

# CAMPUSLife\*

Enero 2010

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Para los que les gusta *move*se

## Brasil también está en Cantabria



Cuando estéis de Erasmus, viajad lo máximo que podáis

DIMAS ASÓN [ESPAÑA]



[Brasil]

> Es asombrosa la calidad de vida que se tiene aquí

Muchas personas se comunican con más facilidad por la red que cara a cara <



Simone Corvatta

[Italia]



Damos la bienvenida a los nuevos inquilinos de la Universidad de Cantabria





# Editorial

La Universidad de Cantabria, en el marco de su política de **internacionalización**, participa activamente en foros internacionales y da a conocer su oferta docente e investigadora en ferias de educación superior en diferentes ámbitos geográficos. Ésta es una herramienta fundamental en la consolidación de nuestra **visibilidad exterior**.

Recientemente participamos en la “European Higher Education Fair” de Bangkok, Tailandia. A ella acudieron aproximadamente 10.000 estudiantes que se interesaron por nuestros diplomas en inglés, cursos de español, e incluso algunos, por cursar la totalidad de sus estudios de grado en español. Es realmente estimulante comprobar cómo hay estudiantes con iniciativa dispuestos a recorrer miles de kilómetros para comenzar nuevos retos en lo académico y en lo personal.

Las actividades de captación de estudiantes, así como las que implican dar a conocer nuestra actividad investigadora de alto nivel, están íntimamente vinculadas al proyecto de **Campus de Excelencia Internacional** recientemente adjudicado a nuestra universidad y que tiene por objetivo promover la transformación de Cantabria en una “región de conocimiento”, referente internacional, basada en la excelencia en los procesos formativos, investigadores y de transferencia; en el cultivo y atracción del talento. Para ello es fundamental internacionalizar nuestro campus y atraer estudiantes, investigadores y docentes que tiñan nuestra universidad de un ambiente cosmopolita y en íntima conexión con el mundo globalizado.

Por este motivo deseamos profundizar en nuestra visibilidad internacional y un instrumento importante para ello es el de las ferias y salones universitarios. Tailandia (EHEF), Estados Unidos (NAFSA), México (Europostgrados) son sólo algunos ejemplos de nuestra presencia en foros de indudable alcance durante el año 2009. Pero además de participar en ferias, también la Universidad de Cantabria organiza una propia, el Día Internacional, que este año, en su quinta edición, se ha vuelto a convertir en magnífico escenario para la celebración de una fiesta impregnada de color y multiculturalidad. Ahondemos en este espíritu de diversidad y convirtamos a la UC, por derecho propio, en un claro referente internacional.

**3 Aire Brasileiro**

**4 Jornadas de bienvenida: la UC te dice ¡Welcome!**

**6 Entrevista: Ángel Pazos, director del Instituto de Biomedicina y Biotecnología**

**8 Exprésate. Simone Corvatta reflexiona sobre las redes sociales**

**9 Experiencias Erasmus. Contrastes en Finlandia**

**10 La pelota en tu tejado. Espacio Europeo**

**12 AEGEE. Los jóvenes de la Europa de hoy**

Edita: **Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.**  
Diseño: **Servicio de Comunicación.**  
Redacción: **Servicio de Comunicación.**

Fotografías: **José Miguel del Campo. Cedidas.**  
Impresión:  
Depósito Legal:

# Aire brasileiro

El pasado curso 2008-2009 la Universidad de Cantabria se impregnó con una pequeña huella brasileña. Treinta jóvenes del país del Amazonas, la caipiriña y la samba, continuaron sus estudios universitarios en Santander. Han sido **nueve meses de vivencias** por la geografía cántabra pero también por el resto de España, porque si algo han tenido claro es que no debían perder la oportunidad de conocer un país tan diferente del suyo.

Raúl Sena Barretto, Rafael Caámara Menha, Pedro D'Onofrio Paz, Luiz Fabricio de Santana Silva, Ricardo Guimarães Bastos, Ivan Lopes, Mauricio Ferrerira Dos Santos, Eduardo Leon y Rafael Cunha son parte de esta representación de alumnos. Ahora que termina el curso hacen balance de su experiencia y se muestran satisfechos.

Además del estudio también hay tiempo para el relax. "Es asombrosa la calidad de vida que se tiene aquí" -dice Raul Barretto, estudiante de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos-, "al principio se nos hacía rara la costumbre de la siesta, pero ahora nos encanta". Porque en contra de la percepción que pueda tenerse desde el extranjero, de playa y carnaval, en Brasil se trabaja mucho, "como chinos" afirman los chicos. "Las jornadas laborales son bastante más largas que en España y, por ejemplo, los comercios no cierran ni siquiera los domingos" explican.

