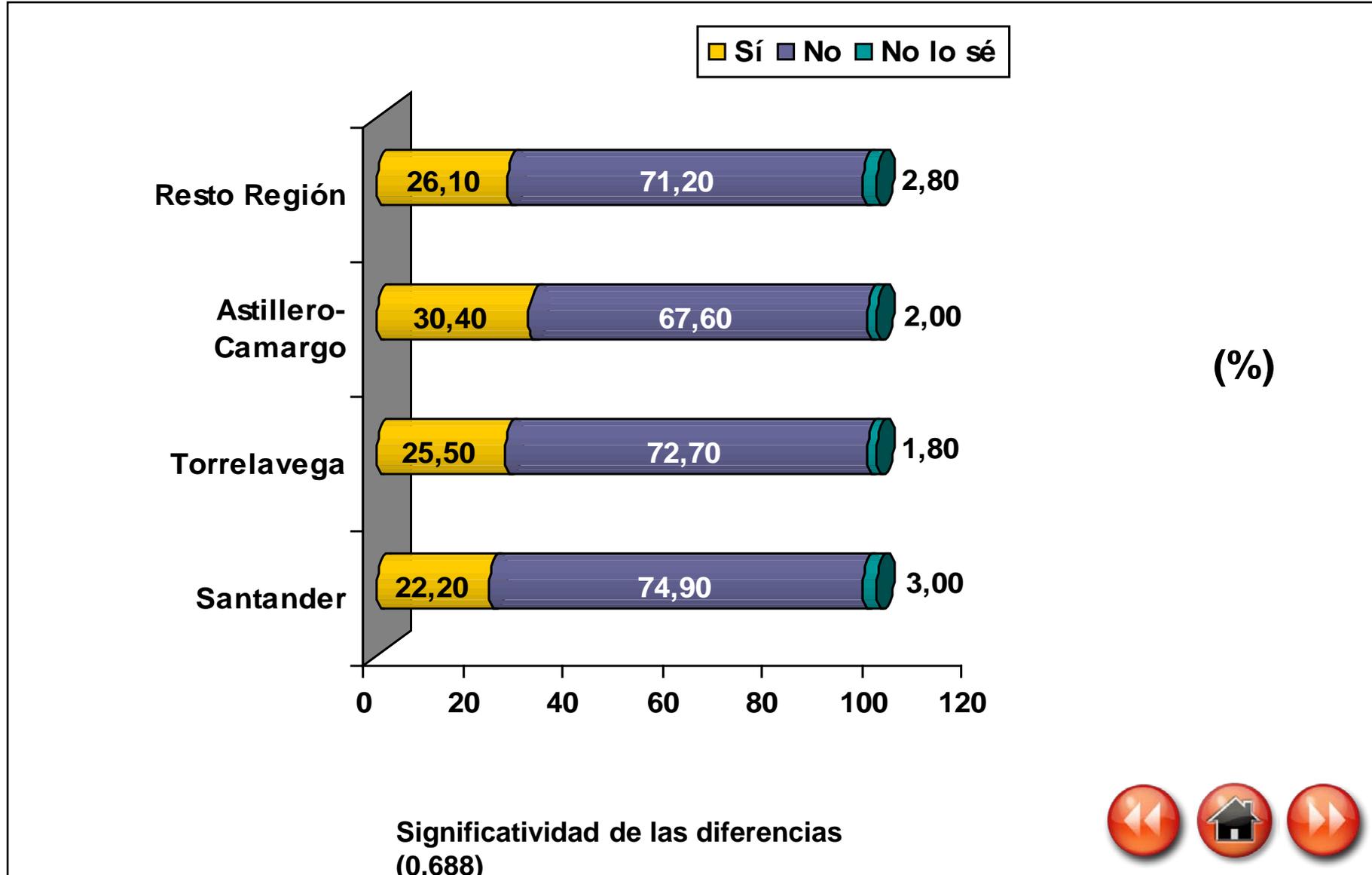
## Tipo de jornada\*



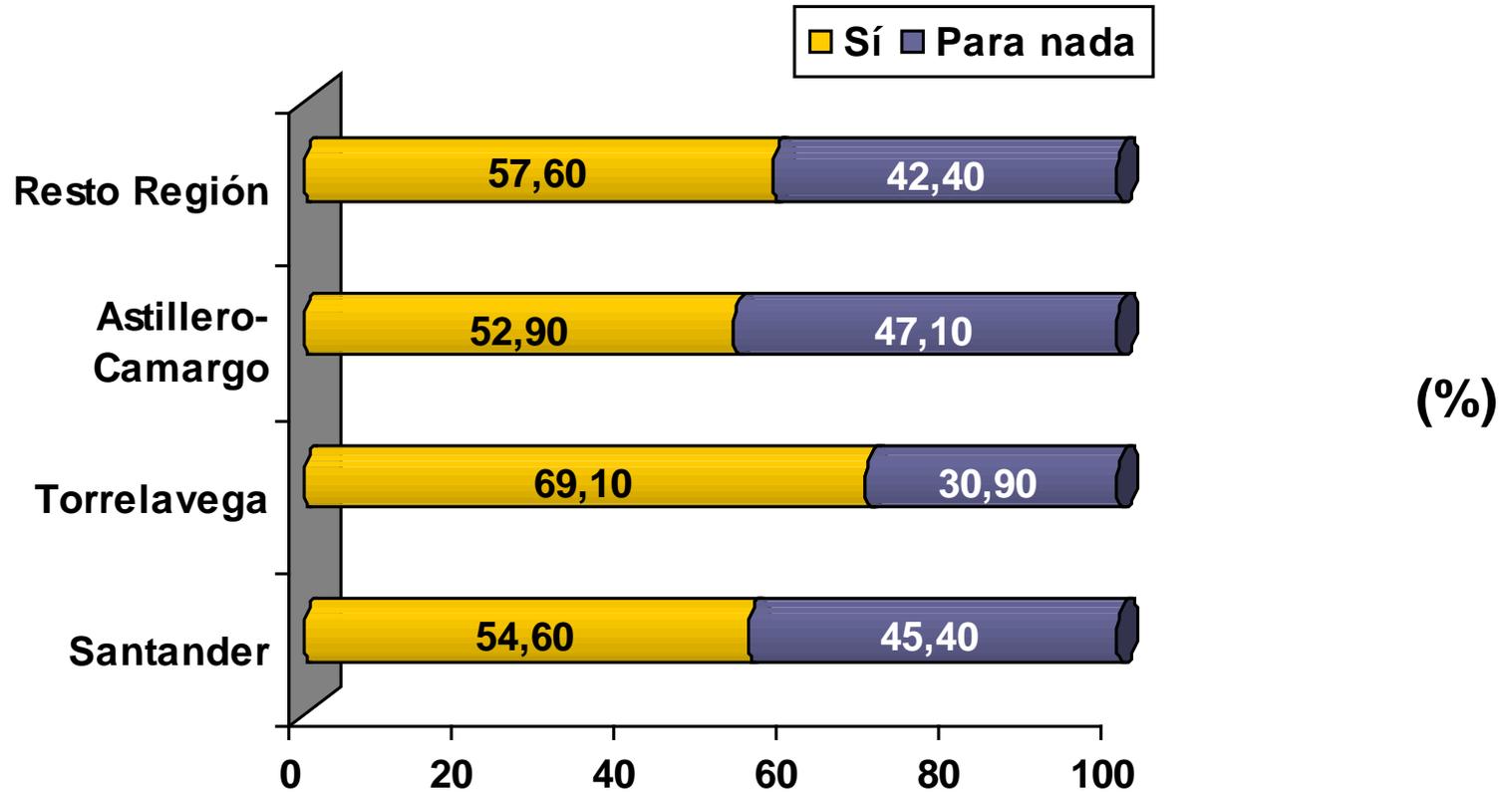
Inserción total por municipio de residencia



¿Le ha servido el curso para encontrar empleo?



