

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS

PROPUESTA DE TÍTULO EN PROGRAMA SÉNIOR Y PROGRAMA SÉNIOR PLUS

Este modelo ha sido elaborado siguiendo la Nueva Aplicación de verificación y modificación de títulos oficiales. 15/11/2010.

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

1.1.1 Denominación

Programa Sénior
Programa Sénior Plus

1.1.2 Menciones

No hay.

1.1.3 Título conjunto

- No
 Nacional
 Internacional

1.1.4 Universidad solicitante

Universidad de Cantabria

1.1.5 Universidades participantes

Universidad de Cantabria

1.1.6 Rama de Conocimiento

Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingeniería y Arquitectura

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN LOS TÍTULOS

Programa Sénior	
Créditos Obligatorios	32
Créditos Optativos	112
Total:	144
Programa Sénior Plus	

Créditos Obligatorios (Trabajo Fin de Programa)	12						
Total:	12						
Total agregado:	156						
1.3 Centros en los que se imparte							
Facultad de Filosofía y Letras							
1.3.1 Tipo de enseñanza de que se trata (presencial, semipresencial, a distancia)							
Presencial							
1.3.2 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación para los primeros cuatro años)							
1º año	60	2º año		3º año		4º año	
1.3.3 ECTS correspondientes a la matrícula mínima y máxima							
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima					
Primer Curso	18	36					
Segundo Curso	12	42					
1.3.4. Normas de permanencia							
No hay							
1.3.5. Lenguas en que se imparte							
Castellano							

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

La denominación Programa Sénior (en adelante, el Programa) designa en primer término el conjunto de las actividades formativas ofertadas por la Universidad de Cantabria específicamente al colectivo social de las personas mayores. Ese campo de actividad formativa comprende actividades docentes formales insertas en un Plan de Estudios y otras de carácter informal y complementario. En esta Memoria se especifican las primeras, que comprenden dos titulaciones, denominadas respectivamente "Programa Sénior" y "Programa Sénior Plus".

La finalidad del Programa es poner al alcance de toda la población adulta mayor de cincuenta años, con independencia de su nivel de formación educativa, el conocimiento acumulado y generado por la Universidad de Cantabria, e instruirla en ciertas habilidades intelectivas, instrumentales y sociales. De esta forma, la Universidad abre sus puertas a una cohorte social distinta de aquella a la que atiende tradicionalmente y hace posible cursar estudios universitarios a las personas adultas mayores de 50 años que carecen de los requisitos exigidos para acceder a la enseñanza superior o que, disponiendo de ellos, no quieren seguir estudios reglados. Se trata por tanto de un programa formativo que, teniendo un contenido académico riguroso, ante todo está informado por una vocación de servicio a la sociedad acorde con una de las finalidades fundamentales de todas las Universidades públicas españolas; una finalidad esta que la de Cantabria ha hecho suya como una seña de identidad.

Entre los beneficios que puede proporcionar el Programa a sus estudiantes, y a través de ellos a la sociedad, están un envejecimiento activo y saludable, un más estrecho y fructífero contacto entre las personas mayores, un enriquecimiento de las competencias personales, una ampliación y actualización de los conocimientos y habilidades técnicas y emocionales, y el establecimiento de relaciones intergeneracionales.

2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

Para la elaboración de este título se han consultado los Programas Universitarios para Personas Mayores de otras universidades españolas cuya actividad en este ámbito está consolidada. Han servido especialmente de referencia los programas de las Universidades de Zaragoza, Lleida, Alicante, Córdoba, Complutense y Autónoma de Madrid.

También se han tenido en cuenta los informes elaborados por la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) en el marco de las acciones en favor de la normalización y homologación de estos programas de estudios. En particular la *Ponencia marco para las enseñanzas de los Programas Universitarios para Personas mayores (IV Encuentro de AEPUM año 2002)*, donde se señala que los programas deben ser específicos para el colectivo social al que se dirigen, que sus fines han de ser tanto sociales como formativos, que la Universidad debe ofertar el Programa enmarcado dentro de la estructura universitaria, que el plan de estudios debe estar adscrito a las áreas de conocimiento de la Universidad para conseguir su estabilidad, que la duración del curso académico será igual que la de los títulos oficiales, que las áreas a tener en consideración para seleccionar las materias han de ser Humanidades, Ciencias Jurídicas y Económicas, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Ciencias Biosanitarias y Ciencias Tecnológicas, que ha de haber

asignaturas obligatorias y optativas, además de actividades complementarias, y que la duración del programa será como mínimo de tres cursos.

2.3 Descripción de los procedimientos de consulta utilizados para la elaboración del plan de estudios

Para la elaboración de este título se ha consultado a los Departamentos de la Universidad de Cantabria, a la Comisión de Coordinación del Programa Sénior y al alumnado del Programa Sénior. También se ha tenido en cuenta la experiencia derivada del funcionamiento del primer Plan de Estudios del Programa Sénior y los datos disponibles acerca del interés del alumnado por asignaturas y campos del conocimiento, así como los relativos a la evaluación de la calidad.

2.4 Objetivos

- Impulsar el desarrollo personal de las personas mayores en todos los órdenes para que puedan ejercitar plenamente la ciudadanía en la cambiante sociedad actual.
- Incrementar su conocimiento y su dominio del medio social, histórico, económico, político, cultural y tecnológico en el que viven para que comprendan y se desenvuelvan mejor en el mundo que les ha tocado vivir.
- Desarrollar su capacidad de aprendizaje desde el punto de vida cognitivo, instrumental y actitudinal.
- Satisfacer las preocupaciones culturales de este colectivo.
- Fomentar las relaciones personales e intergeneracionales.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación

Los potenciales alumnos disponen de información previamente a la matrícula en la página web de la Universidad de Cantabria (<http://web.unican.es/unidades/programa-senior/informacion-de-interes-para-el-estudiante/preinscripcion-y-matricula>) y antes de formalizar definitivamente la matrícula reciben asistencia y asesoramiento del Coordinador del Programa.