Venir a España a estudiar supone una ventaja añadida puesto que se abren numerosas posibilidades para viajar por el resto de Europa. Mauricio Ferrerira Dos Santos, estudiante de Derecho, ha aprovechado las posibilidades al máximo: "Ya he estado en España (Andalucía, Madrid, Barcelona, Valencia, Salamanca, Lugo, Santiago de Compostela, País Vasco), París, Londres, Edimburgo, Glasgow, Amsterdam, Roma, Venecia, Florencia, Pisa, Milan y Munich. Y antes de volver a Brasil voy a conocer el Este europeo".

Para Rafael Cunha, alumno de Administración y Dirección de Empresas, estudiar en la UC ha supuesto cambios importantes:

"Lógicamente estudiar fuera de casa y vivir con amigos en vez de con la familia es muy diferente. Es cierto que es más divertido pero, so-

bre todo, al tener que ocuparte de ti mismo ganas mucho en **independencia** y **responsabilidad**".

Han encontrado semejanzas entre España y Brasil, como las playas de arena blanca y fina y unas excelentes olas para practicar surf, pero

las diferencias geográficas entre Santander y Salvador de Bahía son evidentes: la ciudad natal de estos estudiantes tiene más de dos millones de habitantes y un clima tropical que hace que la temperatura nunca baje de los 20°C, mientras que la población de la capital cántabra no llega a las 200.000 personas y el clima oceánico de la región es algo más fresco en invierno.

Y algún **choque cultural** es inevitable pero les ha quedado en el recuerdo en forma de pequeñas anécdotas.

- ¿Un ejemplo?

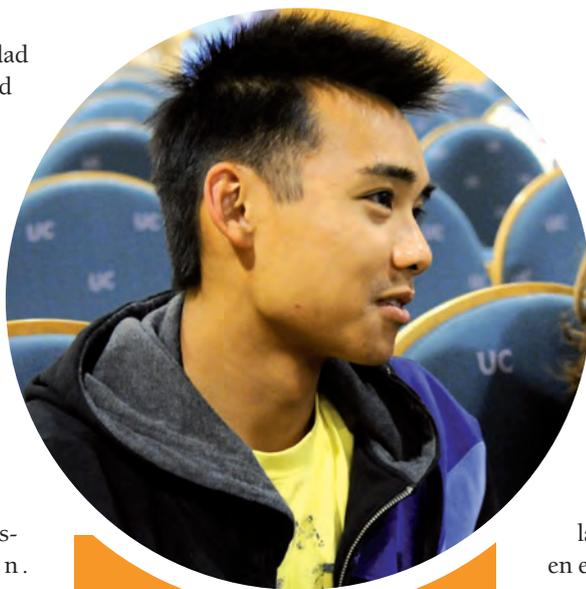
- (Sonríen todos). Una pequeña discusión con la policía cuando celebrábamos una victoria del Barça dentro de una fuente. Por lo visto, en España se hace a menudo, de hecho había más gente, pero no está permitido, así que tuvimos que salir rápidamente -cuenta Ricardo Guimarães.



# La UC dice Welcome!

En los últimos años la Universidad de Cantabria, una universidad mediana pero con una importante proyección internacional, viene recibiendo cada curso a aproximadamente unos **400 jóvenes** de Europa, EEUU, Iberoamérica y Australia. El pasado 16 de septiembre la UC dio la bienvenida a los estudiantes extranjeros que este curso 2009-2010

continuarán sus estudios en la institución. Nos visitan durante una temporada para enriquecer su formación y conocer la lengua y la cultura españolas, así que el **Vicerrectorado de Relaciones Internacionales** les proporciona ayuda desde el principio



Estados Unidos  
**Johnny Lau**, 20 años  
Estudiante de Ingeniería Civil  
Estancia de 1 año en la UC

para facilitar su integración mediante unas jornadas orientativas.

La duración de las estancias varía entre un cuatrimestre y un año académico completo, por lo que en septiembre y febrero se realizan las Jornadas de Bienvenida que incluyen encuentros informativos, unos aperitivos, una visita por el campus de Santander y excursiones a diferentes puntos emblemáticos de Cantabria para que los nuevos estudiantes conozcan los recursos a su disposición y su entorno más próximo.