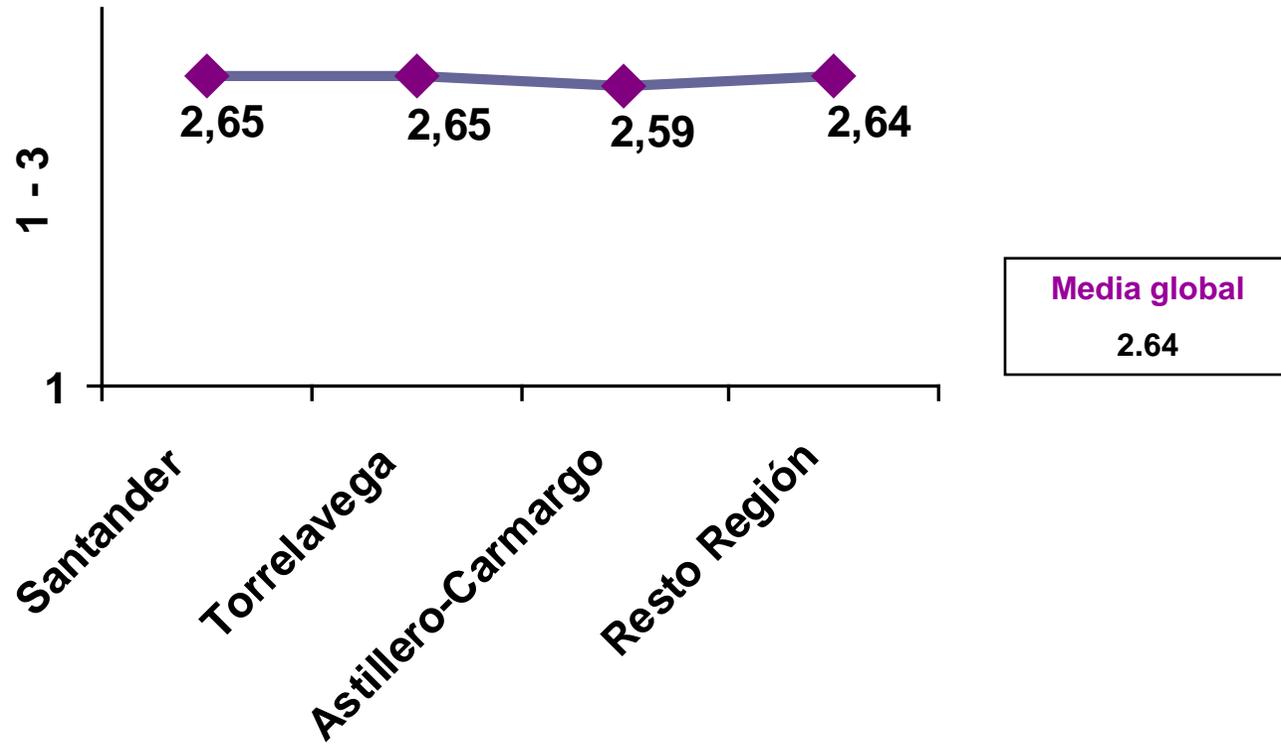
¿Le ha servido el curso que hizo para alguna otra cosa?



Significatividad de las diferencias  
(0,043)



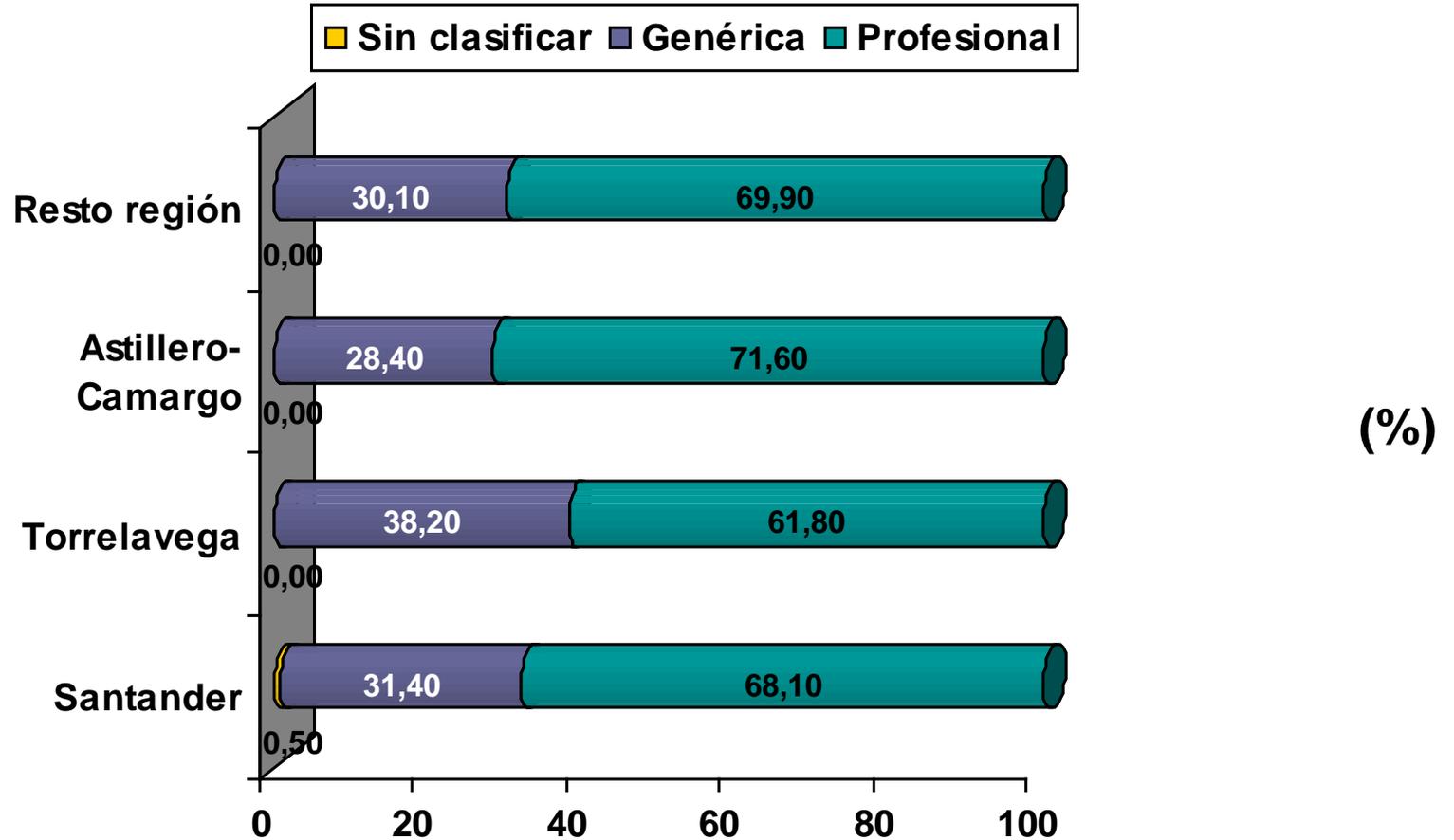
¿Le ha servido el curso para completar su formación profesional?