3.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión

Para poder acceder a los estudios del título "Programa Sénior" será preciso tener una edad mínima de cincuenta años de edad en el momento de la matrícula o cumplir dicha edad antes del 31 de diciembre del año en curso.

La admisión se obtiene al conseguir una plaza por orden de llegada en el proceso de preinscripción, cuyo calendario y procedimiento serán debidamente publicitados por la Universidad de Cantabria.

Las plazas se adjudicarán atendiendo a los siguientes criterios:

- 1º. Para la admisión, se atenderá rigurosamente al orden de llegada en el proceso de presentación de solicitudes de admisión durante el período de preinscripción.
- 2º. Para las asignaturas con plazas limitadas, las plazas se adjudicarán en primer lugar a los estudiantes que ya estén en el Programa Sénior y entre ellos también siguiendo el orden temporal en el proceso de matrícula.

3.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Los estudiantes disponen de la atención del Coordinador del Programa para recibir apoyo y orientación una vez matriculados. Pueden recibirla bien acudiendo al despacho del Coordinador en horario de atención al público, bien solicitando una cita enviando un correo electrónico al buzón del Programa.

3.4 Sistema de reconocimiento de créditos

Con carácter general se hará un reconocimiento de los créditos cursados en el antiguo Plan de Estudios del Programa Sénior que no sean objeto de adaptación.

Por formaciones previas distintas del antiguo Programa Sénior solamente podrán ser objeto de reconocimiento las asignaturas "Técnicas de trabajo académico", "Informática Básica", "Internet avanzado", "Inglés I", "Inglés II", "Inglés III" y "Francés I" y "Francés II".

El reconocimiento se hará de acuerdo con la Normativa de Gestión del Programa aprobada por los órganos de la Universidad de Cantabria competentes en esa materia.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 Descripción del plan de estudios

El Programa Sénior se compone en su conjunto de cuatro cursos académicos anuales más el Trabajo de Fin de Programa. La superación de los cuatro años académicos proporciona la titulación "Programa Sénior". La realización y superación además del Trabajo de Fin de Programa proporciona la titulación "Programa Sénior Plus".

No se contemplan itinerarios curriculares diferenciados cerrados, pero se posibilita al alumnado la realización de su propio itinerario curricular con la elección de asignaturas optativas y cursos monográficos.

Hay unidades docentes de varios tipos: asignaturas –obligatorias, optativas o invitada-, cursos monográficos –fijos o variables, todos optativos-, viaje académico –optativo- y Trabajo de Fin de Programa –obligatorio-. Todas las unidades docentes son de 2 créditos ECTS menos el Trabajo de Fin de Programa, que es de 12 y que únicamente computará para la obtención del Título "Programa Sénior Plus". La asignatura invitada, los cursos monográficos variables y el viaje académico no están asignados a curso alguno y podrán ser realizados por los alumnos siempre que haya plazas disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido al respecto.

TITULACIÓN "PROGRAMA SÉNIOR"

I. Total de créditos a obtener por el alumno: 144.

II. Distribución de los créditos:

Créditos obligatorios: 32.

Créditos optativos: 112.

Trabajo de Fin de Programa: no hay.

III. Distribución de créditos por cursos:

	Créditos obligatorios	Créditos optativos
Primer curso	16	20
Segundo curso	16	20
Tercer curso	-	36
Cuarto curso	-	36

IV. Distribución de las actividades docentes por cursos

Todas las asignaturas y cursos son de 2 créditos ECTS.

PRIMER CURSO

Asignaturas obligatorias

Informática Básica

Técnicas de Estudio Académico

Prehistoria

Historia de Grecia

Historia de Roma

Historia del Arte Antiguo
Historia Medieval
Historia del Arte Medieval

Asignaturas optativas

Grandes Hitos de la Evolución Humana
La Lectura de los Clásicos Grecolatinos
Mitología Grecorromana
Arqueología: Descubrimientos y Descubridores
Historia de las Religiones Monoteístas
La Ciudad Medieval
Introducción a la Filosofía
Historia de la Literatura Universal I
Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana
Introducción al Derecho
Introducción a la Sociología
Historia de la Ciencia
Avances Científicos de Actualidad
Envejecimiento Activo
El Medicamento en la Medicina Actual
Alimentación y Salud
Inglés Ia
Inglés Ib

Cursos Monográficos

Entrenamiento de la Memoria
Arqueología Experimental
Comentario de Textos de Actualidad
La Química en el Cine
La Electrónica en la Sociedad Actual
La Vida Cotidiana en la Edad Media
Las Energías Renovables
Claves para la Comprensión de la Ciudad

SEGUNDO CURSO

Asignaturas obligatorias

Historia Moderna
Historia del Arte Moderno
Historia Contemporánea I
Historia Contemporánea II
Historia del Arte Contemporáneo
Filosofía Moderna y Contemporánea
La Sociedad de la Información. Una Perspectiva Histórica
Geografía del Mundo Actual

Asignaturas optativas

Historia del Derecho y de las Instituciones Marítimas

Historia de la Música
 Antropología Social
 Historia de la Medicina
 Historia del Pensamiento Económico
 Introducción a la Historia de la Lengua Española
 Historia de la Literatura Universal II
 Libros y Documentos, Bibliotecas y Archivos
 La Mujer y su Lucha por los Derechos en el Mundo Contemporáneo
 Los Ciudadanos ante la Justicia
 Ecología y Medio Ambiente
 Las Regiones Naturales de la Tierra
 El Planeta Tierra: Cómo Funciona
 Biodiversidad: el Escaparate de los Seres Vivos
 Los Materiales en la Vida Diaria
 Informática Avanzada
 Inglés IIa
 Inglés IIb