El apoyo a los estudiantes se completa con la **Oficina de Relaciones Internacionales** que, como encargada de gestionar los programas de movilidad, actúa como punto de referencia y ofrece asesoramiento académico y sobre todo tipo de temas relacionados con la estancia en la UC.

Además de información académica, acerca del proceso de matriculación y el sistema de evaluaciones, en estas jornadas los estudiantes reciben consejos sobre aspectos de la vida cotidiana: cómo moverse por la ciudad, el alojamiento que suele realizarse en pisos compartidos con otros jóvenes, los trámites administrativos que es imprescindible realizar o qué seguros médicos hay que contratar. Por ejemplo, en lo referente al alojamiento es importante, de cara a la convivencia, tener en cuenta que en España no es costumbre hacer reuniones sociales en las casas por la noche sino que lo normal es encontrarse en lugares de ocio como cafeterías o pubs.

Para superar cuanto antes las posibles barreras que pueda provocar el desconocimiento del idioma el **Centro de Idiomas** de la UC oferta cursos de español para extranjeros, divididos en cinco niveles de dificultad e impartidos en grupos reducidos.





A continuación, los **Mentores** –estudiantes que ya han realizado estancias en universidades extranjeras que colaboran para orientar y apoyar a los nuevos visitantes- ofrecen un tour para mostrar las instalaciones y recursos de la UC que puedan



**Alumnos recibidos en el curso 2008-2009: 478**  
(cursos regulares y específicos, posgrado y prácticas)

Alemania .....	59
Australia .....	7
Austria .....	10
Bélgica .....	10
Brasil .....	39
Bulgaria .....	2
Chile .....	6
Dinamarca .....	1
Eslovaquia .....	3
Eslovenia .....	2
EEUU .....	13
Estonia .....	2
Finlandia .....	2
Francia .....	36
Hungría .....	1
Italia .....	71
Lituania .....	2
México .....	43
Noruega .....	1
Polonia .....	12
Portugal .....	7
Reino Unido .....	21
República Checa .....	5
Rumanía .....	8
Suecia .....	1
Suiza .....	3
Turquía .....	4

Por su parte, la asociación internacional de estudiantes **AEGEE** informó a los presentes sobre sus diversas actividades (tandem, meeting points, cocina, excursiones, cursos...) y el **Consejo de Estudiantes (CEUC)** presentó la Oficina de Información Juvenil.



**Alemania**  
Marcia Pembele, 23 años  
Estudiante de Administración  
Estancia de 6 meses en la UC

ser de utilidad: las Bibliotecas, el Centro de Idiomas, las aulas de Informática, el Pabellón Polideportivo, etc.

Para completar su primera toma de contacto con Cantabria, las Jornadas se completaron con excursiones a la Bahía de Santander, Comillas, Picos de Europa, Santillana del Mar y a la réplica de las Cuevas de Altamira.



**Brasil**  
Patricia Cordão, 21 años  
Estudiante de Derecho  
Estancia de 6 meses en la UC



## Ángel Pazos Carro

Director del Instituto de Bimedicina y Biotecnología de Cantabria (IBBTEC)

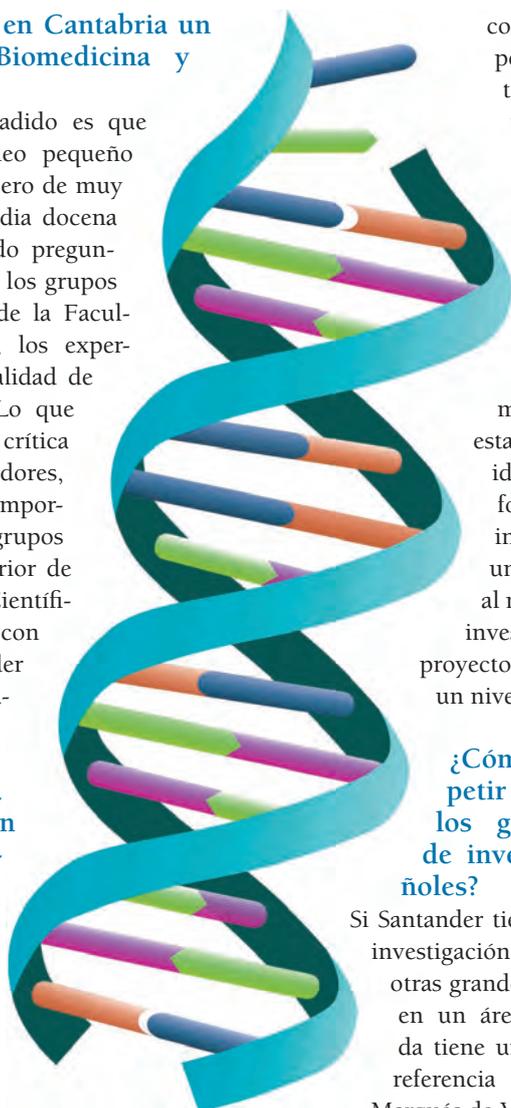
**El Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria (IBBTEC), tras dos años en marcha, espera a disponer de su sede en el Parque Científico y Tecnológico de Cantabria (PCT-CAN) para dar el impulso definitivo a las investigaciones. Ángel Pazos, su director, asegura que los resultados podrán aplicarse en todo tipo de ámbitos: desde el desarrollo de vacunas hasta la fabricación de combustibles mediante bacterias. Y lo más importante, esos resultados podrán ponerse al servicio de las empresas e instituciones.**