Significatividad de las diferencias  
(0,827)



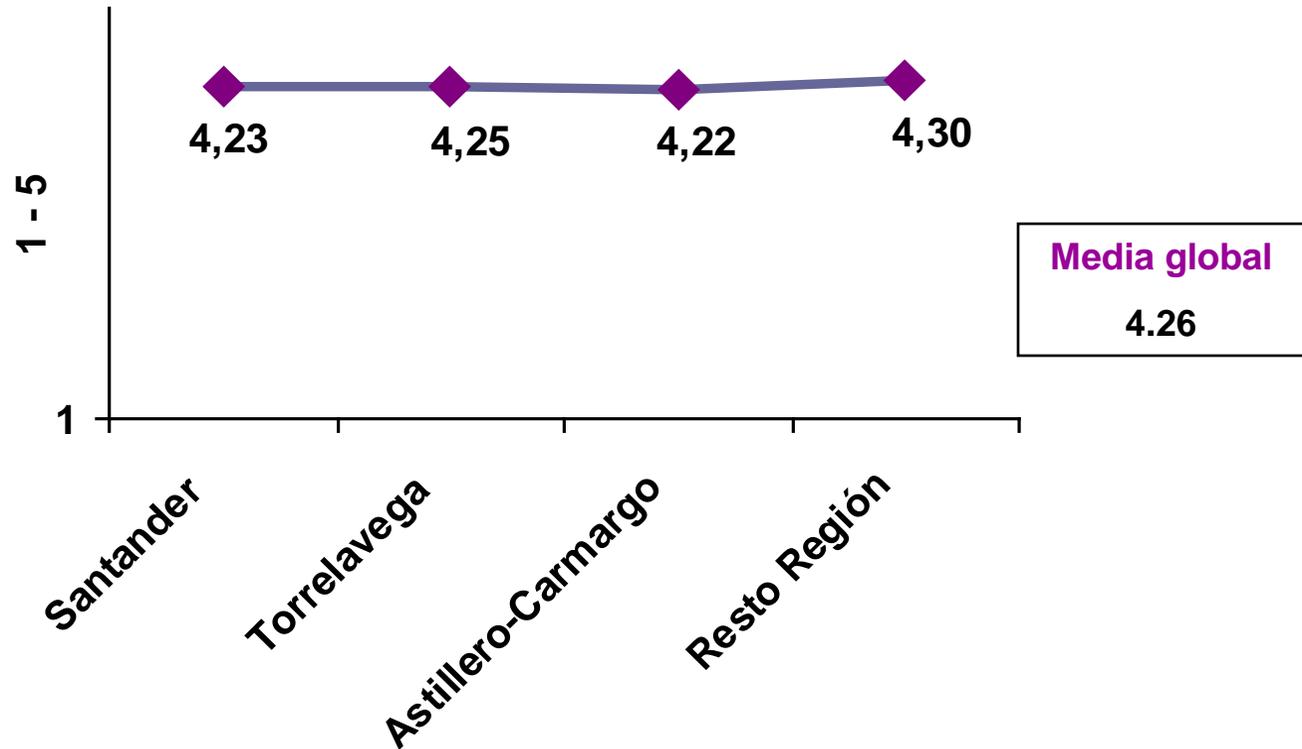
Relación entre contenido de la especialidad y municipio de residencia



Significatividad de las diferencias  
(0,379)



¿Cómo valora la calidad del curso?



Significatividad de las diferencias  
(0,571)