Cursos Monográficos

Expresarse en Público. Oratoria
 Teoría y Práctica del Arte
 Taller Práctico de IRPF
 Astronomía
 Patrimonio Cultural
 Claves para la Valoración e Interpretación del Medio Biótico (Curso de Campo)
 Productos Bancarios Tradicionales
 Desarrollo Psicológico y Bienestar en la Edad Adulta
 Geología de Campo

TERCER CURSO

Asignaturas optativas

Arte Prehistórico de la Península Ibérica
 Historia Antigua de España
 España en la Edad Media
 Cantabria en las Edades Antigua y Media
 Historia del Arte Antiguo y Medieval español
 Historia Moderna de España
 Historia del Arte Moderno Español
 Historia Contemporánea de España (siglo XIX)
 Historia del Arte Contemporáneo Español
 Historia Institucional de Cantabria
 Introducción a la Biblia
 Historia de la Literatura Española I
 Historia de la Literatura Española II
 Literatura Hispanoamericana

Geografía y Urbanismo
 Tiempo y Clima
 Derecho Privado: Familia y Sucesiones
 Derecho Privado: Propiedad. Obligaciones.
 Estado, Derecho y Religión
 La Unión Europea
 Los Derechos Humanos
 Macroeconomía
 Microeconomía
 Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades
 Economía de la Sanidad y de las Pensiones
 Ciencia y Pseudociencia: el Escepticismo Necesario
 La Química en nuestro Entorno
 La Física en nuestro Entorno
 Avances Tecnológicos en Salud
 Es Lógico
 Recursos Naturales
 Geología y Sociedad
 Inglés IIIa
 Inglés IIIb
 Francés I
 Francés II

Cursos Monográficos

Inmigración, Cine y Sociedad
 Por qué Vivimos en un País Rico
 Músicas del Mundo
 Enología para Principiantes
 Creatividad
 Laboratorio de Química
 Habilidades Informáticas de Uso Personal con Software Libre
 Cómo Reclamar sus Deudas ante los Tribunales
 Cantabria en el Siglo XXI: Medio Ambiente, Economía y Sociedad

CUARTO CURSO

Asignaturas optativas

Historia Política e Institucional de España
 Historia Contemporánea de España (siglo XX)
 Historia de América
 Historia del Mundo Actual
 La Democracia en el Mundo Actual
 Cantabria desde la Crisis del Antiguo Régimen hasta la Actualidad
 Literatura y Cultura de los Estados Unidos
 Literatura y Cultura Inglesa
 Literatura de Expresión Francesa

Las Mujeres en la Historia de la Ciencia
 Violencia contra la Mujer
 Violencia, Justicia y Crimen
 Justicia y Medios de Comunicación
 La Bolsa
 La Economía Española
 La Economía y los Medios de Comunicación
 Economía Ambiental
 La Economía Mundial en la Actualidad
 La Cooperación Internacional
 Los Sistemas de Transporte en la Sociedad Actual
 El Agua como Recurso
 Desarrollo Sostenible
 Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido
 Nutrición y Dietética
 La Fantástica Geología de los Planetas del Sistema Solar
 Ciencia, Tecnología y Sociedad
 Geometría, Arte y Naturaleza
 Nanotecnología y sus Aplicaciones
 Los Ladrillos del Universo y sus Fuerzas
 La Alimentación: la Tecnología al Servicio de la Salud
 Radioactividad: Verdades y Mentiras
 La Importancia de la Luz en nuestras Vidas
 Informática para Todos

Cursos Monográficos

Conversación en Inglés
 Conversación en Francés
 Ciencia e Investigación Criminal
 Jardinería, Horticultura y Productos Fitosanitarios
 Introducción a las Finanzas
 Colecciones y Museos
 Los Residuos como Fuente de Energía
 Movilidad Sostenible
 Nociones Básicas de Fiscalidad
 La Industria Química en Cantabria
 El Impacto del Cambio Climático en Cantabria
 Cartografía y SIG

UNIDADES DOCENTES NO ASIGNADAS A CURSOS ACADÉMICOS

Viaje Académico
 Curso Monográfico Variable
 Asignatura Invitada

TITULACIÓN “PROGRAMA SÉNIOR PLUS”

I. Total de créditos a obtener por el alumno: 12.

II. Distribución de los créditos:

Créditos obligatorios: 12.

Créditos optativos: 0.

Trabajo de Fin de Programa: 12.

III. Distribución de los créditos por cursos:

	Créditos obligatorios	Créditos optativos
Curso único	12	12

5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Profesorado y otros recursos humanos disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

5.1.1 Personal académico disponible

Para la impartición de la docencia, el Programa dispone del personal docente que integra los Departamentos de Ciencias Históricas, Historia Moderna y Contemporánea, Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, Educación, Filología, Derecho Público, Derecho Privado, Economía, Administración de Empresas, Química e Ingeniería de Procesos y Recursos, Ingenierías Química y Biomolecular, Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática, Ingeniería Informática y Electrónica, Matemáticas, Estadística y Computación, Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la Computación, DCITIMAC, Física Moderna, Física Aplicada, Fisiología y Farmacología, Ciencias Médicas y Quirúrgicas, Ciencias y Técnicas de la Navegación y de la Construcción Naval, Ciencias y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente, Transportes y Tecnologías de Proyectos y Procesos.