### ¿Por qué crear en Cantabria un Instituto de Biomedicina y Biotecnología?

Nuestro valor añadido es que tenemos un núcleo pequeño de investigación pero de muy buen nivel de media docena de grupos. Cuando preguntas en España por los grupos de investigación de la Facultad de Medicina, los expertos destacan la calidad de nuestro trabajo. Lo que nos falta es masa crítica de otros investigadores, por eso es tan importante que vengan grupos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) junto con recursos, para poder dar un salto de calidad.

### ¿Es estrecha la colaboración con el Hospital Valdecilla?

Sí, ahora mismo tenemos convenios de colaboración entre grupos de investigación de IBBTEC y de Valdecilla, que



comparten incluso personal. Es importante trabajar desde una perspectiva integral, abarcando desde los estudios en el laboratorio hasta las aplicaciones clínicas en pacientes.

Lo que buscamos es estabilizar esta colaboración. Lo ideal sería llegar a formar un consorcio investigador y así unir nuestras fuerzas al máximo para poder investigar, no sólo en proyectos puntuales, sino a un nivel aún mayor.

### ¿Cómo puede competir el Instituto con los grandes centros de investigación españoles?

Si Santander tiene una ventaja en investigación biomédica sobre otras grandes ciudades, es que en un área muy concentrada tiene un gran hospital de referencia -el Universitario Marqués de Valdecilla-, una sola Facultad de Medicina -la de la Uni-



versidad de Cantabria- y ahora un centro de investigación -el Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria (CSIC-UC). Si unimos los esfuerzos de todas las partes y creamos un clúster único de investigación, el aumento de los resultados científicos será enorme. En Barcelona, por ejemplo, esto es imposible porque





### ¿Un ejemplo de los resultados que están obteniendo en las investigaciones en marcha?

Se pueden poner muchos ejemplos. Por enumerar algunos en el área de Señalización Celular, en Oncología se ha descubierto un factor que posiblemente influye en el crecimiento de los tumores; en la especialidad de biología del desarrollo, se ha avanzado en el descubrimiento de la causa de la focomelia, enfermedad que provoca malformaciones en los huesos de las extremidades; y en Neurobiología, se estudia el papel del sistema canabinoide natural del cuerpo en las funciones cerebrales. En Microbiología, la otra gran área de investigación de IBBTEC, se han identificado los mecanismos mediante los cuales las bacterias se vuelven resistentes a los antibióticos.

### Es sabido que la carrera de investigación es dura. Desde su punto de vista personal ¿por qué merece la pena dedicarse a la I+D+i?

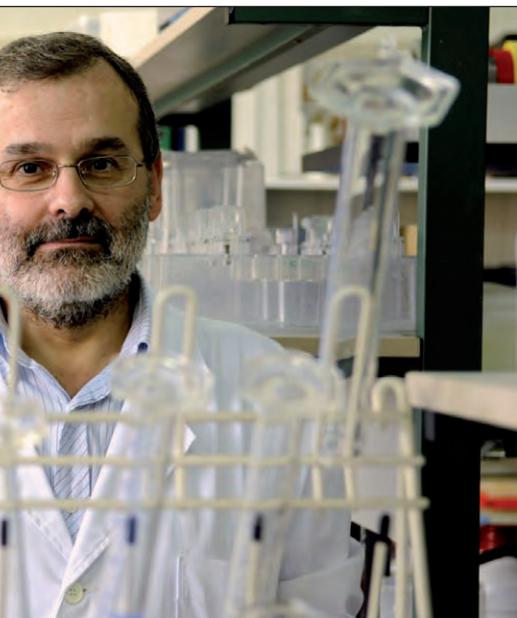
Para mí, investigar es ayudar a resolver preguntas sin respuesta y que lo que tú haces sirve para ayudar a las personas. Pero la investigación es un trabajo muy exigente, vocacional. Es una carrera de fondo que exige sacrificio, muy dura también a nivel personal, que sólo te compensa si sientes esa pasión. Con este trabajo no te enriqueces especial-

existen demasiados agentes, cada uno con diferentes intereses.