El número y la capacidad del profesorado de los 23 Departamentos es más que suficiente para garantizar la impartición de las asignaturas y cursos del Programa. Al respecto, hay que tener en cuenta, asimismo, la contrastada experiencia docente del profesorado de esos departamentos, buena parte del cual lleva varios impartiendo docencia en el Programa Sénior con excelentes valoraciones por parte del alumnado.

También se cuenta con la colaboración del profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas de Cantabria –el de lengua inglesa- de acuerdo con lo establecido mediante un convenio específico.

5.1.2 Personal administrativo disponible

El Programa cuenta con dos puestos administrativos dotados con carácter específico. Un puesto de Administrador/a, que se ocupa de la gestión administrativa, y un puesto de Coordinador/a, cuyas funciones son ayudar a la dirección en la gestión académica y la dinamización del Programa.

5.2. Medios materiales y servicios disponibles

El Programa se va a impartir en las dependencias de la Facultad de Filosofía y Letras, que cuenta con los medios suficientes para desarrollar las actividades formativas previstas. El acceso a los espacios a continuación referidos no presenta barreras arquitectónicas desde el punto de vista de la movilidad reducida tras las reformas realizadas en los últimos años tanto en las aulas, como en los accesos al edificio o a sus diferentes alas y pisos. Dentro del Plan General de Supresión de barreras arquitectónicas de la Universidad realizado en colaboración con el IMSERSO y la Fundación ONCE está previsto seguir trabajando para suprimir las referentes a la discapacidad visual y auditiva. En el ámbito de la discapacidad auditiva también está interviniendo el SOUCAN con el fin de implantar en las aulas a utilizar por el Programa el sistema más adecuado para garantizar la audición de las clases a los alumnos con problemas auditivos.

1. Las dependencias de la Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en el Edificio Interfacultativo de la Universidad de Cantabria, en la que se ubica también la Facultad de Educación. Aproximadamente un tercio de las aulas y demás equipamientos docentes del edificio le están asignadas exclusivamente. Esto supone que dispone de los siguientes espacios ajustados a la composición numérica de los grupos para impartir la actividad docente: Aula 2 (84), Aula 3 (Sala de informática para los alumnos y alumnas, 40 ordenadores), Aula 9-A (64), Aula 9-B (52), Aula 11 (59), Aula 12 (58), Aula 13 (62), Aula 16 (24), Aula 20 (32), Aula 21 (35), Aula 22 (30), Aula 23 (Aula docente con 14 puestos informáticos) y Aula 24 (32).

Se trata además de aulas que, gracias a la participación en su momento de la Licenciatura en Historia en el programa de convergencia europea por medio de Planes Piloto de la UC, han conocido en lo relativo al mobiliario y al equipamiento una remodelación total en los últimos años orientada al desarrollo de una docencia acorde con el sistema de Créditos Europeos (ECTS) de modo que todas ellas cuentan con mobiliario modular, ordenador conectado a Internet en la mesa del docente, cobertura *wifi* y cañón para la proyección de todo tipo de imágenes, además de pizarras digitales de última generación y, en su caso, mapas y otros recursos docentes.

AULAS	Nº PUESTOS por Aula	Nº ORDENADORES por Aula	Nº PROYECTORES por Aula	Nº Pizarras Digitales	Nº AULAS COBERTURA WIFI	Nº AULAS CONEXIÓN INTERNET
Aula 2	84	1	1		Sala de Informática	Todas
Aula 3	40	40	1			
Aula 9 a	64	1	1	1		
Aula 9 b	52	1	1			
Aula 11	59	1	1			
Aula 12	58	1	1		Todas	
Aula 13	62	1	1			
Aula 16	24	1	1			
Aula 20	32	1	1			
Aula 21	35	1	1			
Aula 22	30	1	1		Aula Informática	
Aula 23	14	14	1	1		
Aula 24	32	1	1			
Nº Total: 13	Nº Total: 586	Nº Total: 65	Nº Total: 13	Nº Total: 2	Nº Total: 13	Nº Total: 13

2. La Biblioteca Universitaria

El gran recurso derivado de la realización de las actividades en el Edificio Interfacultativo es

la ubicación en el mismo de la correspondiente sección de la Biblioteca de la Universidad de Cantabria, que es a su vez la sede de los servicios centrales de dicho organismo universitario.

El número de puestos de lectura de la División Interfacultativo es de 355, repartidos en cinco plantas, con una superficie total de 2.850 metros cuadrados. Se adecua a las necesidades de los usuarios y al número de los mismos.

El número de salas destinadas a la realización de trabajos y actividades académicas por parte de los estudiantes es de tres en la División Interfacultativo y tres en el Paraninfo de la Universidad de Cantabria, edificio situado en el Centro de la ciudad donde se proporcionan servicios de estudio, trabajo y consulta de fondos por vía electrónica a todos los alumnos de la institución. La Biblioteca Universitaria cuenta en el edificio con un total de 166.051 monografías, 2.626 revistas, 1.100 publicaciones electrónicas y 40 bases de datos. Un alto y completo número de fuentes que se amplía periódicamente, como ponen de manifiesto, por ejemplo, las 7.500 nuevas monografías que suelen adquirirse cada año.

El acceso a estos fondos es informatizado a través tanto de puntos de consulta diseminados en la propia biblioteca, como de Internet. Los fondos en soporte tradicional se organizan en estanterías de acceso libre. Los materiales no magnetizables y los especialmente delicados o valiosos se proporcionan de modo restringido. Casi todos los fondos pueden ser prestados. Para todos los tipos de material que requieren algún equipamiento específico existen los equipos e instalaciones adecuados para su consulta.

La adquisición de fondos es continua. Incluye la de publicaciones periódicas, materiales éstos cuyas suscripciones se analizan, renuevan y amplían todos los años en el mes de junio previa consulta a los Departamentos. El resultado es que la Biblioteca dispone del 98% de las obras de consulta incluidas por los profesores en los programas de las asignaturas. La amplia bibliografía disponible incluye un buen número de suscripciones periódicas correspondientes a todas las áreas de conocimiento histórico, artístico y geográfico fundamentalmente, aunque también al antropológico, sociológico, politológico o económico. Suelen existir en la mayoría de los casos dos o más ejemplares por cada obra considerada fundamental de las asignaturas del programa formativo y un número más elevado en todos aquellos que registran una mayor demanda. De los títulos más utilizados siempre existen ejemplares adicionales en la biblioteca dentro de su colección de Bibliografía Básica; estos ejemplares únicamente pueden ser consultados dentro de las instalaciones. A las colecciones electrónicas se puede acceder de manera no presencial a través de la página Web de la Biblioteca.

El alumnado dispone de la posibilidad de obtener en préstamo hasta cuatro referencias durante una semana de tiempo, con un máximo de dos obras por colección (Básica prestable, Monografías...). Tiene acceso a este servicio mediante la presentación de la Tarjeta Inteligente Universitaria o cualquier otro documento acreditativo.

Entre los demás servicios que presta la División Interfacultativo de la Biblioteca de la Universidad de Cantabria están la consulta de tesis, archivos y materiales especiales; las estaciones de trabajo informatizadas (10); la sala de audiovisuales; la consulta de microformas; finalmente, el servicio de reprografía (cuatro máquinas).

3. Servicio de Reprografía

El Servicio de Reprografía del edificio cubre suficientemente las necesidades de alumnado y profesorado prestando un servicio rápido y completo. Cuenta en su plantilla con seis personas y dispone de seis máquinas fotocopadoras, aparte de prestar otros servicios como el encuadernado de libros.

4. Otros recursos para el trabajo de los estudiantes

La Facultad, independientemente de los recursos habilitados en cada aula, dispone además de material audiovisual a disposición de los alumnos en la realización de sus proyectos. Este material situado en la Secretaría consta de cinco ordenadores portátiles, cinco cañones proyectores, dos proyectores de diapositivas y dos reproductores de DVD.

5. Infraestructura de red

El Servicio de Informática (Sdei) gestiona el servicio tecnológico de la Universidad de Cantabria tanto relativo al alumnado como al profesorado y al personal de administración y servicios, y es una base fundamental de apoyo tanto a la gestión de las titulaciones como a la formación académica. El Sdei es el responsable del mantenimiento, renovación y actualización tanto del soporte técnico como del soporte humano del servicio tecnológico.

6. Recapitulación

Todos estos recursos hacen posible no solamente alojar la docencia del Programa Sénior, sino también una programación flexible y rigurosa de los estudios, que pueden llevarse a cabo en espacios organizados y equipados para actividades específicas en los casos en que así se requiere (Laboratorio docente para actividades "sucias", Aula de Mapas para el trabajo con documentos de gran tamaño...). También hacen posible una formación plena en cuanto permiten a cualquier estudiante no solamente seguir en condiciones de total viabilidad el programa formativo, sino enriquecer su formación académica, científica y personal con un cúmulo de servicios complementarios y actividades dirigidas a cuidar de la mejora de sus habilidades y capacidades personales e igualmente a la adquisición de esa cultura que es distintiva del universitario y de la universitaria de los países con los mejores sistemas universitarios.

Mecanismos para garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios disponibles

La Universidad de Cantabria, con carácter global para todos sus centros, elabora planes trienales de renovación y adquisición de equipamiento docente. Estos planes permiten la renovación periódica de materiales de uso docente (ordenadores, equipos de proyección multimedia, equipamiento de laboratorios,...) y la compra de nuevos equipamientos. Como línea de financiación adicional, los centros cuentan con el apoyo del Vicerrectorado de Ordenación Académica para la cofinanciación de equipamientos adicionales que no hayan sido incluidos en los planes anteriores.

En relación al conjunto de las instalaciones de la Universidad de Cantabria, la Unidad Técnica, dependiente directamente de Gerencia, se encarga de velar por su correcto mantenimiento, realizando periódicamente inspecciones y programando las obras necesarias. Igualmente el Presupuesto de la Universidad cuenta con partidas específicas para acometer obras de adaptación de espacios a las exigencias de la nueva metodología que exige el EEES.

6. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL TÍTULO DEL PROGRAMA

El Programa es consciente de la importancia de la calidad de todas sus actividades. Su sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) se ha venido plasmando en un conjunto de procesos y actividades para el diagnóstico de la calidad de la enseñanza en cada una de las actividades docentes, la obtención de evidencias, el análisis de la información y el diseño de un conjunto de actuaciones encaminadas a la mejora de su desarrollo y resultados. Estos procesos los ha realizado el Área de Calidad del Vicerrectorado de Gestión Académica.

En tanto el Programa Sénior va a estar bajo la responsabilidad académica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria, a partir de un determinado momento la garantía de la calidad del título se realizará en el marco de la política de calidad de la Facultad, que es consciente de la importancia de la calidad de todas sus actividades docentes y de gestión como factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades, destrezas y aptitudes de sus titulados/as respondan a los objetivos de los diferentes programas formativos y, en consecuencia, sean reconocidas por la sociedad.