### ¿Se refiere a mejoras de los resultados en cantidad o en calidad?

Hablo de los dos aspectos. En el plazo de seis años desde la apertura del edificio nos comprometemos a mejorar significativamente: incrementando nuestros estándares de calidad científica, captando más recursos, en número de publicaciones de artículos, en impacto de las mismas, en número de patentes, etc. Ahora mismo somos once grupos de investigación y en el curso 2008-2009 hemos publicado 30 artículos en revistas internacionales de alto impacto. Cuando se inaugure el nuevo edificio, en 2011, vendrán tres grupos más, seleccionados por un comité independiente de expertos nombrado por el CSIC. Esto significa que ponemos el estándar de calidad muy alto desde el principio.

Las nuevas instalaciones del Instituto atraerán a un gran número de investigadores.



El IBBTEC se ubica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria.

mente, tampoco tienes renombre social, ni horarios. En el caso de la Biomedicina, por ejemplo, tenemos que cultivar las células. No puedes decirle a la célula: "oye vamos a parar, que es domingo". Pero la satisfacción que se siente cuando obtienes un resultado es muy grande. El día que me aceptan un artículo científico en una revista importante, yo me siento emocionando.

Simone Corvatta  
26 años  
Historia Antigua  
Tolentino, Italia



# Facebook, otra frontera

Facebook es uno de los diez sitios web más visitados en el mundo y cuenta con millones de usuarios. Pero la pregunta que me viene a la cabeza es: ¿Por qué una web de redes sociales ha obtenido tanto éxito en tan poco tiempo?

Desde hace años en los Estados Unidos en los centros educativos se publica un anuario por curso, el "facebook", que contiene las fotos de cada estudiante y constituye una herramienta útil para conocer a toda la gente del campus.

Para ello los instrumentos ofrecidos por la web son varios: chats, mensajes públicos o privados, citas y eventos, la publicación de videos y fotos, juegos y otras aplicaciones que uno mismo puede crear.

Basándose en esta iniciativa, en 2004, estudiantes de la Universidad de Harvard tuvieron la genial idea de crear una versión on-line y, a partir de entonces, su uso se ha extendido a todo

Todas estas herramientas sirven, por un lado, de pretexto para interactuar con todo tipo de gente y por otro, para presentarse a uno mismo.

el mundo gracias a dos de sus funciones principales: **mantener el contacto** con nuestros círculos de amistades desde cualquier lugar y **conocer gente nueva**.

Cada usuario puede extender con una facilidad y rapidez impresionantes sus amistades, y crearse su "público" más o menos amplio y clasificarlo en redes de intereses.

El resultado es que se han acortado mucho las distancias entre países y, aunque el camino es todavía largo, seguramente este fenómeno representa el pequeño brote de la nueva frontera de nuestra sociedad.

## Posibilidades infinitas

Una de las características de Facebook es que permite hacer públicas informaciones, nuestros pensamientos o estados de ánimo. Muchos mensajes son para publicar una actividad, buscar gente afín a nosotros, o sencillamente para pasar el tiempo; pero el éxito más grande es la posibilidad de **conectar** con los demás en un mundo semi-virtual.

Muchas personas se comunican con más facilidad a través del Facebook que cara a cara ¿Por qué? La red social nos ayuda a no sentirnos solos, a desahogarnos, a **compartir** una parte de nosotros que normalmente tenemos más escondida. El



contacto por internet, en general, permite crearnos un "alter ego", mostrarnos a los demás como queremos que nos vean. En la red podemos dar rienda suelta a una segunda personalidad y expresar los sentimientos más escondidos como si la pantalla, al esconder nuestra cara, filtra inhibiciones que nos impiden hacerlo en una conversación cara a cara.