Por ello se incluye en esta memoria la

[Declaración Pública de Calidad de la Facultad](#)

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación de la titulación

7.1.1 Justificación

La implantación del Programa Sénior especificado en esta memoria acarrea la extinción del antiguo Plan de Estudios del Programa Sénior, también de cuatro años. Se llevará a cabo un proceso acompasado de sustitución del Plan de Estudios actual por el que se propone en esta memoria. El proceso de sustitución consistirá en ofertar sucesivamente curso tras curso académico, en orden secuencial y comenzando por el primero, el nuevo Programa Sénior. Simultáneamente se dejará de impartir en ese curso el año equivalente del Plan actual. La implantación se hará así pues de forma progresiva y consecutiva comenzando el curso académico 2015-2016. De esta forma se va a posibilitar a los alumnos del Plan de Estudios en extinción la terminación de sus estudios y también su adaptación al nuevo Programa si optan por dar ese paso. También se facilita al profesorado hacer un ajuste paulatino de su docencia en el Programa Sénior dentro del conjunto de su actividad docente.

10.1.2 Cronograma de implantación

Curso académico	Cursos del nuevo Programa ofertados	Cursos del antiguo Programa ofertados
2105-2016	1º	2º, 3º y 4º
2016-2017	1º y 2º	3º y 4º
2017-2018	1º, 2º y 3º	4º
2018-2019	1º, 2º, 3º y 4º	

7.2. Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

Véase la Tabla de Equivalencias en el Anexo I.

7.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto

La implantación del Programa aquí propuesto supone la extinción del antiguo Programa Sénior de cuatro años, compuesto de dos ciclos de dos años denominados "Ciclo General" y "Ciclo de Especialidades". Al extinguirse el Ciclo General se extingue la titulación "Diploma Sénior. Ciclo General". Al extinguirse el Ciclo de Especialidades se extinguen las titulaciones "Diploma Sénior. Ciclo de Especialidades. Especialidad: Humanidades", "Diploma Sénior. Ciclo de Especialidades. Especialidad: Ciencias Sociales-Jurídicas-Económicas" y "Diploma Sénior. Ciclo de Especialidades. Especialidad: Ciencias-Técnicas-Salud-Medio Ambiente".

Anexo I. TABLA DE EQUIVALENCIAS EN EL PROGRAMA SÉNIOR.

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS
Historia Antigua Grecia y Roma	2	Historia de Grecia o Historia de Roma	2
Historia Antigua de Grecia	2	Historia de Grecia	2
Historia de la Ciencia	2	Historia de la Ciencia	2
Historia de la Literatura Universal II	2	Historia de la Literatura Universal II	2
Historia de Roma	2	Historia de Roma	2
Historia del Arte Antiguo	2	Historia del Arte Antiguo	2
Historia Medieval	2	Historia Medieval	2
Introducción al Derecho	2	Introducción al Derecho	2
Introducción al Derecho. Conceptos Jurídicos Básicos	2	Introducción al Derecho	2
La Ciencia en el Mundo Actual I	2	Ciencia, Tecnología y Sociedad	2
Prehistoria	2	Prehistoria	2
Prehistoria y Arte Prehistórico	2	Prehistoria	2
Informática I	3	Informática Básica	2
Orientación y Técnicas de Estudio I	3	Técnicas de Estudio Académico	2
Técnicas de Trabajo Académico	3	Técnicas de Estudio Académico	2
Técnicas de Trabajo Académico II	3	Técnicas de Estudio Académico	2
Comentario de Textos de Actualidad	2	Comentario de Textos de Actualidad	2
Dinámica y Evolución de la Tierra	2	El Planeta Tierra: Cómo Funciona	2
El Medicamento en la Medicina Actual	2	El Medicamento en la Medicina Actual	2
El Tiempo Meteorológico. Su Origen y Predicción en Cantabria	3	Tiempo y Clima	2
Entrenamiento de la Memoria	3	Entrenamiento de la Memoria	2
Envejecimiento Activo y Saludable	2	Envejecimiento Activo	2
Escritura Eficaz	3	Técnicas de Estudio Académico	2
Grecia: en las raíces culturales de Occidente	3	Viaje Académico	2
Historia de la Literatura Universal I	2	Historia de la Literatura Universal I	2
Historia Cultural del Siglo XX	2	Historia del Mundo Actual	2
Historia de la Música I. Educación Musical: Comprender y Disfrutar la Música	2	Historia de la Música	2
Igualdad y Género	2	La Mujer y su Lucha por los Derechos en el Mundo Contemporáneo	2
Intermodalidad e Infraestructuras de Transporte (Puertos, Aeropuertos, Estaciones)	3	Los Sistemas de Transporte en la Sociedad Actual	2
La Ciencia de Curar	2	El Medicamento en la Medicina Actual	2
La Ciencia de Curar I	2	El Medicamento en la Medicina Actual	2
La Química en el Cine	2	La Química en el Cine	2
Lengua Castellana (Primer Cuatrimestre)	2	Introducción a la Historia de la Lengua Española	2
Lengua Castellana (Segundo Cuatrimestre)	2	Introducción a la Historia de la Lengua Española	2
MARE	2	Los Residuos como Fuente de Energía	2
Matemáticas y Máquinas de Calcular	3	Es Lógico	2
Medios de Comunicación para las Ciencias, las Humanidades y Ciencias Sociales	2	La Economía y los Medios de Comunicación	2
Religiones Monoteístas en el Mundo Mediterráneo.	2	Historia de las Religiones Monoteístas	2
Cultura de los Países de Habla Inglesa	3	Literatura y Cultura Inglesa	2
Taller práctico de los Medios de Comunicación para las Humanidades y las C. Sociales.	3	La Economía y los Medios de Comunicación	2
Técnicas de Control Emocional	3	Desarrollo Psicológico y Bienestar en la Edad Adulta	2
Topografía de la Roma Antigua	3	Viaje Académico	2
Un Paseo Virtual por las Cuevas Prehistóricas de Cantabria	2	Arte Prehistórico de la Península Ibérica	2
Filosofía	2	Introducción a la Filosofía	2
Historia Contemporánea Universal	2	Historia Contemporánea I	2
Historia de la Tradición Médica Occidental	2	Historia de la Medicina	2
Historia del Arte Contemporáneo	2	Historia del Arte Contemporáneo	2
Historia del Arte Medieval	2	Historia del Arte Medieval	2
Historia del Arte Moderno	2	Historia del Arte Moderno	2
Historia Moderna Universal	2	Historia Moderna	2
La Ciencia en el Mundo Actual II	2	Historia de la Ciencia	2
Los Ciudadanos ante la Justicia	2	Los Ciudadanos ante la Justicia	2
Alimentación, Tecnología y Salud	2	La Alimentación: la Tecnología al Servicio de la Salud	2
Antropología Aplicada	2	Antropología Social	2
Creación Artística en Equipo	3	Teoría y Práctica del Arte	2
Desarrollo Sostenible en Cantabria	2	Desarrollo Sostenible	2
Fiscalidad de la Renta de las Personas físicas	3	Taller Práctico de IRPF	2
Geometría, Arte y Naturaleza	2	Geometría, Arte y Naturaleza	2
Informática II	3	Informática Avanzada	2
Inmigración, Cine y Sociedad	3	Inmigración, Cine y Sociedad	2
Introducción a la Literatura Hispanoamericana	2	Literatura Hispanoamericana	2