Tras la pantalla las personas se relacionan sin comprometerse y sin un sentido de **responsabilidad**. En conclusión internet permite a cada uno de nosotros experimentar con sus relaciones de una forma virtual, buscando "éxito social" que podría ser considerado casi un entrenamiento para la vida real con todos sus pros y contras.

“ Cada usuario puede extender con una facilidad y rapidez impresionante sus amistades ”

“ La red social nos ayuda a no sentirnos solos, a desahogarnos, a compartir una parte de nosotros que normalmente tenemos más escondida ”

# SF Contrastes en Finlandia

Hacer amigos...  
"es muy fácil"

"Sobre todo entre los Erasmus porque todos estamos igual de perdidos"

facilitó el alojamiento y nos puso en contacto con alumnos tutores, los cuales nos dieron toda la información necesaria, nos recogieron en la estación y nos llevaron a nuestros pisos. Además, me ayudaron a conseguir un número de teléfono móvil y una cuenta bancaria.

grupo de 60 estudiantes de toda Europa o los International Student Gatherings que la universidad realizaba para los Erasmus de toda Finlandia.

En el plano académico está claro que en ningún sitio regalan nada pero por lo general no es algo por lo que debáis preocuparos.

Una vez allí, todo es mucho menos complicado de lo que en un principio te imaginas. Hacer amigos es muy fácil sobre todo entre los Erasmus porque todos estamos igual de perdidos allí. Y una vez conoces gente, organizar viajes o ir de fiesta es el siguiente paso. Generalmente la propia universidad organiza viajes o eventos, pero si no es así juntaos con amigos y **viajad lo máximo que podáis** porque esas van a ser las experiencias que siempre vais a recordar.

Lo primero que debéis hacer es enteraros de cómo funcionan las clases, los exámenes, etc. porque puede ser diferente de dónde procedáis. Nosotros, por ejemplo, teníamos que inscribirnos al menos dos semanas antes del examen, aunque sólo para el examen de repesca.

En fin, no os agobiéis ahora con todas las dudas que os vayan surgiendo porque al final veréis que todo es más fácil de lo que parece y que la experiencia ha merecido, y mucho, la pena.

Un saludo y a disfrutar!

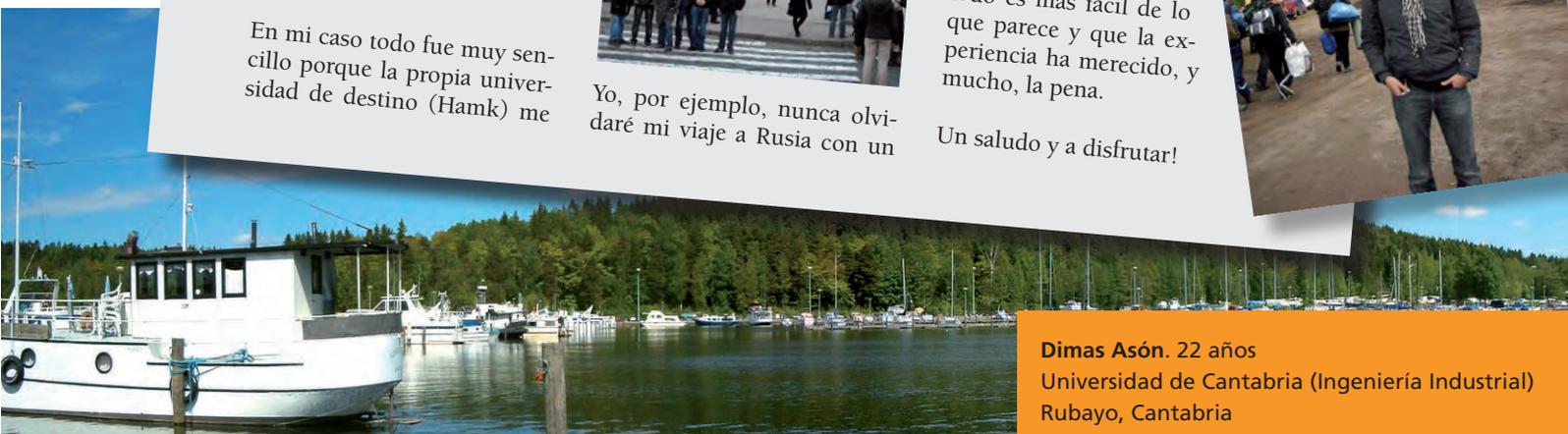
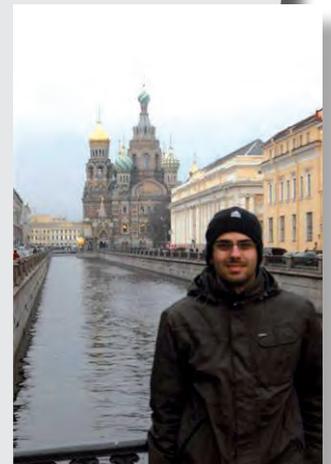
Hola a todos,

Mi nombre es Dimas Asón, estudio Ingeniería Industrial y he estado nueve meses de Erasmus en Riihimäki, Finlandia. Ha sido una **experiencia genial** y, a pesar de los miedos y dificultades que se tienen en un primer momento, merece mucho la pena.

Antes de ir, aconsejaría lo típico: hacer algún curso de idiomas, informarte de las costumbres del país, intentar contactar con estudiantes que ya hayan estado en dicho destino (ya sea a través de la universidad o de [www.erasmusworld.com](http://www.erasmusworld.com)). Aunque quizá lo que más os preocupe sea el alojamiento, siempre suele surgir la duda entre piso o residencia. Yo no tuve elección, era piso o piso, pero resultó muy bien y lo recomiendo, aunque puede que esto varíe en función del país de destino.

En mi caso todo fue muy sencillo porque la propia universidad de destino (Hamk) me

Yo, por ejemplo, nunca olvidaré mi viaje a Rusia con un



# Así ven los estudiantes el Espacio Europeo

¿Qué opináis y que cambiaríais vosotros de la metodología docente?

●Pablo Oria (España). Sin duda debe avanzarse hacia un mayor protagonismo del estudiante en su propio aprendizaje, basado en el esfuerzo personal. Pero no pueden tratarse por igual todas las carreras, ni aún todas las asignaturas de una misma carrera. Hay materias que forzosamente necesitan de una explicación teórica “tradicional” del profesor, mientras que en otras puede ser más apropiado realizar trabajos en grupo o ejercicios.

●Federico Barrera (España). Ha de haber un cambio radical, que paulatinamente se irá generando, en la concepción de dar clase. El EEES implica un mayor esfuerzo por parte del docente, pero que calará en el alumno.

¿Qué crees que se debería mejorar en las instalaciones universitarias?

●P.O. Si se pretende reducir el número de personas por clase, es evidente que se necesitará mayor número de clases y de tamaño más pequeño. Por supuesto, también mayor número de profesores y, sobre todo, profesores con vocación de enseñar y formados para ello.

●F.B. Al igual que en la metodología docente, el EEES implica un cambio casi radical del formato de aula. Se acaban las gradas de escucha y toma de apuntes para dar paso a una implicación mayor del estudiante en la clase, mayor participación y práctica. Por lo tanto, poco a poco esas instalaciones han de mejorar la calidad de vida del estudiante tanto académica, como socialmente.

¿Cuáles crees que son los pros y los contras del EEES?

●P.O. Me parece positivo que se pretenda convertir al estudiante en el responsable de su propio aprendizaje, y también que se considere una prioridad la adquisición de destrezas y no sólo de conocimientos. Sin embargo, creo que el planteamiento español implica un alto riesgo de que las universidades se plieguen a los intereses de las empresas privadas, olvidando su función de santuario de la ciencia y el

B O



I R n

*El denominado Proceso de Bolonia, puesto en marcha en los últimos años para implantar el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), ha creado inquietud en algunos sectores por los cambios que pueden suponer en el sistema universitario actual español.*

## ¿Cuáles crees que son los pros y los contras del EEES?

conocimiento. En definitiva, no podemos permitir que la economía de mercado se exceda de sus límites: una economía de mercado es asumible, pero jamás una sociedad de mercado. Y me temo que nos lleve en esa dirección, sigilosamente.

●FB. Pros se puede decir que muchos dado que facilitará y ayudará al estudiante a enfrentarse en un mundo cambiante; contras, que es un proceso que tardará tiempo en asentarse y en el que la gente debe adquirir conciencia de que esto no sólo implica a su entorno próximo, sino a Europa. Como todo, es mejorable, pero quizá la experiencia del tiempo ayude a mejorarlo.

## ¿El EEES facilitará estos intercambios entre las universidades europeas? ¿Cómo ha sido vuestra experiencia y qué mejoráis?