Introducción a la Sociología (Relaciones Sociales y Análisis de la Interacción en la Vida Cotidiana)	2	Introducción a la Sociología	2
Introducción al Estudio de Materiales Arqueológicos Prehistóricos.	2	Prehistoria	2
La Ciencia de Curar II	2	El Medicamento en la Medicina Actual	2
La Química en Nuestro Entorno	2	La Química en nuestro Entorno	2
Literatura	3	Historia de la Literatura Universal I	
Literatura de Expresión Francesa	2	Literatura de Expresión Francesa	2
Medios de Comunicación, Sociedad y Tecnología. Una Historia Transversal del Desarrollo de la Prensa, Radio y la Televisión ante la Encrucijada Digital	3	La Sociedad de la Información. Una Perspectiva Histórica	2
Mirando al Cielo: Taller de Astronomía	3	Astronomía	2
Movilidad Urbana Sostenible	2	Movilidad Sostenible	2
Nutrición y Dietética	2	Nutrición y Dietética	2
Panorama del Mundo Actual. Relaciones del Hombre con la Tierra: Nuevas Interpretaciones Científicas; Viejos y Nuevos Problemas	2	Ecología y Medio Ambiente	2
Taller de Comunicación: Expresarse en Público con Eficacia. Oratoria	3	Expresarse en Público. Oratoria	2
Unión Europea	2	La Unión Europea	2
Aprendizaje de Comunicación Interpersonal y Habilidades Sociales	2	Desarrollo Psicológico y Bienestar en la Edad Adulta	2
Arte y Prehistoria de la Península Ibérica	2	Arte Prehistórico de la Península Ibérica	2
Bromatología	2	Alimentación y Salud	2
Estructura Economía Mundial	2	La Economía Mundial en la Actualidad	2
Comercio Internacional	2	La Economía Mundial en la Actualidad	2
Comunicaciones Audiovisuales: Imagen y Sonido	2	Ciencia, Tecnología y Sociedad	2
Debate y Democracia	2	La Democracia en el Mundo Actual	2
Derecho Privado II	2	Derecho Privado: Propiedad. Obligaciones.	
Economía y Gestión de los Servicios de Sanidad y Dependencia	2	Economía de la Sanidad y de las Pensiones	2
Es Lógico	2	Es Lógico	2
España en la Edad Media	2	España en la Edad Media	2
Estructura Economía Española	2	La Economía Española	2
Estructura Economía Mundial	2	La Economía Mundial en la Actualidad	2
Geografía y Sociedad	2	Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana	2
Historia del Arte Antiguo y Medieval en España	2	Historia del Arte Antiguo y Medieval Español	2
Herramientas de Trabajo Colaborativo	2	Técnicas de Estudio Académico	2
Historia Antigua de España	2	Historia Antigua de España	2
Historia Política e Institucional de España	2	Historia Política e Institucional de España	2
Igualdad de Género y Políticas Públicas	2	La Mujer y su Lucha por los Derechos en el Mundo Actual	2
Introducción a la Bolsa	2	La Bolsa	2
Introducción a la Historia de la Lengua Española	2	Introducción a la Historia de la Lengua Española	2
Introducción al Derecho Privado	2	Derecho Privado: Familia y Sucesiones	2
Introducción al Derecho Privado I	2	Derecho Privado: Familia y Sucesiones	2
Las Regiones Naturales de la Tierra	2	Las Regiones Naturales de la Tierra	2
Los Materiales y la Química	2	Los Materiales en la Vida Diaria	2
Luz y vida : Óptica, Fotónica y sus Aplicaciones I	2	La Importancia de la Luz en nuestras Vidas	2
Nociones Básicas de Fiscalidad	2	Nociones Básicas de Fiscalidad	2
Patrimonio Cultural	2	Patrimonio Cultural	2
Principios de Macroeconomía	2	Macroeconomía	2
Radioactividad: Verdades y Mentiras	2	Radioactividad: Verdades y Mentiras	2
Recursos Geológicos	2	Recursos Naturales	2
¿Por qué Vivimos en un País Rico? Crecimiento y Desarrollo Económico en la España Contemporánea	3	Por qué Vivimos en un País Rico	2
Alquimia y Química. Desarrollo Histórico y Perspectiva	2	Historia de la Ciencia	2
Climatología y Cambio Climático	3	Tiempo y Clima	2
Energías Renovables	3	Las Energías Renovables	2
Historia de la Literatura Española I	2	Historia de la Literatura Española I	2
Historia de las Fuentes y de las Instituciones Marítimas	2	Historia del Derecho y de las Instituciones Marítimas	2
Internet Avanzado	3	Informática Avanzada	2
Introducción a la Cooperación Internacional para el Desarrollo	2	La Cooperación Internacional	2
Introducción a las Finanzas	2	Introducción a las Finanzas	2
Introducción al Derecho Privado II	2	Derecho Privado: Propiedad. Obligaciones.	2
Itinerarios Urbanos para la Educación Ambiental	3	Ecología y Medio Ambiente	2
Justicia y Medios de Comunicación	2	Justicia y Medios de Comunicación	2
La Ciencia desde Otra Óptica	2	Ciencia y Pseudociencia: el Escepticismo Necesario	2

La ciencia desde otra Perspectiva. Proyecto Didáctico "Los Aparatosos"	3	Ciencia y Pseudociencia: el Escepticismo Necesario	2
La Lectura de los Clásicos Grecolatinos	2	La Lectura de los Clásicos Grecolatinos	2
La Meseta del Duero en la Época Romana	3	Viaje Académico	2
La Tierra ¿Un Planeta Peligroso?	2	El Planeta Tierra: Cómo Funciona	2
Laboratorio de Química en el Aula	3	Laboratorio de Química	2
Los Componentes Básicos en la Materia y sus Interacciones Fundamentales	2	Los materiales en la Vida Diaria	2
Pluralismo Religioso y Derecho	2	Estado, Derecho y Religión	2
Salud y Calidad de Vida	2	Avances Tecnológicos en Salud	2
Arqueología	3	Arqueología Experimental	2
Viajes y Viajeros en la Antigüedad Clásica	3	Historia de Grecia	2
Estambul: la Capital de Dos Mundos	3	Viaje Académico	2
Cartografía y Tecnologías de la Información Geográfica	2	Cartografía y SIG	2
Economía del Transporte	2	Los Sistemas de Transporte en la Sociedad Actual	2
El Agua, Recurso Imprescindible	2	El Agua como Recurso	2
Generación de Energía Eléctrica en el Siglo XXI	2	Las Energías Renovables	2
Geografía del Mundo Actual	2	Geografía del Mundo Actual	2
Geografía Urbana y Cultura Urbanística	2	Geografía y Urbanismo	2
Globalización Económica y Desigualdad	2	Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades	2
Historia Moderna de España	2	Historia Moderna de España	2
Historia Contemporánea de España	2	Historia Contemporánea de España (siglo XIX)	2
Historia Contemporánea de España (S. XX)	2	Historia Contemporánea de España (siglo XX)	2
Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea.	2	Filosofía Moderna y Contemporánea	2
Historia de las Doctrinas Económicas	2	Historia del Pensamiento Económico	2
Historia del Mundo Actual	2	Historia del Mundo Actual	2
Ingeniería y Salud	2	Avances Tecnológicos en Salud	2
Química en Acción	2	Laboratorio de Química	2
Luz y Vida II: Óptica, Fotónica y sus Aplicaciones	2	La Importancia de la Luz en nuestras Vidas	2
Sociología General	2	Introducción a la Sociología	2
Tecnología de los Alimentos	2	La Alimentación: la Tecnología al Servicio de la Salud	2
Biogás: los Residuos como Fuente de Energía	3	Los Residuos como Fuente de Energía	2
Del 2 de Mayo al 98. España en el Siglo XIX	2	Historia Contemporánea de España (siglo XIX)	2
El Derecho en el Cine	3	Introducción al Derecho	2
Matemáticas en la Red	3	Es Lógico	2
Geología de los Planetas del Sistema Solar	2	La Fantástica Geología de los Planetas del Sistema Solar	2
Historia Contemporánea de España (S. XIX)	2	Historia Contemporánea de España (siglo XIX)	2
Historia de la Literatura Española II	2	Historia de la Literatura Española II	2
Historia Institucional de Cantabria	2	Historia Institucional de Cantabria	2
Introducción a la Biblia	2	Introducción a la Biblia	2
La Materia y sus Propiedades	3	Los Materiales en la Vida Diaria	2
La Química en la Industria de Cantabria	3	La Industria Química en Cantabria	2
La Química en la Investigación Criminal	2	Ciencia e Investigación Criminal	2
Los Primeros Borbones en España	2	Historia Moderna de España	2
Mitos de Grecia y de Roma: Sus Reflejos en el Arte y en la Literatura	2	Mitología Grecorromana	2
Nuevas Visiones de la Sociedad Actual	2	La Sociedad de la Información	2
Patrimonio Natural en los Espacios Urbanos: Un Compromiso de Todos	2	Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido	2
Política Económica Ambiental	2	Economía Ambiental	2
Principios de Microeconomía	2	Microeconomía	2
Productos Bancarios Tradicionales	3	Productos Bancarios Tradicionales	2
Tiempos y Climas Extremos	3	Tiempo y Clima	2
Idioma Francés I A	2	Francés I	2
Idioma Francés I B	2	Francés I	2
Idioma Francés II A	2	Francés II	2
Idioma Francés II B	2	Francés II	2
Inglés 1.A	2	Inglés Ia	2
Inglés 1.B	2	Inglés Ib	2
Inglés 2.A	2	Inglés IIa	2
Inglés 2.B	2	Inglés IIb	2
Inglés 3.A	2	Inglés IIIa	2
Inglés 3.B	2	Inglés IIIb	2