●P.O. Creo que el EEES no va a facilitar los intercambios. Se siguen manteniendo diferencias sustanciales entre los países de la UE en términos de planes de estudios, titulaciones, etc. y entre las propias universidades españolas, las cuales pueden proponer los títulos que les parezcan, de manera que nos encontramos con un catálogo con cientos de titulaciones diferentes. Personalmente (estuve de Erasmus hace dos años y actualmente disfruto de una beca Séneca), creo que ambos programas funcionan razonablemente bien, aunque la cuantía de las becas Erasmus me parece insuficiente.

●FB. Aún estoy en mi Erasmus, pero he de decir que hasta el momento no me puedo quejar, tanto en la UC como en mi universidad de acogida, la Università di Verona (Italia), todo han sido facilidades. Dados los tiempos que corren y la evolución de Internet, sí que podrían aplicar las nuevas tecnologías al servicio del estudiante Erasmus para realizar los trámites, el seguimiento, etc. de forma on-line.



## ¿Qué medidas tomarías para comunicar mejor lo que supone el proceso y la integración en el EEES?

P.O. Para empezar, hay que distinguir entre propaganda e información. Si el objetivo es informar a los estudiantes, debería fomentarse un ambiente de discusión que alentase a buscar la documentación necesaria y formarse una opinión al respecto. El problema fundamental, al menos en la UC, es que a los estudiantes no les importa el plan Bolonia lo más mínimo, y el mayor esfuerzo que están dispuestos a hacer es ojear algún folleto con poca letra y colores atractivos. Ante esta actitud, cualquier esfuerzo de las instituciones o las asociaciones de alumnos por informar caerá en saco roto.

FB. Creo que hay que separar la falta de información, del interés en buscar esa información. Aquellos que la han querido la han sabido encontrar. Internet es una gran fuente de información como todos sabemos. Ahora bien, gastar tiempo en buscar en lugar de que te lo den hecho, es otro cantar.

# o n i a

# Los jóvenes de la **Europa** de hoy



**AEGEE** es una de las mayores asociaciones interdisciplinarias de estudiantes de Europa, que promueve una Europa unificada, la cooperación entre países, la comunicación, la integración entre estudiantes y lucha por crear una sociedad abierta y tolerante para el futuro. Está presente en 271 ciudades universitarias en 40 países de toda Europa y cuenta con unos 17.000 miembros.

La antena **AEGEE-Santander** cuenta actualmente con unos cien socios y organizan numerosas actividades culturales y de ocio durante el curso en las que participan tanto los socios como otros estudiantes, especialmente los Erasmus: alemanes, estonios, italianos, lituanos, rumanos, brasileños, americanos... Se trata de actividades de todo tipo. Los jóvenes pueden elegir entre los "Meeting Points" –un importante apoyo para ayudar a los estudiantes extranjeros a socializarse-, pasando por los Tandem de intercambio de idiomas, viajes a otras ciudades españolas, partidos de fútbol, fiestas, cursos de mus, cocina típica... y la estrella: las **Summer Universities**.

Las "Summer" permiten a los socios viajar a destinos muy dispares, desde Turquía hasta Holanda, pasando por Serbia o Rusia, de la mano de las asociaciones locales. 150 ciudades europeas al alcance de sus manos con una ventaja sin



competencia: 140 euros para pasar quince días en el extranjero,

incluyendo alojamiento, comida, cursos y excursiones (el trayecto corre a cargo del interesado).

Dicen los miembros de **AEGEE** que una vez que pruebas "ir de Summer" no puedes dejar de repetir. Los participantes crean contactos por medio mundo y acumulan amistades y experiencias para toda la vida.

## Experiencia santanderina

**AEGEE-Santander** organizó este verano junto con la antena de León, su primera Summer. Del 19 de julio al 2 de agosto treinta

socios europeos disfrutaron de todo lo que estas dos ciudades ofrecen: cultura, gastronomía, ambiente... El programa en Cantabria incluyó una bienvenida y charla de presentación, un tour turístico, por ejemplo, al Parque de la Naturaleza de Cabárceno -donde todo tipo de animales exóticos viven en estado de semi-libertad-, a El Soplao -una cueva con formaciones minerales que nada tienen que ver con las típicas estalactitas-, al Museo de la Tortura en Santillana y al Museo Marítimo de Cantabria, además de una excursión a Bilbao.



**¡Participa y  
deja tu huella!**

Buscamos gente **Cr\_eativa**, **inquieta** y **atrevida**

preguntones, opinadores,  
escritores, fotógrafos, dibujantes...

**Únete a nosotros** y cuéntanos tus propuestas  
en **comunicacion@unican.es**

Campus Life también está en **www.unican.es/campuslife**